

Н.Б. Караванова

# Начинаю учить английский

Проверенная  
эффективная  
методика

**+CD**



**Английский  
понятный и близкий**



**Н.Б. Караванова**

# **Начинаю учить английский**

**Английский  
понятный и близкий**



Москва  
2015

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9  
К21

В оформлении обложки использована фотография:  
Roman Sigaev / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com  
Istockphoto / Thinkstock / Getty Images

**Караванова, Наталья Борисовна.**

К21 Начинаю учить английский / Н.Б. Караванова. — Москва : Эксмо, 2015. — 224 с. + CD. — (Английский понятный и близкий).

ISBN 978-5-699-79429-4

Пособие предназначено для тех, кто только приступает к изучению английского языка или нуждается в повторении базового курса грамматики и фонетики. Созданное специально для русскоязычных учащихся, пособие поможет освоить базовый курс английского и станет прекрасной основой для дальнейшего изучения языка. В книге в понятной и доступной форме даны краткий фонетический курс и основные сведения об английской грамматике, а также основная лексика по самым актуальным темам и коммуникативные модели, используемые в общении. Все это позволит начать уверенно общаться на английском языке. Тексты и диалоги на диске начитаны носителями языка, что поможет учащимся поставить или улучшить произношение и научиться воспринимать иностранную речь на слух.

Пособие предназначено для учащихся начального уровня, изучающих английский язык самостоятельно или с преподавателем, в учебном заведении или на курсах.

УДК 811.111(075.4)  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-699-79429-4

© Караванова Н.Б., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| От автора .....             | 5  |
| Английская фонетика .....   | 7  |
| Английская грамматика ..... | 13 |

## Часть 1 ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА .....</b>                          | <b>17</b> |
| Урок 1. Звуки [m], [f], [v], [p], [b] .....                            | 18        |
| Урок 2. Звуки [s], [z], [n], [l], [t], [d] .....                       | 18        |
| Урок 3. Звук [i:] .....                                                | 19        |
| Урок 4. Звук [e] .....                                                 | 20        |
| Урок 5. Позиционная долгота гласных<br>и согласных [l], [m], [n] ..... | 21        |
| Урок 6. Звук [ɪ] .....                                                 | 23        |
| Урок 7. Звук [aɪ] .....                                                | 24        |
| Урок 8. Звук [ə] .....                                                 | 25        |
| Урок 9. Звук [w] .....                                                 | 26        |
| Урок 10. Звук [æ] .....                                                | 27        |
| Урок 11. Звуки [h], [tʃ] .....                                         | 29        |
| Урок 12. Звуки [dʒ], [k], [g] .....                                    | 30        |
| Урок 13. Звук [əʊ] .....                                               | 33        |
| Урок 14. Звуки [v], [r], [a:], [ʃ] .....                               | 34        |
| Урок 15. Звуки [j], [θ], [ð], [u:] .....                               | 38        |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Урок 16. Звуки [ɔ:], [ɔɪ] .....                   | 42 |
| Урок 17. Звуки [ʌ], [ɜ] .....                     | 44 |
| Урок 18. Звук [ŋ] .....                           | 45 |
| Урок 19. Звуки [ʊ], [aʊ] .....                    | 46 |
| Урок 20. Звук [z:]. Комбинация звуков [wɜ:] ..... | 48 |

### **Часть 2**

## **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ КУРС**

### **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

#### **ОБ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ..... 51**

|              |     |
|--------------|-----|
| Урок 1.....  | 52  |
| Урок 2.....  | 60  |
| Урок 3.....  | 74  |
| Урок 4.....  | 85  |
| Урок 5.....  | 97  |
| Урок 6.....  | 104 |
| Урок 7.....  | 111 |
| Урок 8.....  | 119 |
| Урок 9.....  | 128 |
| Урок 10..... | 141 |
| Урок 11..... | 155 |
| Урок 12..... | 165 |
| Урок 13..... | 180 |

#### **ПЕРЕВОД ДИАЛОГОВ И ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ... 192**

|               |     |
|---------------|-----|
| Диалоги ..... | 192 |
| Тексты .....  | 213 |

## ОТ АВТОРА

*Данное предназначено для всех желающих научиться говорить, читать и писать по-английски, но при этом не имеющих об английском языке никакого представления и не знающих, как приступить к его изучению. Исходя из их потребностей, мы делим наш учебник на две части.*

Первая часть включает в себя *«Вводно-фонетический курс»* и *«Правила чтения и письма»*. Она состоит из 20 уроков, в которых рассматриваются все буквы и звуки английского языка, правила их письма и чтения, основные правила орфографии. В каждом уроке этой части представлены упражнения на постановку конкретных звуков, правила чтения, фонетические диктанты, а также наиболее употребительные слова с этими звуками.

Освоив *«Вводно-фонетический курс»*, учащиеся научатся правильно читать и писать по-английски и различать английские звуки на слух. Кроме того, благодаря большому количеству слов, данных для запоминания звуков, учащиеся смогут составить свой первый словарь.

Вторая часть включает в себя *«Элементарный разговорный курс»* и *«Основы английской грамматики»*. Эта часть представлена в 14 уроках, охватывающих самые необходимые темы общения. Каждый урок этой части включает в себя лексику, коммуникативные модели, грамматику, упражнения, диалоги, тексты.

Поняв фонетическую и грамматическую структуры английского языка, т.е. освоив элементарный практический курс, вы сможете легко наращивать необходимые знания в той или иной области. Поэтому в нашем пособии мы постарались максимально упростить ваши задачи в овладении английским языком. Мы даём вам основные сведения о том, чем отличается английский язык от русского и на что вам нужно обратить особое внимание.

В предлагаемом учебнике, как и во всех учебных пособиях автора, мы опираемся на два основных принципа современной методики обучения языкам — коммуникативность (владение языком для общения) и учёт родного языка учащихся (в данном случае русского). Коммуникация — это основная цель при изучении любого языка в современных условиях.

Эта книга будет полезна и тем, кто когда-то учил английский язык и хотел бы быстро активизировать свои знания. Для облегчения процесса обучения к учебнику прилагается диск, и поэтому он с успехом может использоваться в качестве самоучителя.

Подробнее познакомиться с пособиями данной серии, а также серии «Английский для русских», в том числе с используемой в них методикой, можно на сайте:

**[www.английскийдлярусских.рф](http://www.английскийдлярусских.рф)**

*Желаем вам успехов!*

## АНГЛИЙСКАЯ ФОНЕТИКА

- что нужно знать об английской фонетике
- различия между фонетическими системами русского и английского языков
- английский алфавит
- английские буквы и звуки

Английский алфавит включает в себя 26 букв, в том числе 6 гласных, 20 согласных, а буква Y может обозначать то гласный, то согласный звук. Так как в английском языке количество звуков превышает количество букв в алфавите, одна и та же буква, одно и то же сочетание букв может передавать разные звуки. И наоборот — один и тот же звук может изображаться на письме разными буквами или сочетаниями букв. Поэтому в фонетике используют фонетическую транскрипцию, каждый знак которой передаёт только один звук.

Орфография английского языка считается одной из самых трудных для изучения. Большое количество слов в письменном виде включает буквы, не произносящиеся при чтении, и наоборот: многие произносимые звуки не имеют графических эквивалентов. Так называемые «правила чтения» ограничены таким высоким процентом исключений, что теряют всякий практический смысл. Учащимся приходится изучать написание или чтение каждого нового слова, в связи с чем в словарях принято указывать транскрипцию.

## Английский алфавит

|     |        |     |                    |
|-----|--------|-----|--------------------|
| A a | [eɪ]   | N n | [en]               |
| B b | [bi:]  | O o | [əʊ]               |
| C c | [si:]  | P p | [pi:]              |
| D d | [di:]  | Q q | [kju:]             |
| E e | [i:]   | R r | [a:] <sup>1</sup>  |
| F f | [ef]   | S s | [es]               |
| G g | [dʒi:] | T t | [ti:]              |
| H h | [eɪtʃ] | U u | [ju:]              |
| I i | [aɪ]   | V v | [vi:]              |
| J j | [dʒeɪ] | W w | ['dʌbəl 'ju:]      |
| K k | [keɪ]  | X x | [eks]              |
| L l | [el]   | Y y | [waɪ]              |
| M m | [em]   | Z z | [zed] <sup>2</sup> |

Следующее предложение содержит все буквы английского алфавита:

The quick brown fox jumps over the lazy dog. — *Быстрая рыжая лиса прыгает через ленивую собаку.*

<sup>1</sup> В американском варианте: [a:r].

<sup>2</sup> В американском варианте: [zi:].

## Все звуки английского языка

|                   |        |                   |        |      |       |      |          |
|-------------------|--------|-------------------|--------|------|-------|------|----------|
| [æ]               | pack   | [əʊ]              | soap   | [ð]  | this  | [r]  | right    |
| [a:] <sup>1</sup> | dark   | [ɜ:] <sup>2</sup> | work   | [dʒ] | jump  | [s]  | so       |
| [ɒ] <sup>3</sup>  | not    | [i:]              | cheese | [f]  | foot  | [ʃ]  | shell    |
| [aɪ]              | life   | [ɪ]               | bit    | [g]  | get   | [t]  | ten      |
| [aʊ]              | now    | [ɪə]              | idea   | [h]  | how   | [tʃ] | chance   |
| [ɔ:]              | taught | [u:]              | pool   | [j]  | year  | [θ]  | thin     |
| [ɔə] <sup>4</sup> | four   | [ʊ]               | cook   | [k]  | cat   | [v]  | visit    |
| [ɔɪ]              | boy    | [ʊə]              | usual  | [l]  | love  | [w]  | wide     |
| [e]               | bed    | [ʌ]               | nut    | [m]  | mind  | [z]  | zero     |
| [eə] <sup>5</sup> | pair   | [b]               | bring  | [n]  | no    | [ʒ]  | pleasure |
| [eɪ]              | cake   | [d]               | dig    | [ŋ]  | thing |      |          |
| [ə]               | asleep |                   |        | [p]  | put   |      |          |

<sup>1</sup> В американском варианте: [a:r].

<sup>2</sup> В американском варианте: [ɜr].

<sup>3</sup> В американском варианте: [ɑ:].

<sup>4</sup> Многие англоговорящие вместо звука [ɔə] произносят звук [ɔ:].  
В американском варианте: [ɔ:r].

<sup>5</sup> В американском варианте: [er].

## **Различия между фонетическими системами русского и английского языков**

При изучении английской фонетики нужно иметь в виду следующие основные различия между английской и русской фонетическими системами.

**1.** В английском языке отсутствует категория твёрдости/мягкости, которая в русском языке является одной из основных фонетических категорий, так как несёт смысловую нагрузку. Ср.: брат — брать, был — бил, мать — мять и т.д. В английской фонетике такого явления нет. Более того, в английском языке полностью отсутствуют мягкие согласные.

**2.** В английском языке, как и в русском, согласные делятся на глухие и звонкие. При этом в обоих языках признак глухости/звонкости согласных является смыслоразличительным, например: коса — коза, фаза — ваза, пыл — был; [rais] («рис») — [raiz] («вставить»), [prais] («цена») — [praiz] («премия»), [braɪt] («яркий») — [braɪd] («невеста»).

И в английском, и в русском языках имеет место ассимиляция глухих и звонких согласных, т.е. уподобление их соседнему согласному по признаку глухости/звонкости. Но направление этой ассимиляции в русском и английском языках оказывается различным. В русском языке действует регрессивная ассимиляция, при которой предшествующий согласный уподобляется последующему, например: лавка [лафка], лодка [лотка], тогда как в английском языке действует прогрессивная ассимиляция, при которой последующий согласный уподобляется предшествующему, например: birds [bɜːdz] («птицы»), MacDonalds [mæk'dɒnəldz] («Макдональдс»).

Другое важное различие между английским и русским языками заключается в том, что в английском, в отличие от русского, звонкие согласные не оглушаются на конце слова. Ср. глухое произношение конечного согласного в русских словах сад [сат], дуб [дуп], нож [нош] и звонкое произношение конечного согласного в английских словах please [pli:z] («пожалуйста»), road [rəʊd] («дорога»), move [mu:v] («двигаться»).

**3.** В английском языке есть долгие и краткие гласные звуки. В русском языке такого явления нет. Важно иметь в виду, что долгота и краткость английских гласных имеют смысло-различительное значение — как, например, в русском языке твёрдость и мягкость или звонкость и глухость согласных. Например: leave [li:v] (уезжать) — live [liv] (жить), beet [bi:t] (свёкла) — bit [bit] (кусочек).

В фонетической транскрипции долгота гласных обозначается двумя точками.

**4.** В английском языке есть дифтонги: [aɪ], [eɪ], [aʊ]... Дифтонги — это сочетание двух гласных звуков, произносящихся слитно, как единый звук. Первая часть этих звуков всегда артикулируется сильнее, чем вторая. Поскольку в русском языке дифтонгов нет, русскоговорящим учащимся необходимо обращать внимание на то, чтобы произносить эти звуки слитно в один слог, а не раздельно, как, например, в русском слове *соус*.

**5.** В произношении английских гласных губы принимают гораздо меньшее участие, чем в произношении соответствующих гласных русского языка. Изучающие английский язык должны стараться не делать никаких лишних, особенно резких, движений губами.

6. Наконец, в английском языке есть звуки, которые отсутствуют в русском языке. Например, носовой [ŋ], звуки [h], [w], межзубные [θ] и [ð]. Постановке произношения этих звуков необходимо уделить самое пристальное внимание.

### Ударение

1. В английском языке, как и в русском, в каждом многосложном слове есть ударный слог, который произносится с большей силой и длительностью, чем другие. Как и в русском языке, английское ударение не является фиксированным, т.е. может падать на любой слог (в начале, в середине или в конце слова).

2. В английской транскрипции ударение обозначается над ударным слогом, как в русском языке, а перед ним. Ср.: вода [вада́] — again [ə'gen].

### Интонация

1. В английском языке, как и в русском, различаются восходящий и нисходящий тоны интонации. Но в употреблении этих интонаций есть существенное различие.

2. В обоих языках нисходящий тон употребляется в повествовательном предложении. Например:

*Он студент. — He is a student.*

3. В английских вопросительных предложениях с вопросительными словами *who?* (кто?), *what?* (что? какой?), *where?* (где?) и т.д., в отличие от русских предложений подобного типа, также употребляется нисходящий тон интонации. В то время как в русском языке — восходящий тон. Например:

*Кто это? — Who is it?*

На произношение подобных предложений необходимо обратить особое внимание.

**4.** В вопросительных предложениях без вопросительного слова в обоих языках употребляется восходящий тон. Но русская интонация в этом случае имеет рисунок, отличный от английской. Резкое повышение тона переходит в его резкое понижение. В то время как в английском языке восходящий тон более плавный и без понижений. Например:

*Джон англичанин? — Is John English?*

## АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА

- что нужно знать об английской грамматике
- различия между грамматическими системами русского и английского языков

Английский язык относится к германским языкам индоевропейской семьи языков. Это язык аналитического типа, в нём преобладают аналитические формы выражения грамматических значений. Порядок слов в основном строгий. Это отличает его от русского языка, который относится к языкам флективного типа, в котором грамматические значения выражаются с помощью флексий (окончаний). Соответственно и порядок слов в русских предложениях может быть не столь строгим, как в английском.

Одна из характерных особенностей английского языка — короткие слова. Английские слова стали короче во многом в связи с процессом отпадения окончаний. Исчезновение флексий неизбежно привело к установлению твёрдого поряд-

ка слов. Нарушение этого порядка встречается в английском языке (кроме вопросительных предложений) реже, чем в родственных ему германских языках.

Фиксированный порядок слов приобретает синтаксическое значение, делает возможным и необходимым уничтожение формальных звуковых различий между так называемыми частями речи.

Наиболее характерные случаи:

1. Существительное становится глаголом: *air* — *воздух*, *to air* — *проветривать*; *love* — *любовь*, *to love* — *любить*.

2. Прилагательное становится глаголом: *near* — *близкий*, *to near* — *приближаться*.

3. Существительное становится прилагательным: *spring* — *весна*, *spring vacation* — *весенние каникулы*.

4. Глагол становится существительным: *to laugh* — *смеяться*, *laugh* — *смех*; *to smile* — *улыбаться*, *smile* — *улыбка*.

5. Наречие становится глаголом: *up* — *вверх*, *to up* — *повышать*.

В английском языке однокоренные слова разных частей речи (например, *молоко*, *молочный*, *доить*) обозначаются одним словом (*milk*). Ввиду этого необычайно важна последовательность слов в словосочетаниях. В предложениях в большинстве случаев соблюдается фиксированный порядок слов — членов предложения: подлежащее — сказуемое — косвенное беспредложное дополнение — прямое дополнение. Например:

*I bought you a gift.* — *Я купил тебе подарок.*

Отметим ещё ряд различий между грамматическими системами двух языков.

1. В английском языке есть категории, которые отсутствуют в русском языке — например, артикль. (И наоборот: в английском языке нет категорий, которые есть в русском языке. Например, категории вида глагола.) Английский артикль может быть определённым и неопределённым. Употребление английских артиклей представляет особую трудность для русскоговорящих учащихся именно потому, что в нашем языке такой категории нет.

2. В английском языке отсутствует категория рода как существительных, так и прилагательных. Например, русским словам *друг* (мужской род) и *подруга* (женский род) соответствует одно английское слово *friend*.

3. В английском языке отсутствует система изменения существительных, прилагательных и местоимений по падежам. Есть только общий и притяжательный падеж существительных и именительный и объектный падеж личных местоимений.

4. В английском языке нет категории вида глаголов, но зато в нём сильно развита система времён. Есть не просто настоящее, прошедшее и будущее, но несколько разновидностей этих времён. Например, прошедшее время глагола в английском языке может выражаться с помощью форм *Past Indefinite*, *Past Continuous* и *Past Perfect*. Эта разветвлённая система английских времён также представляет трудность для русскоговорящих учащихся.

5. В английском языке есть форма глагола, которой нет в русском языке. Она называется герундий (*the Gerund*).

6. В английском языке есть глагол-связка *to be* (*быть*), который употребляется в конструкциях типа *Это стол. Он студент*. В русском языке глагол в таких случаях отсутствует.

**7.** В английском языке есть такое понятие, как правильные и неправильные глаголы. Правильные глаголы образуют формы прошедшего времени по одной модели, а неправильные — по разным моделям.

**8.** В английском языке нет возвратных глаголов и глаголов пассивного залога, аналогичных русским глаголам с частицей *-ся*.

**9.** В английском языке только два причастия (настоящего и прошедшего времени), в отличие от русских четырёх.

# **Часть 1**

---

## **ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА**

## УРОК 1. Звуки [m], [f], [v], [p], [b]

Данные звуки практически совпадают с их соответствиями в русском языке: [m] = [м], [f] = [ф], [v] = [в], [p] = [п], [b] = [б], но имеют следующие особенности:

- при произношении английских звуков губы слегка растянуты;
- в конце слова звуки [v] и [b] не оглушаются, звук [m] в конце слова произносится протяжно;
- звук [p] произносится энергично и с придыханием (аспирацией).



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звуков [m], [f], [v], [p], [b].

[m] [m] [m]

[f] [f] [f]

[v] [v] [v]

[p] [p] [p]

[b] [b] [b]

## УРОК 2. Звуки [s], [z], [n], [l], [t], [d]

Примерные соответствия этих английских звуков в русском языке:

[s] = [с], [z] = [з], [n] = [н], [l] = [л], [t] = [т], [d] = [д].

Отличия состоят в следующем:

- все эти английские звуки отличаются от их примерных русских соответствий тем, что при их произношении кончик языка под прямым углом прижимается к альвеолам («бугоркам» на верхнем нёбе) или очень близко приближается к ним, образуя узкую щель;
- звуки [s], [n], [l] на конце слова произносятся протяжно;
- звуки [z], [d] на конце слова не оглушаются и сохраняют звонкость;
- звук [t] произносится энергично и с придыханием (аспирацией).



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звуков[s], [z], [n], [l], [t], [d].

[s] [s] [s]

[z] [z] [z]

[n] [n] [n]

[l] [l] [l]

[t] [t] [t]

[d] [d] [d]

### УРОК 3. Звук [i:]

[i:] — долгий напряжённый звук, напоминающий звук [и] в слове *Ира*. При произношении этого звука губы растянуты, а зубы немного обнажены, язык продвинут вперёд, а средняя спинка языка поднята к твёрдому нёбу. Мышечное напряжение значительно.

### Запомните:

В начале слова все английские гласные, в том числе и [i:], произносятся без напряжения. И ещё одной особенностью английского языка, на которую мы указывали выше, является отсутствие смягчения согласных звуков перед [i:] и аналогичными гласными.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением согласных и звука [i:].

1. [bi:, mi:, si:, zi:, ti:, di:]
2. [fi:, vi:, pi:, ni:]
3. [i:v, i:f, i:z, i:d]
4. ['ni:di<sup>1</sup>, 'si:di, 'si:mli]

## УРОК 4. Звук [e]

Произношение английского [e] похоже на произношение первого гласного в русском слове *это*. Звук [e] — краткий, ненапряжённый, в начале слова произносится без твёрдого приступа.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [e].

1. [em, ed, men, bed, bes]
2. [en, lend, send, mend]
3. [ed — et, men — pen, send — lend]

---

<sup>1</sup> Если гласный [i:] находится на конце слова и при этом на него не падает ударение, он является несколько менее долгим. В транскрипции такой звук обозначается буквой i без двоеточия: [i].

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**1.** Согласные буквы читаются как согласный звук в их названии.

**2. Е e**

- [i:] в открытом положении (т.е. когда гласная является единственной гласной буквой в слове и за ней не следует согласная; см. также ниже): me, be;
- не читается на конце слова, если она не является единственной гласной буквой в слове: Eve = [i:v], Pete = [pi:t], т.е. если гласная стоит перед одной согласной, за которой следует конечная немая e, то эта гласная считается в открытом положении;
- [e] в остальных случаях: end = [end], tense = [tens], ten = [ten] (в этих трёх примерах гласная находится в положении, которое называется закрытым).

**3.** Все английские гласные читаются в открытом положении так, как они называются в алфавите.

**4. ee** = [i:]: see, need.

## УРОК 5. Позиционная долгота гласных и согласных [l], [m], [n]

Длительность английских долгих гласных в речи может меняться. Наибольшую длительность они имеют на конце слова (особенно перед паузой), несколько менее протяжно они произносятся перед звонким согласным и довольно кратко — перед глухим согласным.

Звуки [l], [m], [n] наиболее протяжно произносятся на конце слова после короткого гласного звука и довольно кратко — перед глухим согласным (например, [bent]).



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за позиционной долготой гласных и согласных.

be — bees [-z] — beet

Ben — send — sent

see — seen — seep

sell — sells [-z] — self

fee — feed — feet

ten — tens [-z] — tent



**Упражнение 2.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

1. be — быть

me — мне, меня, мной

Eve — Ив (женское имя)

Steve — Стив (мужское имя)

Pete — Пит (мужское имя)

3. see — видеть

need — нуждаться в

чём-либо, в ком-либо

meet — встречать, встречаться

feel — чувствовать

2. bed — кровать

ten — десять

lend — давать взаймы

Ed — Эд (мужское имя)

Ted — Тед (мужское имя)

**Упражнение 3.** Читайте, обращая внимание на позиционную долготу звуков.

1. cede

deed

peep

tent

2. see

met

fleet

seed

3. bet

lee

fled

fee

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 4. deem | 5. beet | 6. belt |
| sneeze  | pet     | den     |
| peel    | sled    | bee     |
| self    | net     | eel     |

## УРОК 6. Звук [1]

Английский гласный звук [ɪ] – краткий ненапряжённый, примерно совпадающий с русским [и] в словах *шип, жир*. При произношении [ɪ] губы растянуты гораздо шире, чем при артикуляции звука [i:].



**Упражнение 1.** Повторяйте за диктором, не допускайте напряжённого произношения [1].

[1f, 1t, 1z, 1n, 1iv, 1iz, 1is]

[<sup>1</sup>b<sub>1</sub>zi, <sup>1</sup>s<sub>1</sub>li, <sup>1</sup>b<sub>1</sub>li]



**Упражнение 2.** Слушайте диктора и указывайте номер колонки, в которой стоит услышанное вами слово.

| <b>a</b> |        | <b>b</b> |       |
|----------|--------|----------|-------|
| Nº 1     | Nº 2   | Nº 1     | Nº 2  |
| [pi:l]   | [pɪl]  | [sɪt]    | [set] |
| [fi:l]   | [fɪl]  | [tɪl]    | [tel] |
| [si:d]   | [sɪd]  | [mɪs]    | [mes] |
| [di:d]   | [dɪd]  | [tɪn]    | [ten] |
| [di:n]   | [dɪn]  | [bɪl]    | [bel] |
| [li:n]   | [lɪnt] | [tɪn]    | [ten] |



**Упражнение 3.** Слушайте и повторяйте.

- [bi:t – bıt, ti:m – tım, di:d – dıd, si:l – sılt]
- [pın – pen, spıl – spel, tıl – tel]

## УРОК 7. Звук [aɪ]

Звук [aɪ] — сложный двугласный звук. Такие звуки называются дифтонгами. Первый элемент звука примерно соответствует русскому [a] в слове *май*, а второй представляет собой слабый английский звук [ɪ].

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [aɪ].

[aɪ, maɪ, taɪ, daɪm, naɪn]

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

## 1. I i

- [aɪ] в открытом положении: five, tie;
- [ɪ] в закрытом положении: it, tin.

2. Удвоенные согласные в английском языке читаются как одна буква:

[miss] = [mis], Bill = [bɪl] (мужское имя), Bess = [bes] (женское имя).

 **Упражнение 2.** Повторяйте за диктором, соблюдая позиционную долготу звуков.

tie — time — bite

lie — line — life

pie — pine — pipe

 **Упражнение 3.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

1. I — я

nine — девять

dime — монета в десять  
центов

tie — галстук

fine — прекрасный, отличный

time — время

life — жизнь

2. fill — наполнять

miss — скучать по кому-либо

Bill — Билл (мужское имя)

Tim — Тим (мужское имя)



**Упражнение 4.** Слушайте и повторяйте.

mine

ill

mile

mite

pit

pill

bit

bite

die

pipe

tip

pine

din

tint

lime

lid

dine

till

time

list

## УРОК 8. Звук [ə]

Звук [ə] встречается только в неударных слогах. Он имеет неотчетливое звучание, напоминающее произношение предпоследней гласной в русском слове *облако*. Поэтому его часто называют нейтральным гласным. При его произношении спинка языка лежит максимально плоско, а губы занимают нейтральное положение. Чтобы правильно произносить этот гласный, следует более энергично произносить ударный слог.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ə].

['sɪmpəl, 'staɪfəl, 'sevən, ɪ'levən, ə'saɪd]



**Упражнение 2.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

simple ['sɪmpəl] — простой

seven ['sevən] — семь

pencil ['pensəl] — карандаш

eleven [ɪ'levən] — одиннадцать

## УРОК 9. Звук [w]

В русском языке этому звуку нет аналогов. Для его произношения нужно сильно округлить губы и выпятить их – образуется узкое круглое отверстие, через которое проходит выдуваемый воздух.

Звук [w] может находиться только перед гласным звуком. После произношения [w] губы необходимо быстро разжать и перейти к артикуляции гласного.

Нельзя заменять звук [w] звуками [v] или [y].



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [w].

[wai, wet, win, wi:d, dwell]



**Упражнение 2.** Слушайте слова и указывайте номер колонки, в которой стоит услышанное вами слово.

№ 1

№2

[wi:]

[vi:]

[wet]

[vet]

[wein]

[vein]

[wei]

[vei]

[wi:l]

[vi:l]



**Упражнение 3.** Читайте, повторяя за диктором. Сравнивайте произношение звуков [w] и [v].

1. [wi: – vi:, wein – vein, wet – vet, weivz, twelv]
2. [vi: – wi:, vein – wein, vet – wet, wi:vən]

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**w** = [w] перед гласным звуком: wet

Буква **y** в открытом положении читается как [aɪ], например: my [maɪ].

Буква **y** в закрытом положении читается как [ɪ], например: Lynn [lɪn].

Буква **y** в конечном безударном слоге читается как [i], например: sleepy ['sli:pi].

**Упражнение 4.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запомните.

- |                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| 1. we — мы           | 2. my — мой, моя, моё, мои               |
| wife — жена          | type — печатать на машинке               |
| wives [waɪvz] — жёны | 3. Lynn — Линн (мужское или женское имя) |
| twelve — 12          | 4. city ['sɪti] — город                  |

## УРОК 10. Звук [æ]

Гласный звук [æ] представляет собой нечто среднее между русскими звуками [а] и [э]. Звук [æ] произносится протяжно и напряжённо. Особенность этого звука — назализация, т.е. произношение с носовым оттенком. Звук [æ] в зависимости от позиции может звучать более долго или более кратко.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [æ].

[æm, væn, mæp, ænt, ai 'æm]

 **Упражнение 2.** Читайте за диктором, сравнивайте произношение звуков [e] и [æ].

[bed – bæd, sed – sæd, bend – bænd; mæt – met, mæs – mes,  
'mæri – 'meri]

 **Упражнение 3.** Слушайте слова, следите за смысловыми различиями звуками [e] и [æ].

| № 1    | № 2    | № 3     | № 4    |
|--------|--------|---------|--------|
| [set]  | [sæt]  | [led]   | [læd]  |
| [end]  | [ænd]  | [bet]   | [bæt]  |
| [ten]  | [tæb]  | [men]   | [mæn]  |
| [ben]  | [bæn]  | [pest]  | [pæl]  |
| [ded]  | [dæd]  | [blest] | [blæk] |
| [lend] | [lænd] | [fed]   | [flæt] |
| [send] | [sænd] | [den]   | [dæm]  |

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

#### **A, a**

- [eɪ] в открытом положении: name
- [æ] в закрытом положении: man
- [ə] в безударном слове: a'side [ə'saɪd], 'Dallas ['dæləs]

**ai, ay** = [eɪ]: plain, bay

**Упражнение 4.** Читайте за диктором, обращая внимание на позиционную долготу гласного.

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. lay – lane – late | 2. mad – mat |
| day – dame – date    | sad – sat    |
| play – plane – plate | land – lap   |

**Упражнение 5.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запомните.

1. name — имя  
pale — бледный  
place — место  
'lazy — ленивый  
table — ['teɪbəl] — стол
2. day — день  
play — играть
3. map — географическая карта  
bad — плохой  
plan — план  
apple ['æpəl] — яблоко  
land — земля  
date — дата

## УРОК 11. Звуки [h], [tʃ]

### Звук [h]

В русском языке такого звука нет. В английском языке это гортанный глухой согласный, который встречается только перед гласным.

Чтобы правильно произнести звук [h], нужно сделать небольшой бесшумный выдох, сосредоточив всё внимание на произношении последующего гласного.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [h].

[haɪ, hæɪ, help, hɪm]

## Звук [tʃ]

Данный звук похож на русский звук [ч], но произносится несколько твёрже.



**Упражнение 2.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [tʃ].

[tʃes, tʃæp, tʃein, hæʃt, ti:tʃ, tʃeə]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**h** = [h] перед гласным: he, have, has, his

**ch, tch** = [tʃ]: chip, match

**ea** = [i:] tea, please [-z]



**Упражнение 3.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1. he — он       | 2. tea — чай               |
| his [-z] его     | 3. chess — шахматы         |
| have [hæv] иметь | teach — учить              |
| has [-z] — имеет | match — матч               |
| help             | cheap — недорогой, дешёвый |

## УРОК 12. Звуки [ɕ], [k], [g]

### Звук [ɕ]

Звук, похожий на английский [ɕ], встречается в русском словосочетании *мяч забил*.

Но нельзя заменять английский звук последовательным произношением русских звуков [д] и [ж]. Для английского звука характерно слитное произношение обоих компонентов.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ɸ].

[ɸæt, ɸein, eɪɸ, ɸi:nz, heɸ]

 **Упражнение 2.** Слушайте и повторяйте. Сравните произношение звуков [tʃ] и [ɸ].

[tʃein – ɸein, tʃɪn – ɸɪn, tʃi:p – ɸi:p, pætʃ – peɪɸ]

### Звук [k]

Звук [k] произносится как твёрдый русский звук [к], но с придыханием.

 **Упражнение 3.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [k].

[kæt, keɪt, ki:p, blæk, dek, hekl]

### Звук [g]

Звук [g] произносится так же, как [k], но звонко и не столь напряжённо, как русский [г]. На конце слова не оглушается и произносится без гласного призвука.

 **Упражнение 4.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [g].

1. [bæg, eg, geɪ, get, gaɪ, glæd]
2. [bæk – bæg, keɪt – geɪt, pɪk – pɪg]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**g**

- [dʒ] перед конечной немой e: page
- [g] в остальных случаях: get, big, glad

**dge** = [dʒ]: hedge

**j** = [dʒ]: jam



**Упражнение 5.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

1. bag – сумка

big – большой

get – достать, получить

be'gin [bɪ-] – начинать,

начинаться

2. page – страница

Jane – Джейн (женское имя)

Jim – Джим (мужское имя)

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**kn** = [n]: knife

**c**

- [s] перед e, i, y: cent, cite, cyst
- [k] в остальных случаях: cab, class

**x** = [ks]: next

**ck** = [k]: back



**Упражнение 6.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

1. take – брать

sick – больной

cab – такси

black – чёрный

2. text — текст

knife — нож

3. six — шесть

## УРОК 13. Звук [əʊ]

Звук [əʊ] — дифтонг, примерно соответствующий слитно произносимому сочетанию второго и третьего гласных в русском словосочетании *письмо у него*.

Данный дифтонг сильно подвержен позиционным изменениям. В безударном положении вторая часть дифтонга почти не произносится, а в положении перед глухим согласным она произносится очень слабо.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [əʊ].

[əʊld, 'əʊrən, gəʊ, nəʊt, kəʊk, hæʊm, pə'teɪtəʊ]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**o** = [əʊ] в открытом ударном слове: go, note

**oa** = [əʊ]: boat

**o** перед *ld* = [əʊ]: told



**Упражнение 2.** Слушайте и повторяйте. Следите за позиционной долготой гласного.

no — bone — boat

go — goal — goat

so — load — coat



**Упражнение 3.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

go — идти, ехать

boat — лодка

no — нет

cold — холодный

Coke — кока-кола

## УРОК 14. Звуки [ɒ], [r], [a:], [ʃ]

### Звук [ɒ]

При произношении этого звука передняя часть языка опущена, кончик языка почти касается нижних передних зубов, а задняя часть языка приподнята к верхнему нёбу. Рот открыт достаточно широко.



**Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ɒ].

[nɒt, tɒm, bɒks, hɒt, stɒp, wɒnt]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

о

- [əʊ] в открытом положении и перед /d/: note, cold
- [ɒ] в закрытом положении: not<sup>1</sup>

<sup>1</sup> В американском варианте произношения буква о в закрытом положении под ударением читается как [a:], например: not [na:t], hot [ha:t], stop [sta:p], John [ʤa:n], Tom [ta:m].



**Упражнение 2.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

John [dʒɒn] — Джон (мужское имя)

Tom [tɒm] — Том (мужское имя)

want [wɒnt] — хотеть

soap — мыло

mode — способ

lock — замок

cop — полицейский

sock — носок

## Звук [ɹ]

При произношении этого звука язык слегка загнут назад и поднят к твёрдому нёбу, но не достигает его. Губы приоткрыты и слегка округлены. В этой позиции следует произнести данный звук, но не допуская вибрации кончика языка, как при произношении русского [p].



**Упражнение 3.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ɹ].

1. [raɪt, ræt, rəʊt, red, ri:d, ri'saɪt, ə'raɪv]

2. [kraɪ, draɪ, traɪ, bri:z, grəʊv, gri:n, preɪ]

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**r** = [ɹ] перед гласным: rest

**wr** = [ɹ]: write

**are** → = [eə] в ударном положении на конце слова: mare,  
fair<sup>1</sup>

<sup>1</sup> В американском варианте — [er]: mare [mer], fair [fer].

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

|            |   |                                                    |
|------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>air</b> | = | [ɪə] в ударном положении на конце слова: here,     |
| <b>ere</b> |   | beer <sup>1</sup>                                  |
| <b>eer</b> |   |                                                    |
| <b>er</b>  | = | [ə] в неударном положении на конце слова: 'sister, |
| <b>or</b>  |   | 'actor <sup>2</sup>                                |



**Упражнение 4.** Читайте слова вслед за диктором. Запоминайте.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. red — красный        | 3. here — здесь; сюда        |
| read — читать           | beer — пиво                  |
| very — очень            | chair — стул                 |
| write — писать          | pre'pare — готовить, гото-   |
|                         | виться                       |
| 2. friend [-e-] — друг  | 4. 'teacher — учитель        |
| green — зелёный         | 'sister — сестра             |
| street — улица          | 'letter — 1. буква 2. письмо |
| French — 1. французский | 'actor — актёр               |
| 2. французский язык     |                              |

### Звук [а:]

Чтобы правильно произнести этот звук, надо опустить язык как можно ниже, а кончик языка приблизить к нижним зубам, не касаясь их, и, опустив челюсть, широко открыть рот.

<sup>1</sup> В американском варианте — [ɪr]: here [hɪr], beer [bɪr].

<sup>2</sup> В американском варианте — [ər]: sister ['sɪstər], actor ['æktər].



**Упражнение 5.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [a:].

[a:sk, fa:st, tʃa:ns, ba:, fa:m, sta:t]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Буква **а** в закрытом положении под ударением читается как [a:]. Например: last [la:st], dance [da:ns], far [fa:], art [a:t]<sup>1</sup>. Но: man [mæn], plan [plæn] (см. урок 10).



**Упражнение 6.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. far — далеко            | 3. ask — спрашивать          |
| star — звезда              | task — задание; задача       |
| art — искусство            | mask — маска                 |
| park — парк                | 4. last — последний; прошлый |
| part — часть               | fast — быстрый; быстро       |
| hard — трудный             | past — прошлое               |
| 2. dance — танцевать       | 5. class — класс             |
| chance — возможность       | glass — стакан               |
| glance — быстрый взгляд    | grass — трава                |
| answer ['a:nsə] — отвечать |                              |

<sup>1</sup> В американском варианте произношения звуку [a:] соответствует звук [æ] (например: last [læst], dance [dæns]), за исключением тех случаев, когда после буквы а следует буква г (например: far, art). В этой позиции в американском варианте произношения буква а также читается как [a:], однако в конце звучания добавляется краткий звук [ɹ]: far [fa:r], art [a:rt].

## Звук [ʃ]

Звук [ʃ] произносится как несколько смягчённый русский согласный [ш].



**Упражнение 7.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ʃ].

[ʃɪp, ʃɒp, wɪʃ, ʃi:, wɒʃ]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

sh = [ʃ]: fish



**Упражнение 8.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

she — она

fish — рыба

Spanish ['spæɪnɪʃ] — 1. испанский 2. испанский язык

## УРОК 15. Звуки [j], [θ], [ð], [u:]

### Звук [j]

При произношении английского согласного звука [j] органы речи занимают то же положение, что и при произношении русского [й], но язык приближен к нёбу не так близко. Согласный [j] встречается только в положении перед гласным и звучит кратко.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [j].

1. [jes, ja:d, jəuk, ji:st]
2. [es – jes, et – jet, el – jel, æm – jæm, əuk – jəuk]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

y = [j] перед гласным звуком: yet, yard

 **Упражнение 2.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

yes – да                      yard – двор                      'yellow ['jeləu] – жёлтый

### Звук [θ]

Подобного звука в русском языке нет. При его произношении зубы обнажены, кончик языка находится между зубами и слегка выступает за линию верхних зубов, образуя с ними узкую щель, через которую и проходит воздух. Согласный [θ] – глухой звук, т.е. произносится без участия голоса.

 **Упражнение 3.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [θ].

1. [θɪn, θi:m, ti:θ, feiθ, bæuθ]
2. [θri:, θred, θraiv, θrəu]

### Звук [ð]

Звук [ð] произносится так же, как [θ], только с участием голоса, т.е. является звонким согласным.

-  **Упражнение 4.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ð].

1. [ðeɪ, ðæt, beɪð, wɪð]                      2. [ðɪs, ðiːz, ðəʊz]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

#### th

- [ð] между гласными буквами, а также в любом другом положении в предлогах, союзах, местоимениях: bathe [beɪð], this [ðɪs]
- [θ] в остальных случаях: thin

-  **Упражнение 5.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. [ð]                      | 2. [θ]                        |
| then — потом                | thin — тонкий                 |
| this [-s] — этот, эта, это  | thick — толстый (о предметах) |
| these [-z] — эти            | three — три                   |
| that — тот, та, то          |                               |
| those [-z] — те             |                               |
| they — они                  |                               |
| together [tə'geðə] — вместе |                               |

-  **Упражнение 6.** Повторяйте слова за диктором. Сравнивайте произношение звуков [θ] — [s] и [ð] — [z].

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| [θ] — [s]            | [ð] — [z]              |
| thick — sick — thick | bathe — bays — bathe   |
| thin — sin — thin    | lathe — lays — lathe   |
| theme — seem — theme | seethe — sees — seethe |
| faith — face — faith | lithe — lies — lithe   |

## Звук [u:]

Английский звук [u:] похож на русский [y], но произносится более протяжно, губы округлены не так сильно и почти не выпячиваются.



**Упражнение 7.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [u:].

[tu:, du:, fu:d, tʃu:z, ru:m]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**u**

- [u:] в открытом положении после r, l: rule, blue
- [ju:] в остальных случаях в открытом положении: tune, 'music, suit<sup>1</sup>

**oo** = [u:] (за исключением положения перед k): food

**qu** = [kw] перед гласным звуком: 'quickly



**Упражнение 8.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

- |                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. you [ju:] — ты, вы                                         | 2. school [sk-] — школа             |
| 'music — музыка                                               | blue — синий, голубой               |
| to [tu:] — частица, которая обычно ставится перед инфинитивом | rule — правило                      |
| 3. quick — быстрый                                            | 'Susan [-z-] — Сьюзен (женское имя) |
| 'question [-tʃən] — вопрос                                    |                                     |

<sup>1</sup> В американском варианте сочетание su в открытом положении читается как [su:]: suit [su:t].

## УРОК 16. Звуки [ɜ:], [ɜ]

## Звук [ɜ:]

При произношении этого звука передняя часть языка опущена, кончик языка почти касается нижних передних зубов, а задняя часть языка приподнята к верхнему нёбу. Рот открыт достаточно широко.

Звук [ɜ:] сильно подвержен позиционным изменениям долготы. В конечной позиции произносится очень протяжно.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ɜ:].

[kɜ:t, kɜ:l, 'dɜ:tə, tɜ:l, tʃɜ:k, bɜ:t]

[sɜ:, pɜ:, lɜ:]

[spɜ:t, dɜ:, mɜ:]

 **Упражнение 2.** Повторяйте за диктором. Сравнивайте произношение звуков [ɜ:] и [ɜ].

[spɜ:t – spɒt, pɜ:t – pɒt, dɜ:n – dɒn, kɜ:t – kɒt]

 **Упражнение 3.** Слушайте слова, обращая внимание на разницу в произношении звуков [ɒ] и [ɜ:].

№ 1

[dɜ:n]

[tɜ:k]

[bɜ:t]

[kɜ:t]

№ 2

[dɒn]

[dɒk]

[bɒs]

[kɒt]

№ 3

[tɜ:t]

[pɜ:]

[bɜ:n]

[ˈfɜ:mə]

№ 4

[tɒp]

[pɒt]

[bɒnd]

[fɒnd]

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**or** = [ɔ:] в ударном положении: port<sup>1</sup>

**a** = [ɔ:] перед *ll*: call



**Упражнение 4.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

ball — мяч

small — маленький

daughter ['dɔ:tə] — дочь

sport — спорт

for — для

## Звук [ɔ]

Основная часть этого дифтонга практически совпадает с [ɔ], а скольжение идёт в направлении [ɪ].



**Упражнение 5.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением дифтонга [ɔɪ].

[kɔɪn, tɔɪz, tʃɔɪs, 'ɔɪstə]

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**oi, oy** = [ɔɪ]: coin, joy

<sup>1</sup> В американском варианте — [ɔ:r]: [pɔ:rt].

 **Упражнение 6.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

boy – мальчик

toy – игрушка

De'troit – Детройт (город в США)

joy – радость

voice – голос

boil – кипеть

noise [-z] – шум

## УРОК 17. Звуки [ʌ], [ɜ]

### Звук [ʌ]

Этот звук похож на краткий первый гласный в словах *такой, вода*.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ʌ].

[flʌd, klʌb, sʌn, 'sʌrə]

 **Упражнение 2.** Слушайте слова, следите за смысловыми различиями звуками [ɒ] и [ʌ].

№ 1

[kʌp]

[ʃʌt]

[rʌb]

[fʌnd]

[lʌk]

[stʌk]

[dʌk]

[dʌl]

№ 2

[kɒp]

[ʃɒt]

[rɒb]

[fɒnd]

[lɒk]

[stɒk]

[dɒk]

[dɒl]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**u** = [ʌ] в закрытом положении под ударением: hut

 **Упражнение 3.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

lunch — обед, ленч

run — бегать

cup — чашка

'husband [-z-] — муж

one [wʌn] — один

us [-s] — нас, нам

### Звук [ʒ]

Согласный [ʒ] произносится так же, как [ʃ], но с участием голоса, т.е. является звонким.

 **Упражнение 4.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ʒ].

[ˈju:ʒuəli, 'leʒə, 'treʒə, 'pleʒə]

 **Упражнение 5.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

usually [ˈju:ʒuəli] — обычно

pleasure ['pleʒə] — удовольствие

## УРОК 18. Звук [ŋ]

В русском языке похожего звука нет. Для того чтобы правильно произнести этот звук, надо широко раскрыть рот, прижать кончик языка к корням нижних зубов, а заднюю часть языка к мягкому нёбу, и выдохнуть воздух через нос. Голосовые связки должны вибрировать.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ŋ].

1. [hæŋ, bæŋ, sæŋ, lɒŋ, ræŋ, sɪŋ, θɪŋ]

2. [dɪŋ — 'stændɪŋ, kɪŋ — 'teɪkɪŋ, pɪŋ — 'stɒpɪŋ]

3. ['rɪŋŋ, 'brɪŋŋ, 'sɪŋŋ]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**ng** = [ŋ]: sing. Но: **nge** = [nʤ]: fringe

**nk** = [ŋk]: ink



**Упражнение 2.** Повторяйте слова за диктором. Сравнивайте произношение звуков [n] и [ŋ].

1. pan – pang

win – wing

sin – sing

2. ban – bang – bank

sin – sing – sink

thin – thing – think

3. sun – sung

pin – ping

thin – thing



**Упражнение 3.** Читайте слова вслед за диктором. Запоминайте.

evening ['i:vn-] – вечер

'morning – утро

Washington ['wɒ-] – Вашингтон

language ['læŋgwɪʤ]<sup>1</sup> – язык

English ['ɪŋɡlɪʃ] – английский

think – думать

Thank you! – Благодарю вас!

(to thank – благодарить)

ring – кольцо

drink – напиток

wrong [-ɒ-] – неправильный

wing – крыло

## УРОК 19. Звуки [ʊ], [aʊ]

### Звук [ʊ]

Английский звук [ʊ] напоминает русский звук [y], но при произношении английского звука рот раскрыт чуть шире, а губы немного округлены, но не выдвигаются.

<sup>1</sup> В середине слов сочетание ng иногда читается как [ŋg].

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [ʊ].

[wʊd, gʊd, kʊk, bʊk, 'wʊmən, fʊl]

 **Упражнение 2.** Читайте, повторяя за диктором. Сравнивайте произношение звуков [u:] и [ʊ].

[bʊ:t – bʊk, lʊ:s – lʊk, tʊ:θ – tʊk, pʊ:l – pʊl]

 **Упражнение 3.** Слушайте и повторяйте. Обратите внимание, что в некоторых словах буква u в закрытом положении читается как [ʊ].

[ʊ]: pull, bush, put, full, bull, push

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**oo** → [ʊ] перед k: cook  
→ [u:] в остальных случаях: mood, boot

 **Упражнение 4.** Читайте слова вслед за диктором. Запоминайте.

look – взгляд

zoo – зоопарк

book – книга

hook – крюк

good – хороший

pool – лужа

cook – повар

### Звук [aʊ]

Английский дифтонг [aʊ] похож на произношение сочетания русских звуков [a] + [y] в слове *сауна*. Ядро этого дифтонга совпадает с ядром дифтонга [aɪ], а скольжение представляет собой нечто среднее между английским [ʊ] и русским [o].

 **Упражнение 5.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [aʊ].

[haʊ, taʊn, naʊ, haʊs, raʊnd, ə'baʊt]

 **Упражнение 6.** Прочитайте, повторяя за диктором, следите за позиционной долготой дифтонга.

[haʊ – haʊnd – haʊs, naʊ – naʊn – naʊs, kaʊ – kaʊtʃ – kaʊnt]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**ou** = [aʊ] в ударном слоге: loud

 **Упражнение 7.** Читайте английские слова, повторяя за диктором. Запоминайте.

house [-s] – дом

houses ['haʊzɪz] – дома́

a'bout – о, об

our – наш, наша, наше, наши

now [naʊ] – сейчас, теперь

couch – кушетка; тахта

mouse [-s] – мышь

mouth – рот

count – считать

lounge – холл (например, в гостинице)

## УРОК 20. Звук [з:]. Комбинация звуков [wз:]

### Звук [з:]

Этот звук представляет собой нечто среднее между русскими [э] и [о].

При произношении этого звука губы напряжены и слегка растянуты, но не выпячены, рот слегка приоткрыт, язык занимает плоское положение.

 **Упражнение 1.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением звука [з:].

1. [з: – з:n – кз: – кз:s]
2. [fз:m, кз:l, нз:v, вз:b, hз:, гз:l, бз:d, θз:d]

 **Упражнение 2.** Повторяйте за диктором. Сравняйте произношение звуков [е] – [з:] и [о:] – [з:].

1. [bed – бз:d, pet – рз:џ, vet – вз:s, џem – џз:m, get – гз:l]
2. [fо:m – фз:m, бо:d – бз:d, то:n – тз:n]
3. [hз:d – hо:d, бз:n – бо:n, θз:m – θо:n]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**er, ir, ur** = [з:] в ударном слоге на конце слова или перед согласным: her, bird, turn<sup>1</sup>

 **Упражнение 3.** Читайте английские слова, повторяя за диктором. Запоминайте.

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| German [ˈџ-] – немецкий               | girl – девочка              |
| <sup>1</sup> Thursday [-z-] – четверг | early [ˈz:-] – рано, ранний |
| learn [-z:-] – учить, изучать         |                             |

### Комбинация звуков [wз:]

Произношение звука [з:] после звука [w] представляет особую трудность.

<sup>1</sup> В американском варианте произношения звук [з:] произносится как [зr] ([з:] с призвуком [r] в конце звучания): her [hзr], bird [bзrd], turn [tзrn].

Чтобы научиться правильно произносить это сочетание звуков, надо после [w] сделать небольшую паузу, а затем несколько раз произнести эту последовательность звуков, с каждым разом сокращая длительность паузы.



**Упражнение 4.** Слушайте и повторяйте. Следите за правильным произношением комбинации звуков [wз:].

1. [w/////¹з:, w////з:, w///з:, w//з:, w/з:, wз:]
2. [з:n – bз:n, з:θ – wз:θ, з:ɕ – vз:ɕ, wз:m, wз:s, wз:st]

### ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

**wor** = [wз:] перед согласной: worm²



**Упражнение 5.** Читайте английские слова вслед за диктором. Запоминайте.

work – работать

serve – служить

word – слово

dirt – грязь

term – срок

worse [-s] – хуже

firm – фирма

first – первый

curl – локон

burst – взрыв

<sup>1</sup> Знак / (косая черта) означает паузу.

<sup>2</sup> В американском варианте произношению [wз:] соответствует [wзr]: worm [wзrm].

## **Часть 2**

---

# **ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ КУРС**

**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ОБ АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКЕ**



## УРОК 1

### Слова к уроку:

**a** [eɪ], [ə]; **an** [æn], [ən] неопределённый артикль

**the** [ði:], [ðə] определённый артикль

**who** [hu:] кто

**what** [wɒt] что

**it** [ɪt] это

**is** [ɪz] форма 3-го л. ед. ч. наст. вр. глагола *to be* (быть)

**this** [ðɪs] это

**that** [ðæt] это

**be** [bi:] быть

**boy** [bɔɪ] мальчик

**girl** [gɜ:l] девочка; девушка

**yes** [jes] да

**no** [nəʊ] нет

**not** [nɒt] не

**table** ['teɪbəl] стол

**chair** [tʃeə] стул

**book** [bʊk] книга

**textbook** ['tekstbʊk] учебник

**pen** [pen] ручка

**dictionary** ['dɪkʃ(ə)n(ə)rɪ] словарь

**notebook** ['nəʊtbʊk] тетрадь

**cat** [kæt] кошка

**dog** [dɒg] собака

**man** [mæn] мужчина

**woman** ['wʊmən] женщина

**apple** ['æpəl] яблоко

**and** [ænd], [ənd] и; a

**Michael** ['maɪkl] Майкл

**Kat** [kæt] Кэт

### Коммуникативные модели урока:

It is a table. Это стол.

It is a boy. Это мальчик.

— What is it? — Что это?

— It is a table. — Это стол.

– What is it? – Кто это?  
 – It is a boy. – Это мальчик.

– Is it a table? – Это стол?  
 – Yes, it is a table. / Yes, it is. – Да, это стол. / Да.

– Is it a table? – Это стол?  
 – No, it is not; it is a chair. – Нет, это стул.  
 – No, it is not a table; it is a chair. – Нет, это не стол; это стул.

– Is it a boy? – Это мальчик?  
 – Yes, it is a boy. / Yes, it is. – Да, это мальчик. / Да.

– Is it a boy? – Это мальчик?  
 – No, it is not; it is a girl. – Нет, это девочка.  
 – No, it is not a boy; it is a girl. – Нет, это не мальчик; это девочка.

– Is it Michael? – Это Майкл?  
 – No, it is not; it is Kat. – Нет, это Кэт.  
 – No, it is not Michael; it is Kat. – Нет, это не Майкл; это Кэт.

## Грамматика

### ГЛАГОЛ-СВЯЗКА *TO BE*

Запомните: в английском языке, в отличие от русского, в предложениях типа *Это стол* используется глагол-связка *to be* («быть»), который в 3-м лице единственного числа настоящего времени имеет форму *is*. Например:

*It is a table. Это стол.*

*It is Michael. Это Майкл.*

### АРТИКЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ

В английском языке есть такая категория, как артикль. Артикль может быть неопределённым (*a*) и определённым (*the*).

Неопределённый артикль употребляется для отнесения объекта к какому-то классу людей или предметов. Например:

*It is a man.* — Это мужчина. (*a* не женщина)

*It is a table.* — Это стол. (*a* не стул, не шкаф и т.д.)

Если существительное начинается с гласной, артикль *a* приобретает вид *an*. Например:

*an apple* — яблоко.

В английском языке неопределённый артикль употребляется только перед существительными в единственном числе, поскольку он выражает не только значение неопределённости, но также и значение единичности.

### ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКИХ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ\*

Русскому предложению *Что это?* в английском языке соответствует предложение с глаголом-связкой:

*Что это? — What is it?*

Обратите внимание, что в повествовательном предложении сказуемое (выраженное глаголом) стоит после подлежащего, тогда как в вопросительном предложении порядок слов меняется, и сказуемое ставится перед подлежащим. Ср.:

---

\* О порядке слов в повествовательном предложении см. с. 14.

| Повествовательное предложение                                                              | Вопросительное предложение                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>It is a table. — Это стол.</i><br>(глагол <i>is</i> стоит после подлежащего <i>it</i> ) | <i>What is it? — Что это?</i><br>(глагол <i>is</i> стоит перед подлежащим <i>it</i> ) |

### КРАТКИЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС

В английском языке краткий ответ формулируется с помощью слов *yes* и *no*, к которым добавляется предложение с глаголом-связкой и указательным местоимением. Например:

- *Is it a table?*                      — *Это стол?*
- *Yes, it is.*                         — *Да.*
- *No, it is not.*                      — *Нет.*

### ВОПРОСЫ *WHO IS IT?* И *WHAT IS IT?*

Слово *what?* означает *что?* Например:

- *What is it?*                         — *Что это?*
- *It is a table.*                      — *Это стол. (см. предыдущее правило)*

Слово *who?* означает *кто?* Например:

- *Who is it?*                         — *Кто это?*
- *It is Michael.*                      — *Это Майкл.*

Однако если того, кто задаёт вопрос *Кто это?*, интересует не имя человека, а его отнесённость к какому-то большому классу людей, то вопросу *Кто это?* в английском языке соответствует вопрос *What is it?* Например:

- *What is it?*                         — *Кто это?*
- *It is a man.*                         — *Это мужчина.*

Словосочетание *it is* в разговорной речи обычно употребляется в сокращённом варианте — *it's*. Например:

*It's a man. Это мужчина.*

### ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ЧАСТИЦА *NOT*

Отрицание в английском языке выражается с помощью частицы *not* (*не*), которая ставится после глагола. Например:

— *Is it a man?*

— *Это мужчина?*

— *No, it is not a man;*

— *Нет, это не мужчина.*

*it is a woman.*

*Это женщина.*

Словосочетание *it is not* в разговорной речи сокращается до *it isn't*. Например:

— *Is it a man?*

— *Это мужчина?*

— *No, it isn't a man;*

— *Нет, это не мужчина.*

*it is a woman.*

*Это женщина.*

Когда отрицательная частица *not* употребляется в полном виде, она является ударной: [nɒt].

Если же частица *not* употребляется в сокращённом виде, то она произносится слитно с глаголом, например: *isn't* ['ɪzənt].

### УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ *IT, THIS, THAT*

Русскому местоимению *это* в английском языке соответствуют три местоимения: *it, this* и *that*.

Местоимение *this* употребляется, когда объект, о котором идёт речь, находится близко к говорящему, например:

*This is a table. — Это стол. (стол находится близко)*

Местоимение *that* употребляется, когда объект, о котором идёт речь, находится далеко от говорящего, например:

*That is a table. — Это стол. (стол находится далеко)*

Местоимение *it* может употребляться во всех случаях — неважно, близко или далеко находится объект. Например:

*It is a table. — Это стол. (неважно, близко или далеко находится стол)*

Таким образом, русскому мини-диалогу *Что это? — Это стол* могут соответствовать три английских мини-диалога:

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| — <i>What is this?</i>    | — <i>Что это?</i>  |
| — <i>This is a table.</i> | — <i>Это стол.</i> |
| — <i>What is that?</i>    | — <i>Что это?</i>  |
| — <i>That is a table.</i> | — <i>Это стол.</i> |
| — <i>What is it?</i>      | — <i>Что это?</i>  |
| — <i>It is a table.</i>   | — <i>Это стол.</i> |

Возможны и другие варианты: например, в вопросе употребляется местоимение *this*, а в ответе — местоимение *it*:

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| — <i>What is this?</i>       | — <i>Что это?</i>      |
| — <i>It is a table.</i>      | — <i>Это стол.</i>     |
| — <i>Is this a table?</i>    | — <i>Это стол?</i>     |
| — <i>Yes, it is a table.</i> | — <i>Да, это стол.</i> |

## Упражнения

**Упражнение 1.** Дайте положительные ответы на вопросы.

*Образец:* — *Is it a table?* — *Yes, it is a table. / Yes, it is.*

*Is it a dictionary? Is it a pen? Is it a dog? Is it a notebook? Is it a girl? Is it Michael? Is it Kat?*

**Упражнение 2.** Дайте отрицательные ответы на вопросы.

*Образец:* — Is it a table? — No, it is not a table; it is a chair.

Is it a book? Is it a cat? Is it a boy? Is it a man? Is it John? Is it Liz? Is it a textbook?

**Упражнение 3.** Напишите возможные ответы на вопросы *What is it?* и *Who is it?*

**Упражнение 4.** Составьте и запишите по 2 мини-диалога по каждому из следующих образцов:

а) — What is it?

— It is a table.

б) — What is this?

— This is a table.

в) — What is that?

— That is a table.

**Упражнение 5.** Составьте и запишите предложения, используя местоимения *this* и *that* и слова урока 1.

*Образец:* This is a book and that is a notebook.

### Читаем диалоги

1) — What is it?

— It is a pen.

2) — What is it?

— It is a dictionary.

3) — What is it?

— It is a woman.

4) — Who is it?

— It is Michael.

5) — Who is this?

— This is a boy.

— And that?

— That is a girl.

6) – What is this?

– This is a table.

– And that?

– That is a chair.

7) – Who is this?

– This is Tim.

– And that?

– That is Jane.

8) – Is this a book?

– Yes, this is a book.

– And that?

– That is a textbook.

9) – Is this a cat?

– Yes, this is a cat.

– And what is that?

– That is a dog.

10) – Is this a dictionary?

– No, this is not a dictionary.

This is a textbook.

– And what is that?

– That is a notebook.

11) – Is this a dog?

– No, this is not a dog. This is a cat.

– And what is that?

– That is a man.

## Читаем тексты

### TEXT 1

This is a boy and that is a girl. This is a man and that is a woman. This is Michael and that is Kat.

**Ответьте на вопросы к тексту:** 1. What is this and what is that? 2. What is this and what is that? 3. Who is this and who is that?

### TEXT 2

This is a table and that is a chair. This is a textbook and that is a dictionary. This is a pen and that is a notebook.

**Поставьте вопросы к выделенным словам.**

ТЕКСТ 3

This is a cat and that is a dog. — Is this a cat? — Yes, it is. — Is that a dog? — Yes, that is.

*Поставьте вопросы к выделенным словам.*

УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ

Time is money. — *Время — деньги.*

УРОК 2

Слова к уроку:



**I** [aɪ] я  
**me** [mi:] меня, мне и т.д. (объектный падеж местоимения *I*)  
**you** [ju:] ты; тебя, тебе и т.д.; вы; вас, вам и т.д.  
**he** [hi:] он  
**him** [hɪm] его, ему и т.д. (объектный падеж местоимения *he*)  
**she** [ʃi:] она  
**her** [hɜ:] её, ей и т.д. (объектный падеж местоимения *she*)  
**it** [ɪt] он, она, оно (по отношению к животным и неодуш. предм.)  
**we** [wi:] мы

**us** [ʌs] нас, нам и т.д. (объектный падеж местоимения *we*)  
**they** [ðeɪ] 1) они; 2) форма множ. числа местоимения *it* (*это*)  
**them** [ðem] их, им и т.д. (объектный падеж местоимения *they*)  
**these** [ði:z] форма множественного числа местоимения *this* (*это*)  
**those** [ðəʊz] форма множественного числа местоимения *that* (*это*)  
**are** [ɑ:] форма 3-го л. множ. числа наст. вр. глагола *to be* (быть)

**my** [maɪ] мой  
**mine** [maɪn] мой (употребляется без определяемого слова)  
**your** [jɔ:] твой; ваш  
**yours** [jɔ:z] твой; ваш (употребляется без определяемого слова)  
**his** [hɪz] его  
**her** [hɜ:] её  
**hers** [hɜ:z] её (употребляется без определяемого слова)  
**its** [ɪts] его, её (по отношению к животным и неодуш. предм.)  
**our** [aʊə] наш  
**ours** [aʊəz] наш (употребляется без определяемого слова)  
**their** [ðеə] их  
**theirs** [ðеəz] их (употребляется без определяемого слова)  
**thing** [θɪŋ] вещь  
**car** [kɑ:] машина  
**house** ['haʊs] дом

**coat** [kəʊt] куртка  
**overcoat** ['əʊvəkəʊt] пальто  
**shirt** [ʃɜ:t] рубашка  
**blouse** ['blaʊz] блузка  
**scarf** [ska:f] шарф  
**tie** [taɪ] галстук  
**whose** [hu:z] чей  
**skirt** [skɜ:t] юбка  
**suit** [sju:t] костюм  
**friend** [frend] друг; подруга  
**cap** [kæp] шапка  
**classroom** ['kla:srʊm] класс, классная комната  
**child** [tʃaɪld] ребёнок  
**children** ['tʃɪldrən] дети  
**people** ['pi:pl] люди  
**men** [men] мужчины  
**women** ['wɪmɪn] женщины  
**of** [ɒv], [əv] предлог, выражающий значение принадлежности

### Коммуникативные модели урока:

It is I. (It is me.) Это я.

– Who is it? – Кто это?

– It is he. (It is him.) – Это он.

- What are they? – Что это?
- They are cars. – Это машины.

- Whose suit is this? – Чей это костюм?
- It is my suit. – Это мой костюм.

- Is this your suit? – Это твой костюм?
- Yes, it is my suit. – Да, это мой костюм.
- Yes, it is mine. – Да, мой.

- Is this your suit? – Это твой костюм?
- No, it is not my suit. – Нет, это не мой костюм.
- No, it is not mine. – Нет, не мой.

## Грамматика

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число существительных в английском языке образуется с помощью окончания *-s*. Например: *a table* (стол) – *tables* (столы), *a boy* (мальчик) – *boys* (мальчики).

У существительных, оканчивающихся в единственном числе на *-f*, форма множественного числа оканчивается на *-ves*, например: *a scarf* (шарф) → *scarves* (шарфы).

У существительных, оканчивающихся в единственном числе на *-y*, перед которой стоит согласная буква, форма множественного числа оканчивается на *-ies*, например: *a dictionary* (словарь) → *dictionaries* (словари). Если перед *-y* стоит гласная, то к форме единственного числа просто добавляется *-s*: *boy* – *boys*, *toy* – *toys*.

У существительных, оканчивающихся в единственном числе на *-o*, форма множественного числа оканчивается на *-oes*, например: *a tomato (помидор) → tomatoes (помидоры)*.

У существительных, которые оканчиваются на *-sh*, *-ch*, *-ss*, *-s*, *-x*, к последнему согласному присоединяется окончание *-es*: *box — boxes, bus — buses*.

Некоторые существительные образуют формы множественного числа по особым правилам: с помощью чередования гласных. Например:

| Единственное<br>число            | Множественное<br>число           |
|----------------------------------|----------------------------------|
| man (мужчина)<br>woman (женщина) | men (мужчины)<br>women (женщины) |

Существительное *child (ребёнок)* во множественном числе имеет форму *children (дети)*.

Существительное *people*, означающее «люди», представляет собой форму множественного числа; форма единственного числа у этого существительного отсутствует.

### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *IT, THIS, THAT*

Местоимение *it* во множественном числе имеет форму *they*, местоимение *this* — форму *these*, а местоимение *that* — форму *those*. В форме множественного числа эти местоимения сочетаются с глаголом-связкой *are* (*are* — форма множественного числа настоящего времени глагола *to be*).

Поскольку в английских предложениях, соответствующих русским предложениям типа *Это машина*, употребляется местоимение *it* (а также *this* и *that*) и глагол-связка *to be*, при переводе существительного в форму множественного числа и местоимение, и глагол-связка также используются во множественном числе. Например:

*It is a car. (Это машина.)* → *They are cars. (Это машины.)*

*This is a car. (Это машина.)* → *These are cars. (Это машины.)*

*That is a car. (Это машина.)* → *Those are cars. (Это машины.)*

Обратите внимание, что в приведённых предложениях неопределённый артикль *a* употребляется только перед существительным, имеющим форму единственного числа. Перед существительными в форме множественного числа неопределённый артикль не употребляется (см. урок 1).

Поскольку трём английским местоимениям — *they, these* и *those* — соответствует одно русское местоимение — *это*, то и трём английским вопросительным предложениям с этими местоимениями соответствует одно русское предложение:

*What are they?*

*What are these?*

*What are those?*

*Что это?*

Например:

— *What are they?* — *Что это?*

— *They are notebooks.* — *Это тетради.*

— *What are these?* — *Что это?*

— *These are notebooks.* — *Это тетради.*

— *What are those?* — *Что это?*

— *Those are notebooks.* — *Это тетради.*

Если местоимение замещает одушевлённое существительное, то этим трём английским вопросительным предложениям соответствует русское предложение *Кто это?* Например:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| – <i>What are they?</i>  | – <i>Кто это?</i>      |
| – <i>They are boys.</i>  | – <i>Это мальчики.</i> |
| – <i>What are these?</i> | – <i>Кто это?</i>      |
| – <i>These are boys.</i> | – <i>Это мальчики.</i> |
| – <i>What are those?</i> | – <i>Кто это?</i>      |
| – <i>Those are boys.</i> | – <i>Это мальчики.</i> |

Наконец, если в этих английских вопросительных предложениях употребляется не местоимение *what?*, а местоимение *who?*, то трём английским предложениям также соответствует одно русское предложение. Например:

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| – <i>Who are they?</i>              | – <i>Кто это?</i>         |
| – <i>They are Michael and Kat.</i>  | – <i>Это Майкл и Кэт.</i> |
| – <i>Who are these?</i>             | – <i>Кто это?</i>         |
| – <i>These are Michael and Kat.</i> | – <i>Это Майкл и Кэт.</i> |
| – <i>Who are those?</i>             | – <i>Кто это?</i>         |
| – <i>Those are Michael and Kat.</i> | – <i>Это Майкл и Кэт.</i> |

### ЗНАЧЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *YOU*

Двум русским местоимениям — *ты* и *вы* — в английском языке соответствует одно местоимение — *you*.

### ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Английские личные местоимения имеют формы именительного и объектного падежа:

| Именительный падеж       | Объектный падеж                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>I</b> (я)             | <b>me</b> (меня, мне и т.д.)                    |
| <b>you</b> (ты; вы)      | <b>you</b> (тебя, тебе и т.д.; вас, вам и т.д.) |
| <b>he</b> (он)           | <b>him</b> (его, ему и т.д.)                    |
| <b>she</b> (она)         | <b>her</b> (её, ей и т.д.)                      |
| <b>it</b> (он; она; оно) | <b>it</b> (его, ему и т.д.; её, ей и т.д.)      |
| <b>we</b> (мы)           | <b>us</b> (нас, нам и т.д.)                     |
| <b>they</b> (они)        | <b>them</b> (их, им и т.д.)                     |

### Обратите внимание!

У местоимений *you* и *it* формы именительного и объектно-го падежа совпадают.

Местоимение *it* является не только указательным местоимением, соответствующим русскому *это*, но и личным местоимением, соответствующим русским *он, она, оно* (см. ниже).

### ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОГО МЕСТОИМЕНИЯ *IT*

В тех случаях, когда *it* — личное местоимение и обозначает животных и неодушевлённые предметы, в русском языке ему могут соответствовать три местоимения — *он, она и оно* — в зависимости от рода существительного. Например:

*This is a table. It is big.* — *Это стол. Он* большой.

*This is a cat. It is little.* — *Это кошка. Она* маленькая.

*This is a cloud. It is blue.* — *Это облако. Оно* синее.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВОПРОСОМ *WHOSE?*

При построении вопроса с вопросительным местоимением *whose?* (*чей?*) меняется порядок слов: сказуемое ставится перед подлежащим. Например:

*It is my suit. → Whose suit is it?*

*Это мой костюм. → Чей это костюм?*

Английское местоимение *whose?* не изменяется по родам и числам, и поэтому в русском языке ему соответствуют четыре местоимения: *чей?*; *чья?*; *чья?*; *чьи?*

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ ИЛИ БЕЗ НЕГО

Притяжательное местоимение в английском языке имеет две формы: одна употребляется, когда местоимение имеет определяемое слово, а другая — когда местоимение не имеет определяемого слова. Например:

- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| — <i>Is this your suit?</i>         | — <i>Это твой костюм?</i>    |
| — <i>Yes, it is <b>my</b> suit.</i> | — <i>Да, это мой костюм.</i> |
| — <i>Yes, it is <b>mine</b>.</i>    | — <i>Да, мой.</i>            |

В первом случае местоимение употребляется с определяемым словом и поэтому имеет форму *my*, а во втором случае — без определяемого слова и поэтому имеет форму *mine*.

Притяжательное местоимение *his (ego)* имеет только одну форму, которая употребляется и с определяемым словом, и без него.

Притяжательное местоимение *its (ego; её)* — когда речь идёт о животных или неодушевлённых предметах) практически всегда употребляется с определяемым словом.

В английском языке, в отличие от русского, притяжательные местоимения не изменяются по родам и числам, и поэтому одному английскому притяжательному местоимению соответствуют четыре русских, например:

*мой, моя, моё, мои — my; мой, моя моё, мои — mine.*

**АРТИКЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.  
ОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ**

В первом уроке рассматривалось употребление неопределённого артикля *a (an)*. Кроме неопределённого артикля, в английском языке есть также определённый артикль *the*, который используется, когда речь идёт о конкретном, определённом человеке, животном или предмете, уже известном говорящим. Например: *the boy* — мальчик (*определённый, конкретный*), *the cat* — кошка (*определённая, конкретная*), *the car* — машина (*определённая, конкретная*) (подробнее см. урок 3).

**ВЫРАЖЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ С ПОМОЩЬЮ  
ПРЕДЛОГА ОФИЛИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

Одно из значений предлога *of* — принадлежность. Например:

*the cap of the boy* — шапка мальчика;

*the coat of the girl* — куртка девочки;

*the car of John* — машина Джона.

Значение принадлежности может быть выражено также и другим способом — с помощью апострофа и суффикса *-s*, который присоединяется к существительному, обозначающему лицо, которому принадлежит предмет. Этот способ обычно используется с одушевлёнными существительными. Например:

*the cap of the boy* = *the boy's cap* — шапка мальчика;

*the coat of the girl* = *the girl's coat* — куртка девочки;

*the car of John* = *John's car* — машина Джона.

Сочетание существительного с апострофом и суффиксом *-s* принято называть формой притяжательного падежа (иногда

её называют также формой родительного падежа). Исходную форму существительного (т.е. словарную форму — ту, в которой существительное даётся в словаре) принято называть формой общего падежа. Например:

| Общий падеж                                    | Притяжательный падеж                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| boy (мальчик)<br>girl (девочка)<br>John (Джон) | boy's (принадлежащий мальчику)<br>girl's (принадлежащий девочке)<br>John's (принадлежащий Джону) |

При образовании формы притяжательного падежа от существительных во множественном числе апостроф ставится после окончания *-s*. Например:

| Общий падеж                        | Притяжательный падеж                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| boys (мальчики)<br>girls (девочки) | boys' (принадлежащий мальчикам)<br>girls' (принадлежащий девочкам) |

Если форма множественного числа образуется не по правилу (без окончания *-s*), притяжательный падеж образуется с помощью апострофа и суффикса *-s*. Например:

| Общий падеж                      | Притяжательный падеж                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| men (мужчины)<br>women (женщины) | men's (принадлежащий мужчинам)<br>women's (принадлежащий женщинам) |

Приведём примеры словосочетаний, содержащих форму притяжательного падежа существительных во множественном числе: *the boys' caps* — шапки мальчиков; *the girls' coats* — куртки девочек; *the men's suits* — костюмы мужчин; *the women's scarves* — шарфы женщин.

## Упражнения

**Упражнение 1.** Поставьте следующие слова во множественное число.

A friend, a car, a suit, a pen, a blouse, a cap, a skirt, a book, a scarf.

**Упражнение 2.** Заполните пропуски нужной формой глагола *to be*: *is* или *are*.

а) 1. What ... it? — It ... a scarf. 2. What ... this? — This ... a dog. 3. What ... that? — That ... a blouse. 4. What ... it? — It ... a woman. 5. What ... this? — This ... a dictionary. 6. What ... that? — That ... a chair. 7. What ... this? — This ... a girl.

б) 1. What ... they? — They ... shirts. 2. What ... these? — These ... tables. 3. What ... those? — Those ... pens. 4. What ... they? — They ... cats. 5. What ... these? — These ... men. 6. What ... those? — Those ... cars. 7. What ... they? — They ... women.

**Упражнение 3.** Дайте ответ на вопрос *Whose?*, используя притяжательное местоимение.

*Образец:* — Whose table is this? — It is my table.

Whose pen is this? Whose things are these? Whose overcoat is this? Whose suit is this? Whose notebook is this? Whose books are

these? Whose textbook is this? Whose blouse is this? Whose caps are these?

**Упражнение 4.** Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

*Образец:* — Is this your coat? — Yes, it is mine. / — No, it is not mine. It is her coat.

a) Is this her textbook? Is this their car? Is this his suit? Is this our house? Is this your notebook? Is this your dictionary? Is this your friend?

б) Are these your books? Are these our friends? Are these their cars? Are these your things? Are these their books?

**Упражнение 5.** Составьте предложения по образцу, используя слова уроков 1 и 2.

*Образец:* It's me. It's my cap and my overcoat.

It's you.

It's him.

It's her.

It's you.

**Упражнение 6.** В задании а) замените словосочетания с предлогом *of* на форму притяжательного падежа, а в задании б) — форму притяжательного падежа на словосочетания с предлогом *of*.

a) *Образец:* the friend of the boy → the boy's friend.

The blouse of the girl, the shirt of the boy, the car of the friend, the cat of the woman, the suit of the man, the scarf of Linda, the dog of Bill.

б) *Образец*: the boy's friend → the friend of the boy.

The girl's pen, the friend's table, the boy's chair, the woman's coat, the man's cap, Sylvia's dictionary, Bob's notebook.



### Читаем диалоги

1) – Who is it?  
– It is John.  
– Are these his things?  
– Yes, they are. They are his textbook, his pen, and his notebook.

2) – Who is this?  
– It is Kat.  
– Is this her overcoat?  
– Yes, it is.  
– Is this her cap?  
– Yes, it is.  
– Is that her scarf?  
– No, that is not her scarf.

3) – Are these your friends?  
– Yes, they are my friends.  
This is my friend John. This is my friend Judie.  
– Are those their books?  
– Yes, they are.

4) – What is it?  
– It is our classroom.  
– Whose table is this?  
– It is my table.  
– Whose chair is this?  
– It is my chair.

5) – Whose shirts are those?  
– They are his shirts.  
– Whose suits are those?  
– They are his suits.  
– Is this your tie?  
– No, it is not my tie.

6) – Whose things are these?  
– These are Bill's things. These are his cap and scarf.  
– And whose coat is that?  
– That's Tom's coat.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 7) – Are these Jane’s books?     | 8) – Is it John’s pen?      |
| – Yes, they are her books.       | – No, it is Jim’s pen.      |
| – And whose textbooks are those? | – Is it John’s notebook?    |
| – They are Linda’s textbooks.    | – No, it is Jim’s notebook. |
|                                  | – Is it John’s chair?       |
|                                  | – No, it is Jim’s chair.    |

## Читаем тексты

### TEXT 1

These are my things. This is my cap. This is my overcoat. This is my scarf. And those are her things. Those are her blouses and her skirts.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose things are these? 2. Whose cap is this? 3. Whose overcoat is this? 4. Whose scarf is this?

### TEXT 2

These are our things. These are our books, textbooks, and dictionaries. And those are his things. Those are his pens and notebooks.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose things are these? 2. Whose books are these? 3. Whose dictionaries are these?

### TEXT 3

These are dogs and cats. This is Chuck’s dog. That is Charlie’s dog. This is Bonnie’s cat. And that is my cat.

**Вопросы к тексту:** 1. What are these? 2. Whose dog is this? 3. Whose dog is that? 4. Whose cat is this? 5. Whose cat is that?

УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ

Dumb dogs are dangerous. — *Молчаливые собаки опасны.*  
Care killed the cat. — *Забота убила кошку.*

### УРОК 3

#### Слова к уроку:

**what** [wɒt] какой  
**kind** [kaɪnd] вид; род; разно-  
видность  
**what kind of** какой  
**where** [weə] где  
**there** [ðeə] там  
**bag** [bæg] сумка  
**or** [ɔ:] или  
**big** [bɪɡ] большой  
**little** ['lɪtl] маленький  
**small** [smɔ:l] маленький  
**new** [nju:] новый  
**old** [əʊld] старый  
**good** [ɡʊd] хороший  
**bad** [bæd] плохой  
**beautiful** ['bju:təf(ə)l] красивый  
**pretty** ['prɪti] красивый, сим-  
патичный  
**interesting** ['ɪntrəstɪŋ] инте-  
ресный

**young** [jʌŋ] молодой  
**young man** ['jʌŋ 'mæn] молодой  
человек  
**clever** ['klevə] умный  
**red** [red] красный  
**white** [waɪt] белый  
**black** [blæk] чёрный  
**blue** [blu:] синий  
**light** [laɪt] светлый  
**light blue** голубой  
**green** [ɡri:n] зелёный  
**yellow** ['jeləʊ] жёлтый  
**gray** [ɡreɪ] серый  
**color** ['kʌlə] цвет  
**bookcase** ['bʊk,keɪs] шкаф  
(книжный)  
**wardrobe** ['wɔ:drəʊb] шкаф  
(платьяной)  
**in** [ɪn] в  
**on** [ɒn] на

**street** [stri:t] улица  
**in the street** [ɪn ðə 'stri:t] на  
 улице  
**outdoors** [aʊt'dɔ:z] на улице  
 (снаружи, вне дома)

**some** [sʌm] какой-то  
**very** ['veri] очень  
**Russian** ['rʌʃ(ə)n] русский  
**English** ['ɪŋɡlɪʃ] английский  
**language** ['læŋɡwɪʃ] язык

### Коммуникативные модели урока:

- What kind of table is it? – Какой это стол?
- It is a big table. – Это большой стол.

- What things are these? – Какие это вещи?
- These are caps and scarves. – Это шапки и шарфы.

- Is the table big? – Стол большой?
- Yes, it is big. – Да, большой.
- No, it is small. – Нет, маленький.

- Is this a textbook or a dictionary? – Это учебник или словарь?
- It is a textbook. – Это учебник.

- Is this an old or a new house? – Это старый или новый дом?
- It is a new house. – Это новый дом.

- Where is the pen? – Где ручка?
- The pen is on the table. – Ручка на столе.

- Is the pen on the table? – Ручка на столе?
- Yes, it is on the table. – Да, на столе.
- No, it is on the chair. – Нет, на стуле.

There is a pen on the table. На столе ручка.  
There are some pens on the table. На столе ручки.

## Грамматика

### ОПРЕДЕЛЁННЫЙ И НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Как уже отмечалось выше, в английском языке есть такая категория, как артикль. Он может быть определённым и неопределённым (см. уроки 1, 2).

Если о человеке или предмете говорится впервые, употребляется неопределённый артикль *a*, а если о человеке или предмете уже говорилось раньше, употребляется определённый артикль *the*. Например:

*It is a girl. The girl is beautiful. — Это девушка. Девушка красивая.*

В первом случае перед словом *girl* (девушка) употребляется неопределённый артикль *a*, поскольку о девушке здесь говорится впервые, а во втором случае перед словом *girl* употребляется определённый артикль *the*, поскольку это та же самая девушка, и о ней уже говорилось в предыдущем предложении.

Если в предложении человека или предмет относят к какому-то большому классу людей или предметов (модель *кто? есть кто?* или *что? есть что?*), то неопределённый артикль употребляется и в том случае, если о человеке или предмете уже говорилось раньше. Например:

*It is a girl. It is a beautiful girl. It is a very beautiful girl. — Это девушка. Это красивая девушка. Это очень красивая девушка.*

### ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ *WHAT?* И СО СЛОВСОЧЕТАНИЕМ *WHAT KIND OF...?*

Английское вопросительное местоимение *what?* выражает не только значение *что?* (*What is it? — Что это?*), но и *какой?* Например:

*What book is it? — Какая это книга?*

Оно не изменяется по родам и числам, и поэтому ему соответствуют четыре формы русского вопросительного местоимения *какой*:

*какой, какая, какое, какие — what.*

При этом русскому вопросительному местоимению *какой?*, помимо местоимения *what?*, в английском языке соответствует также словосочетание *what kind of...?* (дословно: «какого рода (вида, типа)...?»).

Вопросительное местоимение *what?* употребляется, когда речь идёт о точном определении человека или предмета и когда подразумевается однозначный ответ, например:

*What book is this? — Какая это книга?* (в смысле: «Как называется эта книга?»).

Словосочетание *what kind of...?* употребляется, когда речь идёт о характеристике человека или предмета и когда возможны разные варианты ответа, например:

*What kind of book is this? — Какая это книга?* (в смысле: «Это интересная или неинтересная книга?»; «Это большая или маленькая книга?» и т.д.).

— *What dictionary is this?*

— *Какой это словарь?*

— *It is a Russian-English dictionary.*

— *Это русско-английский словарь.*

- |                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| — <i>What kind of dictionary is this?</i> | — <i>Какой это словарь?</i>   |
| — <i>It is a big dictionary.</i>          | — <i>Это большой словарь.</i> |

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДЯЩИМ *THERE*

В английском языке существует особый вид предложений — предложения с вводящим *there*. Например:

*There is a book on the table.* — *На столе книга.*

Слово *there* означает «там», но в этом предложении оно на русский язык не переводится. Предложения с вводящим *there* соответствуют русским предложениям, построенным по модели *где? находится что?*

Если же русское предложение строится по модели *что? находится где?*, то в английском языке ему будет соответствовать предложение, построенное по аналогичной модели. Например:

*The book is on the table.* — *Книга на столе.*

Если в предложении с вводящим *there* существительное, сочетающееся с глаголом *to be*, имеет форму множественного числа, то вместо словосочетания *there is* употребляется словосочетание *there are*. Например:

*There are books on the table.* — *На столе книги.*

В вопросительных предложениях с вводящим *there* порядок слов меняется: глагол *to be* ставится перед словом *there*. Например:

- |                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| — <i>Is there a book on the table?</i> | — <i>На столе есть книга?</i> |
| — <i>Yes, there is.</i>                | — <i>Есть.</i>                |
| — <i>No, there isn't.</i>              | — <i>Нет.</i>                 |

- |                                        |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| – <i>Are there books on the table?</i> | – <i>На столе есть книги?</i> |
| – <i>Yes, there are.</i>               | – <i>Есть.</i>                |
| – <i>No, there are not.</i>            | – <i>Нет.</i>                 |

### ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ *WHERE?*

Обратите внимание, что в вопросительных предложениях с местоимением *where?*, как и в ответах на них, существительные употребляются с определённым артиклем. Например:

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| – <i>Where is the pen?</i>          | – <i>Где ручка?</i>      |
| – <i>The pen is on the table.</i>   | – <i>Ручка на столе.</i> |
| – <i>Where are the pens?</i>        | – <i>Где ручки?</i>      |
| – <i>The pens are on the table.</i> | – <i>Ручки на столе.</i> |

В вопросах, построенных по модели *what? is where? (что? находится где?)*, местоимение *what?* может сочетаться не только с глаголом в форме единственного числа, но также и с глаголом в форме множественного числа. Сравните:

| Единственное число                                                                                            | Множественное число                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – <i>What is on the table?</i><br>– <i>The pen is.</i><br>– <i>Что находится на столе?</i><br>– <i>Ручка.</i> | – <i>What are on the table?</i><br>– <i>The pens are.</i><br>– <i>Что находится на столе?</i><br>– <i>Ручки.</i> |

### АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС

Альтернативный вопрос — это вопрос, в основе которого лежит выбор, например: *Это стол или стул?* Обязательный компонент такого вопроса — союз: в русском языке — *или*,

а в английском языке — соответствующий ему союз *or*. Например:

- |                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| — <i>Is this a textbook or a dictionary?</i> | — <i>Это учебник или словарь?</i> |
| — <i>It is a textbook.</i>                   | — <i>Это учебник.</i>             |

## Упражнения

**Упражнение 1.** Вставьте вместо точек нужные артикли.

1. It is a shirt. ... shirt is white. 2. It is ... book. The book is interesting. 3. It is a girl. ... girl is beautiful. 4. It is ... car. The car is good. 5. It is a boy. ... boy is clever. 6. It is ... table. The table is big. 7. It is a dog. ... dog is kind.

**Упражнение 2.** Продолжите ряд предложений по данному образцу:

А. *Образец:* It is a girl. It is a beautiful girl. It is a very beautiful girl.

It is a book.

It is a car.

It is a dog.

It is a table.

It is a boy.

Б. *Образец:* It is a book. It is my book. It is an interesting book.

It is a cap.

These are friends.

These are houses.

It is a dog.

They are dictionaries.

**Упражнение 3.** Дайте ответы на вопросы, используя слова урока 3.

*Образец:* — What kind of table is it? — It is a big table.

What kind of girl is it? What kind of young man is it? What kind of book is it? What kind of cap is it? What things are these? What kind of friends are they? What kind of cars are these? What dictionary is this?

**Упражнение 4.** Поставьте вопросы к предложениям.

*Образец:* — It is a car.  
— What kind of car is it?  
— Whose car is it?  
— Where is the car?

It is a pen. It is an overcoat. They are books. These are friends. It is a cat. These are textbooks. It is a suit.

**Упражнение 5.** Дайте возможные ответы на вопрос *Where?*, используя слова, данные в скобках.

*Образец:* — Where is the pen?  
— The pen is in the bag.  
— The pen is on the bag.

Where is the scarf? Where is the book? Where is the dictionary? Where is the pencil? Where is the notebook?

(table, bookcase, wardrobe, bag, car)

**Упражнение 6.** Вставьте вместо точек глагольные формы *is* или *are*.

1. What ... in the house? — The cat ... . 2. What ... outdoors? — The dogs ... . 3. What ... on the table? — The dictionary ... . 4. What ... in the bookcase? — The books ... . 5. What ... in the street? —

The cars ... . 6. What ... in the bag? – The pen ... . 7. What ... in the wardrobe? – The shirts ... .

**Упражнение 7.** Преобразуйте предложения с глаголом в форме единственного числа в предложения с глаголом в форме множественного числа.

*Образец:* There is a book on the table. → There are books on the table.

There is a man in the house. There is a shirt in the wardrobe. There is a notebook in the bag. There is a cat outdoors. There is a car in the street. There is a table in the classroom. There is a book in the bookcase.

**Упражнение 8.** Используя данные предложения, составьте вопросы с союзом *or*.

*Образец:* It is a new house. → Is that a new or old house?

It is a red pen.

It is a big dictionary.

It is a gray cat.

It is a good car.

It is a white shirt.

It is a new wardrobe.

It is a yellow scarf.



### Читаем диалоги

1) – What is it?

– It's a pen.

– Whose pen is it?

– It's my pen.

– What kind of pen is it?

– It's a blue pen.

– Where is the pen?

– The pen is on the table.

- 2) – What is this?  
– It's a car.  
– Whose car is it?  
– It's his car.  
– What kind of car is it?  
– It's a red car.  
– Where is the car?  
– The car is in the street.

- 3) – What is it?  
– It's a cat.  
– Whose cat is that?  
– That's her cat.  
– What kind of cat is that?  
– That's a white cat.  
– Where is the cat?  
– The cat is on the chair.

- 4) – What is this?  
– It's a dog.  
– Whose dog is this?  
– It's our dog.  
– What kind of a dog is this?  
– It's a big dog.  
– Where is the dog?  
– The dog is in the house.

- 5) – Is this a girl?  
– Yes, it's a girl.

- What kind of a girl is this?  
– It's a beautiful girl.

- 6) – What's that?  
– It's a house.  
– Is that a new or an old house?  
– It's a new house.  
– Whose house is that?  
– That's their house.

- 7) – Whose book is it?  
– It's my book.  
– Is it an interesting book?  
– Yes, it's an interesting book.

- 8) – Whose things are these?  
– They are her things.  
– Are these good things?  
– Yes, they are.

- 9) – Is it a cat or a dog?  
– It's a cat.  
– Is it big or little?  
– It is little.  
– Is it black or gray?  
– It is gray.  
– Is it his or her cat?  
– It's his cat.

## Читаем тексты

### TEXT 1

It's my table. There are a book, a pen, and a notebook on the table. The book is interesting. The pen is blue. The notebook is white. There are some textbooks and dictionaries in the table. The textbooks are good. The dictionaries are big.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose table is it? 2. What are on the table? 3. What kind of pen is it?

### TEXT 2

These are my friends. This is my friend Lena. She is beautiful and young. This is my friend Victor. He is clever and kind.

**Вопросы к тексту:** 1. Who are these? 2. Is Lena young? 3. Is Victor clever?

### TEXT 3

These are her cat and dog. The cat is little. The dog is big. The cat is in the house. The dog is outdoors.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose cat and dog are these? 2. What kind of cat is it? 3. Is the dog big? 4. Is the cat outdoors? 5. Is the dog in the house?

### TEXT 4

There are my things in the wardrobe: my suit, shirts, ties, and coat. The suit is blue. The shirts are white and blue. The coat is black.

**Вопросы к тексту:** 1. What are in the wardrobe? 2. What kind of suit is it? 3. What kind of shirts are they?

### УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

As the tree, so the fruit. — *Каково дерево, таков и плод.*

## УРОК 4

### Слова к уроку:

**family** ['fæm(ə)li] семья

**have** [hæv] иметь

**how** [haʊ] как

**many** ['meni] много

**how many?** сколько?

**year** ['jiə] год

**old** [əʊld] старый

**parents** ['peərənts] родители

**children** ['tʃɪldrən] дети

**son** [sʌn] сын

**daughter** ['dɔ:tə] дочь

**husband** ['hʌzbənd] муж

**wife** [waɪf] жена

**brother** ['brʌðə] брат

**sister** ['sɪstə] сестра

**lesson** ['lesn] урок

**any** ['eni] какой-нибудь

**about** [ə'baʊt] примерно, приблизительно

**one** [wʌn] замещающее местоимение (на русский язык не переводится)

### Коммуникативные модели урока:

I have a book. — У меня есть книга.

I don't have a book. — У меня нет книги.

— Do you have dictionaries? — У вас есть словари?

— Yes, we do. — Да, есть.

— No, we don't. — Нет.

- How many books? – Сколько книг?  
– 2 books. – 2 книги.

- How old are you? – Сколько тебе лет?  
– I am 20 years old. – Мне 20 лет.

**Английские количественные числительные  
от 1 до 100**

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1 one [wʌn]               | 21 twenty-one ['twenti 'wʌn]   |
| 2 two [tu:]               | 22 twenty-two ['twenti 'tu:]   |
| 3 three [θri:]            | 30 thirty ['θɜ:ti]             |
| 4 four [fɔ:]              | 31 thirty-one ['θɜ:ti 'wʌn]    |
| 5 five [faɪv]             | 40 forty ['fɔ:ti]              |
| 6 six [sɪks]              | 41 forty-one ['fɔ:ti 'wʌn]     |
| 7 seven ['sevən]          | 50 fifty ['fɪfti]              |
| 8 eight [eɪt]             | 51 fifty-one ['fɪfti 'wʌn]     |
| 9 nine [naɪn]             | 60 sixty ['sɪksti]             |
| 10 ten [ten]              | 61 sixty-one ['sɪksti 'wʌn]    |
| 11 eleven [ɪ'levən]       | 70 seventy ['sevənti]          |
| 12 twelve [twelv]         | 71 seventy-one ['sevənti 'wʌn] |
| 13 thirteen [θɜ:z'ti:n]   | 80 eighty ['eɪti]              |
| 14 fourteen [fɔ:z'ti:n]   | 81 eighty-one ['eɪti 'wʌn]     |
| 15 fifteen [fɪf'ti:n]     | 90 ninety ['naɪnti]            |
| 16 sixteen [sɪks'ti:n]    | 91 ninety-one ['naɪnti 'wʌn]   |
| 17 seventeen [sevən'ti:n] | 100 hundred ['hʌndrəd]         |
| 18 eighteen [eɪ'ti:n]     |                                |
| 19 nineteen [naɪn'ti:n]   |                                |
| 20 twenty ['twenti]       |                                |

Английские количественные числительные, начиная с числительного 2, сочетаются с существительными в форме множественного числа. Например:

*2 years – 2 года;*

*3 books – 3 книги;*

*5 pens – 5 ручек.*

Английские числительные, оканчивающиеся на 1 (21, 31 и т.д.), в отличие от соответствующих русских числительных, сочетаются с существительными в форме не единственного, а множественного числа. Например: *21 год – 21 years.*

## Грамматика

### ИНФИНИТИВ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

Инфинитив английского глагола представляет собой сочетание частицы *to* со словарной формой глагола. Словарная форма глагола – это та форма, в которой глагол даётся в словаре. Например, инфинитив *to be* (*быть*) представляет собой сочетание частицы *to* со словарной формой *be*.

### НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА.

#### *THE PRESENT INDEFINITE TENSE*

В английском языке есть три формы настоящего времени. В этом уроке мы рассмотрим *the Present Indefinite Tense*.

Форма *the Present Indefinite Tense* выражает обычное, повторяющееся действие. Например:

– *When do you work?*                      – *Когда ты работаешь?*

– *I work during the day.*                      – *Я работаю днём.*

Все формы *Present Indefinite*, кроме формы 3-го лица единственного числа, совпадают со словарной формой глагола. В 3-м лице единственного числа форма *Present Indefinite* имеет окончание -s.

Ниже даётся спряжение в форме *Present Indefinite* глагола *to have* (иметь):

| <b>to have (иметь)</b>                                          |                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| I have — у меня есть                                            | we have — у нас есть   |
| you have — у тебя есть                                          | you have — у вас есть  |
| he, she has — у него, у неё есть<br>it has — у него, у неё есть | they have — у них есть |

Если словарная форма глагола оканчивается на -o или на -х, то в 3-м лице единственного числа этот глагол имеет окончание -es, как, например, глагол *do* (делать) или глагол *relax* (отдыхать):

*do* + -es → *does* (he does — он делает);

*relax* + -es → *relaxes* (he relaxes — он отдыхает).

| <b>to work (работать)</b>                                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| I work — я работаю                                                   | we work — мы работаем    |
| you work — ты работаешь                                              | you work — вы работаете  |
| he, she works — он, она работает<br>it works — он, она, оно работает | they work — они работают |

| <b>to do (делать)</b>                                          |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| I do — я делаю                                                 | we do — мы делаем    |
| you do — ты делаешь                                            | you do — вы делаете  |
| he, she does — он, она делает<br>it does — он, она, оно делает | they do — они делают |

| <b>to relax (отдыхать)</b>                                               |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| I relax — я отдыхаю                                                      | we relax — мы отдыхаем    |
| you relax — ты отдыхаешь                                                 | you relax — вы отдыхаете  |
| he, she relaxes — он, она отдыхает<br>it relaxes — он, она, оно отдыхает | they relax — они отдыхают |

Глагол *to be* (быть) спрягается в *Present Indefinite* по особой модели:

| <b>to be (быть)</b>                |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| I am — я есть                      | we are — мы есть    |
| you are — ты есть                  | you are — вы есть   |
| he, she, it is — он, она, оно есть | they are — они есть |

### ГЛАГОЛ *TO DO*

Глагол *to do* (делать) может употребляться и как смысловой, и как вспомогательный глагол. Как вспомогательный глагол он употребляется в вопросительных и отрицательных

предложениях. В вопросительном предложении он ставится перед подлежащим; смысловой глагол при этом не изменяется (употребляется в словарной форме).

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| – <i>Do you have dictionaries?</i> | – <i>У вас есть словари?</i> |
| – <i>Does he have a pen?</i>       | – <i>У него есть ручка?</i>  |
| – <i>Do you have dictionaries?</i> | – <i>У вас есть словари?</i> |
| – <i>No, we do not.</i>            | – <i>Нет.</i>                |
| – <i>Does he have a pen?</i>       | – <i>У него есть ручка?</i>  |
| – <i>No, he does not.</i>          | – <i>Нет.</i>                |

В разговорной речи словосочетания *do not* и *does not* обычно употребляются в сокращённом варианте. Они же используются в кратких отрицательных ответах.

*do not* → *don't*, *does not* → *doesn't*.

В качестве вспомогательного глагола *to do* употребляется также в кратких ответах на вопрос, например:

- |                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| – <i>Do you have dictionaries?</i>       | – <i>У вас есть словари?</i> |
| – <i>Yes, we do. / No, we don't.</i>     | – <i>Да, есть. / Нет.</i>    |
| – <i>Does he have a pen?</i>             | – <i>У него есть ручка?</i>  |
| – <i>Yes, he does. / No, he doesn't.</i> | – <i>Да, есть. / Нет.</i>    |

| <b>to do (делать)</b>                     |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| I do – я делаю                            | we do – мы делаем    |
| you do – ты делаешь                       | you do – вы делаете  |
| he, she, it does – он, она, оно<br>делает | they do – они делают |

### УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ANY* В ЗНАЧЕНИИ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ

Местоимение *any*, означающее «какой-нибудь», в вопросительных предложениях перед существительными во множественном числе может употребляться в качестве неопределённого артикля (который не может употребляться перед существительными во множественном числе). Например:

*Do you have any children? — У вас есть дети?*

В этом значении местоимение *any* на русский язык не переводится.

### ОБОЗНАЧЕНИЕ ВОЗРАСТА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

При обозначении возраста в английском языке после слов *year (год)*, *years (годы)* добавляется слово *old* (дословно: «старый»). Например:

*He is one year old. — Ему год.*

*She is two years old. — Ей два года.*

### ЗАМЕЩАЮЩЕЕ МЕСТОИМЕНИЕ *ONE*

В случаях, когда прилагательное в английском языке употребляется без определяемого существительного, вместо определяемого существительного используется замещающее местоимение *one*. Например:

— *Do you have notebooks?*

— *У тебя есть тетради?*

— *Yes, I do. I have a big one  
and a little one.*

— *Да. У меня есть большая  
и маленькая.*

Если существительное, которое замещает местоимение *one*, имеет форму множественного числа, то оно также употребляется во множественном числе — *ones*. Например:

- |                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| — <i>Do you have notebooks?</i>                          | — <i>У тебя есть тетради?</i>                |
| — <i>Yes, I do. I have 3 big ones and 2 little ones.</i> | — <i>Да. У меня 3 больших и 2 маленьких.</i> |

### ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *no*

Отрицание в английском языке может выражаться не только с помощью отрицательной частицы *not*, но также и с помощью отрицательного местоимения *no*. Например:

*He has no children.* — *У него нет детей.*

### СОЮЗЫ *or* И *nor*

Союз *or* означает *или*. Например:

*Is that a new or an old car?* — *Это новая или старая машина?* (см. урок 3).

Союз *nor* означает *также нет*; он употребляется только в отрицательных предложениях. Например:

*She has no brothers nor sisters.* — *У неё нет ни братьев, ни сестёр.*

### Упражнения

**Упражнение 1.** Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

- а) *Образец:* — *Do you have a son?* — *Yes, I have a son.* / — *No, I don't have a son.*

*Do you have a brother? Does she have a sister? Does he have a pen? Do they have a car? Do we have a daughter? Do you have a dictionary?*

б) *Образец:* — Do you have any children? — Yes, I have children. / — No, I don't have children.

Do they have any brothers? Does she have any sisters? Do you have any cats? Does he have any friends? Do you have any textbooks? Does she have any dictionaries?

**Упражнение 2.** Прочитайте сочетания числительных с существительными, употребляя слова, данные в скобках, в нужной форме.

1 (year), 3 (year), 21 (year); 1 (book), 10 (book), 41 (book); 1 (dictionary), 12 (dictionary), 61 (dictionary); 1 (pen), 20 (pen), 91 (pen).

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

How many pens do you have? What kind of pens do you have? How many dictionaries does he have? What dictionaries does he have? How many blouses does she have? What kind of blouses does she have? How many cars do they have? What kind of cars do they have? How many dogs do we have? What kind of dogs do we have?

**Упражнение 4.** Цифры в скобках напишите прописью.

I am (18) years old. He is (25) years old. She is (33) years old. My mother is (49) years old. My father is (52) years old. John is (16) years old. Kat is (10) years old. Your sister is (44) years old. Our brother is (38) years old.

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения, раскрывая скобки и употребляя замещающее местоимение *one* в нужной форме.

1. Do you have pens? — Yes. I have 2 black (one), 3 blue (one), and a red (one). 2. Do they have dogs? — Yes. They have 2 big

(one) and a little (one). 3. Does he have any suits? – Yes. He has a gray (one), a black (one), a white (one), and 2 blue (one). 4. Does she have any skirts? – Yes. She has a green (one), 2 red (one), and 3 black (one). 5. Do you have scarves? – Yes. I have a big (one) and 2 small (one).

**Упражнение 6.** Замените предложения с отрицательной частицей *not* на предложения с отрицательным местоимением *no*.

**Образец:** He doesn't have children. → He has no children.

I don't have any sisters. She doesn't have any sons. We don't have any pens. He doesn't have any books. I don't have any daughters. She doesn't have any dictionaries. They don't have any brothers. He doesn't have any friends.



### Читаем диалоги

1) – Do you have a blue pen?  
– No, I don't. I have a black pen. Do you have a notebook?  
– What kind of a notebook?  
– A big one or a little one.  
– I have a big notebook but I don't have a little one.

2) – Do you have brothers or sisters?  
– I have 2 brothers and 1 sister. And you?  
– I have 2 sisters but I don't have a brother.

3) – How many textbooks do you have?  
– 4 textbooks.  
– And do you have any dictionaries?  
– Yes, I do. I have 2 dictionaries: a Russian-English one and an English-Russian one.  
– Are they big?  
– The Russian-English one is big but the English-Russian one is little.

- 4) – Do you have a suit?  
– I have 3 suits: a black one, a gray one, and a blue one.  
– How many shirts do you have?  
– Many. I have 5 white ones, 2 gray ones, and a green one.  
– How many ties do you have?  
– Very many, about 30.

- 5) – Does John have a wife?  
– Yes, he does.  
– Does he have any children?  
– Yes, he has a son.  
– Does he have a brother or a sister?  
– He has a brother but he doesn't have a sister.

- 6) – Does Kat have a husband?  
– No, Kat doesn't have a husband.  
– Does she have any children?  
– No, she has no children.  
– Does she have any brothers or sisters?  
– No, she has no brothers or sisters.  
– Does she have parents?  
– Yes, she has parents.

- 7) – Does Jim have an overcoat?  
– Yes, he does.  
– Does he have a cap?  
– Yes, he does.  
– Does he have a scarf?  
– No, he doesn't have a scarf.  
– Does he have a coat?  
– No, he doesn't have a coat.

- 8) – What are these?  
– These are tables.  
– Whose tables are these?  
– These are our tables.  
– What kind of tables are these?  
– These are big tables.  
– How many tables?  
– 10 tables.

- 9) – What are those?  
– Those are dictionaries.  
– Whose dictionaries are those?  
– Those are our dictionaries.  
– What dictionaries are those?  
– Those are Russian-English dictionaries.  
– How many dictionaries?  
– 2 dictionaries.

- 10) – Who is it?  
– It's my mother.  
– How old is she?  
– She is 41 years old.  
– And how old are you?  
– I am 14 years old.

- 11) – Who is this?  
– This is our family: my mother, father, sister, and I.  
– How old is your sister?  
– She is 3 years old.  
– How old is your father?  
– He is 38 years old.

- 12) – Is this your family?  
– Yes, it's my family: my wife and my son.  
– How old is your wife?  
– 24 years old.  
– And your son?  
– 5 years old.

### Читаем тексты

#### TEXT 1

These are my things. I have a bag, a pen, a notebook, and a textbook. The pen, the notebook, and the textbook are in the bag. The bag is on the table. My bag is big and good.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose things are these? 2. What do I have? 3. Where is the bag? 4. Is my bag big?

#### TEXT 2

I have a family: my father, mother, brother, and sister. My father is 37 years old. He is very clever. My mother is 36 years old. She is very kind. My sister is 15 years old. She is very beautiful. And I am 10 years old. I am good.

**Вопросы к тексту:** 1. What kind of family do I have? 2. How old is my mother? 3. How old is my sister? 4. Is my sister beautiful?

## TEXT 3

There are my things on the table: 3 pens, 1 notebook, 2 dictionaries, and 4 textbooks. The pens are red, black, and blue. The notebook is little, and the dictionaries are big.

**Вопросы к тексту:** 1. What are on the table? 2. How many pens are there on the table? 3. How many dictionaries are there on the table? 4. What kind of pens are these? 5. What kind of notebook is this?

## TEXT 4

This is a wardrobe. There are his things in the wardrobe: 2 coats, a cap, and 3 scarves. The coats are pretty, the cap is good. The scarves are black, white, and red.

**Вопросы к тексту:** 1. Whose things are there in the wardrobe? 2. What is there in the wardrobe? 3. How many coats are there in the wardrobe? 4. What kind of cap is it? 5. What kind of scarves are they?

**УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ**

A good wife makes a good husband. — *У хорошей жены  
и муж хорош.*

## УРОК 5

## Слова к уроку:

**name** [neɪm] имя

**last** [la:st] последний

**last name** ['la:st 'neɪm] фамилия

**patronymic** [pə'trɒnɪmɪk] отчество

**teacher** ['ti:tʃə] преподаватель;  
учитель  
**are** [a:] форма множ. числа  
наст. врем. глагола *to be* (*быть*)  
**Mr.** ['mɪstə] мистер  
**Mrs.** ['mɪsɪz] миссис  
**Ms.** [mɪz] мисс  
**Miss** [mɪs] мисс  
**morning** ['mɔ:nɪŋ] утро  
**Good morning.** [gud 'mɔ:nɪŋ]  
Доброе утро.  
**afternoon** [ˌɑ:ftə'nu:n] время  
после полудня  
**Good afternoon.** [gud ˌɑ:ftə'nu:n]  
Добрый день.  
**evening** ['i:vɪŋ] вечер  
**Good evening.** [gud 'i:vɪŋ] До-  
брый вечер.  
**Good.** [gud] Хорошо.  
**please** [pli:z] пожалуйста  
**Thank you.** ['θæŋk 'ju:] Спасибо.  
**Thanks.** [θæŋks] Спасибо.

**welcome** ['welkəm] приветство-  
вать; приветствие  
**You are welcome.** Пожалуй-  
ста. (в ответ на *Thank you* или  
*Thanks*)  
**Fine.** [faɪn] Нормально.  
**O.K.** [ˌəʊ'keɪ] Хорошо.; Ладно.  
**excuse** [ɪk'skju:z] извинять  
**Excuse me.** Извини(те).  
**Hello.** [he'ləʊ] Здравствуйте.  
**Hi!** [haɪ] Привет!  
**Goodbye.** [gud'baɪ] До свидания.  
**Bye.** [baɪ] Пока.  
**how** [haʊ] как  
**very** ['veri] очень  
**well** [wel] хорошо  
**very well** ['veri 'wel] отлично  
**fine** [faɪn] хороший  
**also** ['ɔ:lsəʊ] тоже  
**fur coat** ['fz: 'kəʊt] шуба  
**colleague** ['kɔ:li:g] коллега  
**pencil** ['pensəl] карандаш

### Коммуникативные модели урока:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| – What is your name?  | – Как вас зовут?    |
| – My name is Michael. | – Меня зовут Майкл. |

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| – What is your last name? | – Как ваша фамилия? |
| – My last name is Smith.  | – Моя фамилия Смит. |

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| – How are you?       | – Как ваши дела? (Как дела?) |
| – Very well, thanks. | – Спасибо, отлично.          |

## Грамматика

### ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВОМ *THANKS*

В английском языке слово *thanks* (*спасибо*) ставится не в начале, а в конце предложения, например:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| – <i>How are you?</i>  | – <i>Как дела?</i>        |
| – <i>Good, thanks.</i> | – <i>Спасибо, хорошо.</i> |

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ *YOU ARE WELCOME*

Русскому слову *пожалуйста*, употреблённому в ответ на *спасибо*, в английском языке соответствует предложение *You are welcome*:

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| – <i>Thank you.</i>       | – <i>Спасибо.</i>    |
| – <i>You are welcome.</i> | – <i>Пожалуйста.</i> |

## Упражнения

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, употребляя английское притяжательное местоимение.

*Образец:* (I) name is John. → My name is John.

(She) name is Ann. (He) name is Bob. (I) name is Tom. (You) name is Liz. (He) name is Jack. (She) name is Linda. (I) name is Jim.

**Упражнение 2.** Дайте положительный и отрицательный ответ на вопрос.

а) *Образец.* — Is your name Jane? — Yes, my name is Jane. /  
— No, my name is Kate.

Is his name Ted? Is her name Eve? Is your name Pete? Is his name Steve? Is her name Kim? Is your name Bill?

б) *Образец.* — Is your last name Jackson? — Yes, my last name is Jackson. / — No, my last name is Ivanov.

Is her last name Orlova? Is his last name Gromov? Is your last name Karpova? Is her last name Johnson? Is his last name Petrov? Is your last name Smith?

**Упражнение 3.** Дайте положительный и отрицательный ответ на вопрос.

*Образец:* — Is your name Tim? — Yes, it is. / — No, it is not.  
My name is Tom.

Is your last name Titova? Is his name Igor? Is her last name Ford? Is your name Andrey? Is his last name Gusev? Is her name Barbara?

**Упражнение 4.** Вставьте вместо точек нужные слова.

а) 1. ... is your name? 2. My ... is Lena. 3. His name is Sergey. His ... is Belov. 4. Her name is Sylvia. ... last name is Clark. 5. What is your name? — ... name is Oleg. 6. Her last name ... Henderson. 7. His ... is Victor. His last name is Rebrov.

б) 1. Do you have ... children? 2. Does he have ... son? 3. I ... a daughter. 4. ... she have any children? 5. ... they have parents? 6. I don't have ... sister. 7. Do you have any children? — Yes, I ... .



### Читаем диалоги

- 1) – Hi, Kat!  
 – Hi, Ira!  
 – How are you?  
 – Very well, thanks. And you?  
 – Good.  
 – Bye.  
 – Bye.

- 2) – Hello! What is your name?  
 – My name is Sasha.  
 – What is your last name?  
 – My last name is Antonov.  
 – What is your patronymic?  
 – My patronymic is Sergeyevich.  
 – How are you?  
 – Good, thanks.  
 – Goodbye.  
 – Goodbye.

- 3) – Good morning, Mr. Green!  
 – Good morning, Mr. Komarov!  
 – How are you?  
 – OK, thanks. And you?  
 – Also OK.  
 – Goodbye.  
 – Goodbye.

- 4) – Good afternoon, Mrs. Thompson!  
 – Good afternoon!  
 – How are you?  
 – Very well, thanks. And you?  
 – Good.  
 – Mr. Thompson, is this your book?  
 – Yes, it's mine. Thank you.  
 – You are welcome.

- 5) – Good evening, Miss Brown!  
 – Good evening, Oleg!  
 – How are you?  
 – Fine, thanks. And you?  
 – Also fine, thanks.  
 – Excuse me, is this your pen?  
 – Yes, it's mine. Thank you.

6) – Hello, John!

– Hello, Igor!

– How are you?

– OK, thanks. And you?

– Also OK. John, how old are you?

– I am 25. And you?

– I am 23. Do you have a wife?

– Yes, I do. And you?

– No. Do you have any children?

– Yes, I have a son. He is 2 years old.

– What is his name?

– His name is Bill.

7) – Dima, is this your mother?

– Yes.

– What is her name?

– Her name is Yelena Nikolayevna.

– How old is she?

– She is 37 years old.

– She is very young.

– Yes, she is young and beautiful.

8) – Hi, Denis!

– Hi, Kevin!

– Denis, is this your dog?

– Yes, it is.

– What is its name?

– Its name is Rex.

– How old is it?

– It is 5 years old.

– It is a very good dog.

## **Читаем тексты**

### **TEXT 1**

My name is Boris. My last name is Lebedev. My patronymic is Andreyevich. I am Boris Andreyevich Lebedev. And this is my friend. Her name is Natasha. Her last name is Voronova. Natasha is young and beautiful. These are her things: her fur coat, cap, and scarf. Her things are also beautiful.

**Вопросы к тексту:** 1. What is my name? 2. What is my last name? 3. What is my patronymic? 4. Is Natasha beautiful? 5. Whose things are these? 6. Are her things also beautiful?

### TEXT 2

Hello, my name is Jim. My last name is Jones. I am 27 years old. I have a family. This is my wife. Her name is Liz. She is 24 years old. Liz is pretty. This is our son Kevin. He is 2 years old. He is little but clever.

**Вопросы к тексту:** 1. How old is Jim? 2. Does Jim have a family? 3. How old is Liz? 4. Is Liz pretty? 5. How old is Kevin? 6. Is Kevin little?

### TEXT 3

This is our teacher. Her name is Marina Sergeyevna. Her last name is Denisova. She is a very good teacher. And these are students. This is my friend Sergey. His last name is Samsonov. These are his things: his textbook, his dictionary, and his pen. This is my friend Katya. Her last name is Kotova. These are her notebooks and books. And this is me. My name is Ivan. My last name is Tikhonov. These are my pencil, my pen, and my notebook.

**Вопросы к тексту:** 1. Who is this? 2. What is her name? 3. Is this my friend? 4. What is his last name? 5. Whose notebooks and books are these? 6. What is my name? 7. Whose pencil is this?

### УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

As welcome as water in one's shoes. — *Желанный, как вода в туфлях.*



## УРОК 6

### Слова к уроку:

|                                                                                |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>do</b> [du:] делать                                                         | <b>radio</b> ['reɪdiəʊ] радио                    |
| <b>read</b> [ri:d] читать                                                      | <b>TV</b> [ti:'vi:] телевизор                    |
| <b>write</b> [raɪt] писать                                                     | <b>football</b> ['fʊtbɔ:l] футбол (американский) |
| <b>relax</b> [rɪ'læks] отдыхать                                                | <b>home</b> [həʊm] дом                           |
| <b>work</b> [wɜ:k] работать                                                    | <b>at</b> [æt], [ət] в; на                       |
| <b>study</b> ['stʌdi] изучать; учиться                                         | <b>at home</b> [ət 'həʊm] дома                   |
| <b>learn</b> ['lɜ:n] учить(ся) чему-либо                                       | <b>during</b> ['djʊərɪŋ] во время;               |
| <b>listen</b> ['lɪsn] слушать                                                  | в течение                                        |
| <b>watch</b> [wɒtʃ] смотреть                                                   | <b>during the day</b> днём                       |
| <b>sleep</b> [sli:p] спать                                                     | <b>school</b> [sku:l] школа                      |
| <b>walk</b> [wɔ:k] гулять; прогулка                                            | <b>university</b> [ju:nɪ'vɜ:sɪti] университет    |
| <b>take</b> [teɪk] брать                                                       | <b>college</b> ['kɒlɪdʒ] колледж                 |
| <b>take walks</b> гулять, совершать прогулки                                   | <b>firm</b> [fɜ:m] фирма                         |
| <b>take someone for a walk</b> гулять с кем-либо, водить кого-либо на прогулку | <b>store</b> [stɔ:] магазин                      |
| <b>library</b> ['laɪbrəri] библиотека                                          | <b>factory</b> ['fæktəri] фабрика                |
| <b>newspaper</b> ['nju:zpeɪpə] газета                                          | <b>student</b> ['stju:dənt] студент;             |
| <b>paper</b> ['peɪpə] газета                                                   | студентка                                        |
| <b>magazine</b> [mægə'zi:n] журнал                                             | <b>with</b> [wɪð] с                              |
| <b>letter</b> ['letə] письмо                                                   | <b>park</b> [pa:k] парк                          |
| <b>music</b> ['mju:zɪk] музыка                                                 | <b>but</b> [bʌt] но                              |

### Коммуникативные модели урока:

- What are you doing? — Что ты делаешь?
- I am relaxing. — Я отдыхаю.

- What are you reading? – Что ты читаешь?  
 – I am reading a newspaper. – Я читаю газеты.

- When do you work? – Когда ты работаешь?  
 – I work during the day. – Я работаю днём.

- Where do you work? – Где ты работаешь?  
 – I work at school. – Я работаю в школе.

- Do you work or study? – Ты работаешь или учишься?  
 – I study at the university. – Я учусь в университете.

## Грамматика

### НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА: *THE PRESENT CONTINUOUS TENSE*

Форма *Present Continuous* выражает действие, которое протекает непосредственно в момент речи и которое ещё не закончено. Например:

- *What are you doing?* – *Что ты делаешь?*  
 – *I am reading.* – *Я читаю.*

Форма *Present Continuous* представляет собой сочетание глагола *to be* в форме *Present Indefinite* и *ing*-формы смыслового глагола.

*Ing*-форма образуется присоединением к словарной форме глагола суффикса *-ing*. Например:

*do + -ing → doing; read + -ing → reading; work + -ing → working; relax + -ing → relaxing.*

| to work ( <i>работать</i> )                                                                          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| I am working — <i>я работаю</i>                                                                      | we are working — <i>мы работаем</i>          |
| you are working — <i>ты работа-<br/>ешь</i>                                                          | you are working — <i>вы работа-<br/>ете</i>  |
| he, she is working — <i>он, она<br/>работает</i><br>it is working — <i>он, она, оно<br/>работает</i> | they are working — <i>они рабо-<br/>тают</i> |

Если словарная форма глагола оканчивается на сочетание согласного с *-e*, то суффикс *-ing* присоединяется непосредственно к согласному, например:

*write + -ing → writing.*

Исключение: *be + -ing → being.*

В вопросительных предложениях с формой *Present Continuous* вспомогательный глагол *to be* ставится перед подлежащим. Например:

*Are you listening to the music? — Ты слушаешь музыку?*

*Is he walking in the park? — Он гуляет в парке?*

Если вопрос относится к глаголу, то возможен краткий ответ со вспомогательным глаголом *to be*. Например:

— *Are you listening to the music?* — *Ты слушаешь музыку?*

— *Yes, I am. / No, I'm not.* — *Да. / Нет.*

В разговорной речи сочетания глагола *to be* с отрицательной частицей *not* обычно употребляются в сокращённом варианте. Они же используются в кратких ответах.

*I am not → I'm not;*

*you are not* → *you're not* или *you aren't*;

*he is not* → *he's not* или *he isn't*;

*we are not* → *we're not* или *we aren't*;

*they are not* → *they're not* или *they aren't*.

В полных отрицательных предложениях частица *not* ставится между вспомогательным и смысловым глаголом. Например:

*I'm not listening to the music.* — Я не слушаю музыку.

### ЗНАЧЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

#### TO BE IN SCHOOL

Русскому словосочетанию *учиться в школе* соответствует английское словосочетание *to be in school* (дословно: «быть в школе»). Например:

*My son is in school.* — Мой сын учится в школе.

В то же время словосочетания *учиться в университете* и *учиться в колледже* переводятся на английский язык дословно. Например:

*She studies at the university.* — Она учится в университете.

*He studies at college.* — Он учится в колледже.

### Упражнения

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения, употребляя глагол, данный в скобках, в форме *Present Indefinite*.

She (work) at school. They (relax) on Saturday and Sunday. He (listen) to music at home. We (study) at the university. She (watch) TV in the evening. They (walk) in the park in the morning. He (sleep) at night.

**Упражнение 2.** Дайте положительный и отрицательный ответ на вопрос.

*Образец:* — Do you work? — Yes, I do. / — No, I don't.

Does he study? Do they listen to music? Does she relax? Do you learn English words? Does he watch TV? Do they take walks?

**Упражнение 3.** Прочитайте предложения и поставьте к ним вопросы, используя глагол *to do*.

*Образец:* He works in a factory. — What does he do?

They study at the university. She is in school. I am a student. He works at a college. We are teachers. He is a doctor. They work in a factory.

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения, употребляя глагол, данный в скобках, в форме *Present Continuous*.

I (write) a letter. She (read) a book. They (listen) to the music. He (walk) in the park. She (relax). We (watch) TV. I (learn) English words.

**Упражнение 5.** Дайте положительный и отрицательный ответ на вопрос.

*Образец:* — Are you writing a letter? — Yes, I am. / — No, I'm not.

Are they walking in the park? Is she reading a magazine? Are you watching football? Is he sleeping? Are they listening to the music? Is she taking her dog for a walk?

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения, употребляя глагол, данный в скобках, в нужной форме.

1. What are you doing? — I (read) a book. 2. Where does she work? — She (work) at school. 3. When do they relax? — They

(relax) on Saturday and Sunday. 4. What is she doing? – She (write) a letter. 5. When does he listen to music? – He (listen) to music in the evening. 6. What are they doing? – They (walk) in the park. 7. What do you do on Saturday? – I (watch) TV.



### Читаем диалоги

1) – What do you do in the morning?  
 – In the morning I work.  
 – What do you do during the day?  
 – During the day I also work.  
 – What do you do in the evening?  
 – In the evening I relax.  
 – What do you do during the night?  
 – During the night I sleep.

2) – When does John work?  
 – He works during the day.  
 – And when does he relax?  
 – He relaxes in the evening.  
 – What does John do in the evening?  
 – He listens to music, watches TV, and reads.  
 – And what does he read?  
 – Newspapers and magazines.

3) – What are you doing?  
 – I am reading a newspaper.  
 – What newspaper?  
 – An English newspaper.  
 – Are you reading an English newspaper?  
 – Yes, I am.

4) – What is he doing?  
 – He is learning words.  
 – What words?  
 – English words.

5) – Where are your friends?  
 – Slava is reading books in the library, and Igor is watching TV at home.  
 – And Stepan?  
 – Stepan is walking in the park.  
 – And Oleg?  
 – Oleg is sleeping.

- 6) – Do you work or study?  
– During the day I work and in the evening I study.  
– Where do you work?  
– I work in a store.  
– And where do you study?  
– I study at the university.  
– Are you a student?  
– Yes, I am a student.

- 7) – Is this your family?  
– Yes, it's my family: my mother, father, and sister.  
– How old is your father?  
– He is 43 years old.  
– Where does he work?  
– He works in a firm.  
– How old is your mother?  
– She is 42 years old.  
– Where does she work?  
– She works at school.  
– How old is your sister?  
– She is 15 years old.  
– Where does she study?  
– She studies at college.

- 8) – These are my friends:  
Oleg and Sasha.  
– Are they students?

- Yes, they are students.  
– Where do they study?  
– They study at the university.  
– How old are they?  
– Oleg is 21 years old, and Sasha is 22 years old.

- 9) – How old are you?  
– I am 16 years old.  
– Are you in school?  
– Yes, I am.  
– What do you do in the evening?  
– In the evening I read, take walks, and listen to music.

- 10) – What does Ira do in the morning?  
– She studies English.  
– What does she do during the day?  
– She studies English.  
– What does she do in the evening?  
– She also studies English.  
– But does she sleep during the night?  
– No, during the night she also studies English.

## Читаем тексты

### TEXT 1

My name is Maxim. I am 20 years old. I am a student. I study at the university. In the morning and during the day I study and in the evening I relax. I listen to music, walk with my friends, and read.

**Вопросы к тексту:** 1. How old is Maxim? 2. Is he a teacher? 3. Is he in school? 4. Does he work in the evening? 5. What does he do in the evening?

### TEXT 2

My friend Misha works in a firm. He is 25 years old. He has a family: a wife Liza and a son Sasha. His wife is 23 years old. She doesn't work. She has a little son. He is 2 years old. Liza takes her son for a walk in the morning and during the day. Misha takes Sasha for a walk in the evening. And Liza relaxes.

**Вопросы к тексту:** 1. Where does Misha work? 2. Does he have a family? 3. Does his wife work? 4. Is his son little? 5. When does Liza take her son for a walk?

### УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Appetite comes with eating. — *Annetum прихотит с едой.*

## УРОК 7

### Слова к уроку:

**day** [deɪ] день  
**week** [wi:k] неделя

**day of the week** ['deɪ əv ðə 'wi:k]  
день недели

**month** [mʌnθ] месяц  
**season** ['si:zn] время года  
**date** [deɪt] дата, число  
**Monday** ['mʌndeɪ] понедельник  
**Tuesday** ['tju:zdeɪ] вторник  
**Wednesday** ['wenzdeɪ] среда  
**Thursday** ['θɜ:zdeɪ] четверг  
**Friday** ['fraɪdeɪ] пятница  
**Saturday** ['sætədeɪ] суббота  
**Sunday** ['sʌndeɪ] воскресенье  
**January** ['ʃænjʊəri] январь  
**February** ['februəri] февраль  
**March** [mɑ:tʃ] март  
**April** ['eɪprəl] апрель  
**May** [meɪ] май  
**June** [ʃu:n] июнь  
**July** [ʃu:'laɪ] июль  
**August** ['ɔ:gəst] август  
**September** [səp'tembə] сентябрь  
**October** [ɒk'təʊbə] октябрь  
**November** [nəʊ'vembə] ноябрь  
**December** [di'sembə] декабрь  
**winter** ['wɪntə] зима  
**spring** [sprɪŋ] весна  
**summer** ['sʌmə] лето  
**fall** [fɔ:l] осень  
**today** [tə'deɪ] сегодня  
**tomorrow** [tə'mɒrəʊ] завтра  
**yesterday** ['jestə(r)deɪ] вчера

**like** [laɪk] нравиться, любить  
**vacation** [və'keɪʃn] отпуск;  
 каникулы  
**I have a vacation.** У меня отпуск (каникулы).  
**I am on vacation.** Я в отпуске.  
 (У меня каникулы.)  
**always** ['ɔ:lweɪz] всегда  
**usually** ['ju:ʒuəli] обычно  
**hard** [hɑ:d] много (в словосочетании *work hard* — *много работать*)  
**very much** очень (употребляется в сочетании с глаголом)  
**Great.** [greɪt] Отлично.  
**most of all** ['məʊst əv 'ɔ:l] больше всего  
**of course** [əv 'kɔ:s] конечно  
**together** [tə'geðə] вместе  
**doctor** ['dɒktə] врач  
**hospital** ['hɒspɪtl] больница  
**manager** ['mænɪʃə] менеджер  
**as well** ['æz 'wel] и; а также  
**when** [wen] когда  
**birthday** ['bɜ:θdeɪ] день рождения  
**weekend** [wi:'kend] уикенд  
 (вечер пятницы, суббота и воскресенье)

### Коммуникативные модели урока:

– What is the date today? – Какое сегодня число?  
– Today is January first. – Сегодня первое января.

– What month is it? – Какой сейчас месяц?  
– It is June. – Сейчас июнь.

– What season of the year is it? – Какое сейчас время года?  
– It is spring. – Сейчас весна.

– What day is it today? – Какой сегодня день недели?  
– It is Sunday. – Сегодня воскресенье.

– When do you work? – Когда ты работаешь?  
– I work on Monday, Tuesday, and Wednesday. – Я работаю в понедельник, во вторник и в среду.

– When is your birthday? – Когда твой день рождения?  
– My birthday is on July 14th. – Мой день рождения 14 июля.

### Английские порядковые числительные от 1 до 100

|     |                  |      |                   |
|-----|------------------|------|-------------------|
| 1-й | first [fɜːst]    | 6-й  | sixth [sɪksθ]     |
| 2-й | second [ˈsekənd] | 7-й  | seventh [ˈsevənθ] |
| 3-й | third [θɜːd]     | 8-й  | eighth [eɪtθ]     |
| 4-й | fourth [fɔːθ]    | 9-й  | ninth [naɪnθ]     |
| 5-й | fifth [fɪfθ]     | 10-й | tenth [tenθ]      |

|      |                                    |       |                                    |
|------|------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 11-й | eleventh [ˈlevənθ]                 | 40-й  | fortieth [ˈfɔːtiəθ]                |
| 12-й | twelfth [twelfθ]                   | 41-й  | forty-first [ˈfɔːti ˈfɜːst]        |
| 13-й | thirteenth [ˌθɜːˈtiːnθ]            | 50-й  | fiftieth [ˈfɪftiəθ]                |
| 14-й | fourteenth [ˌfɔːˈtiːnθ]            | 51-й  | fifty-first [ˈfɪfti ˈfɜːst]        |
| 15-й | fifteenth [ˌfɪfˈtiːnθ]             | 60-й  | sixtieth [ˈsɪkstiəθ]               |
| 16-й | sixteenth [ˌsɪksˈtiːnθ]            | 61-й  | sixty-first [ˈsɪksti ˈfɜːst]       |
| 17-й | seventeenth<br>[ˌsevənˈtiːnθ]      | 70-й  | seventieth [ˈsevəntiəθ]            |
| 18-й | eighteenth [ˌeɪˈtiːnθ]             | 71-й  | seventy-first [ˈsevənti<br>ˈfɜːst] |
| 19-й | nineteenth [ˌnaɪnˈtiːnθ]           | 80-й  | eightieth [ˈeɪtiəθ]                |
| 20-й | twentieth [ˈtwentiəθ]              | 81-й  | eighty-first [ˈeɪti ˈfɜːst]        |
| 21-й | twenty-first [ˈtwenti<br>ˈfɜːst]   | 90-й  | ninetieth [ˈnaɪntiəθ]              |
| 22-й | twenty-second [ˈtwenti<br>ˈsekənd] | 91-й  | ninety-first [ˈnaɪnti ˈfɜːst]      |
| 30-й | thirtieth [ˈθɜːtiəθ]               | 100-й | hundredth [ˈhʌndrədθ]              |
| 31-й | thirty-first [ˈθɜːti ˈfɜːst]       |       |                                    |

## Грамматика

### АНГЛИЙСКИЕ ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Английские порядковые числительные образуются от количественных числительных с помощью суффикса *-th*. Например:

*ten* (десять) → *tenth* (десятый).

От количественных числительных *one* (один), *two* (два) и *three* (три) порядковые числительные образуются по особым моделям:

*one* (один) → *first* (первый);

*two (два) → second (второй);*  
*three (три) → third (третий).*

Английские порядковые числительные обычно употребляются с определённым артиклем, например:

*the first of January — первое января.*

Английские порядковые числительные, так же как и прилагательные и притяжательные местоимения, не изменяются по родам и числам, и поэтому одному английскому порядковому числительному соответствуют четыре формы русского порядкового числительного. Например:

*first — первый, первая, первое, первые.*

### ОБОЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском языке есть два способа обозначения даты. Например:

*the tenth of January = January tenth — десятое января.*

Посмотрите, как обозначается год в английском языке:

*1956 год — nineteen fifty-six*

*2000 год — twenty hundred/two thousand*

*2007 год — twenty o [эу] seven*

*2011 год — twenty eleven*

Обратите внимание, что при обозначении года употребляется не порядковое, а количественное числительное и что слово *year (год)* не используется.

При числовом написании даты в американском варианте английского языка **сначала указывают месяц, а потом число.**

Например:

*01.10.2011 — десятое января 2011 года.*

Такое написание даты соответствует способу обозначения даты без определённого артикля и без предлога *of*.

*01.10 – January tenth – десятое января.*

В ответе на вопрос *when?* (*когда?*) числительное, обозначающее дату, употребляется с предлогом *on*. Например:

*When is your birthday? – My birthday is on September thirtieth.*

Когда у тебя день рождения? – У меня день рождения 30 сентября.

## Упражнения

**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы.

What season of the year is it? What month is it? What is the date today? What day is it today?

**Упражнение 2.** Расскажите, что вы любите делать, употребляя конструкцию *глагол to like + инфинитив*.

I like... She likes... Do you like... We like... He likes... They like...

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

What is your favorite season of the year? What is your favorite month? What is your favorite day of the week? What is your favorite store?

**Упражнение 4.** Измените предложения по образцу.

*Образец:* Today is the fifth of May. = Today is May fifth.

Today is the first of June. Today is the seventeenth of December. Today is the third of April. Today is the sixteenth of August. Today is the fourth of September. Today is the ninth of February. Today is the second of October.

**Упражнение 5.** Напишите даты словами, учитывая, что они приводятся в американском варианте написания.

*Образец:* 03.15.1516 – March fifteenth, fifteen sixteen.

01.07.1995, 04.12.1846, 11.03.1750, 02.20.2000, 08.01.1974,  
05.16.2001, 12.11.1999, 03.05.1800, 06.13.2008, 09.02.1965,  
07.31.2004, 10.19.2011.

**Упражнение 6.** Вставьте предлог *on* там, где это нужно.

Today is ... March twentieth. My birthday is ... October ninth.  
Do you work ... May first? Today is ... November twelfth. We relax  
... January second. They study ... December thirtieth. My birthday  
is ... February third.



### Читаем диалоги

- 1) – What is the date today?
- Today is July first.
- What day is it today?
- It is Sunday.
- What season of the year is it?
- It is summer.

- 2) – When do you work?
- I work on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday.
- Do you relax on Saturday and Sunday?
- Yes, I relax on Saturday and Sunday.

- And what do you do on weekends?
- I usually walk with my friends.

- 3) – Is your son in school?
- Yes, he is.
- On what days does he study?
- On Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, and Friday.
- And on Saturday?
- No, on Saturday he doesn't study. On Saturday and Sunday he relaxes.

4) – When do the children study?

– They study in fall, winter, and spring. In summer they don't study.

– Do they have a vacation?

– Of course, they do. They have a vacation in November, in January, and in March.

– And in summer?

– Yes, they have a big vacation in summer – 3 months.

5) – Jim, do you work at the university?

– Yes, I do. I am a teacher.

– Do you work in summer?

– I work in June. In July and August I don't work. I am on vacation.

– Are you always on vacation in summer?

– Yes, I am.

– Great!

6) – Sasha, what season of the year do you like most of all?

– My favorite season of the year is summer. In summer I am on vacation. I relax.

7) – Lena, what day of the week do you like most of all?

– Of course, Saturday. On Saturday I relax.

– And what day of the week don't you like?

– Of course, Monday. On Monday I work.

## Читаем тексты

### TEXT 1

Today is June twentieth. It is Wednesday. It is summer. In summer I have a vacation. I like to relax. In winter, fall, and spring I work hard. And in July and August I relax. I am a teacher, I work at the university.

**Вопросы к тексту:** 1. What is the date today? 2. What day is it today? 3. When do I get a vacation? 4. When do I work? 5. Where do I work?

## TEXT 2

My name is Dan. I am 25 years old. I am a doctor, I work in a hospital. I like fall very much. But I usually have a vacation in spring. My wife Kat is a student, she studies at the university. She likes spring. But she usually has a vacation in summer. Our daughter Mary is 2 years old. She likes winter, spring, summer, and fall as well. And she is always on vacation.

**Вопросы к тексту:** 1. Where does Dan work? 2. What season of the year does he like? 3. When does he usually get a vacation? 4. Is his wife Kat a student? 5. When does she get a vacation? 6. How old is Mary? 7. What season of the year does she like?

**УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ**

First think, then speak. — *Сначала подумай, потом говори.*  
Think today and speak tomorrow. — *Сегодня подумай,  
а завтра скажи.*

## УРОК 8

## Слова к уроку:

**time** [taɪm] время

**What time is it?** Сколько времени?  
(Который час?)

**(At) what time?** Во сколько?

**hour** ['aʊə] час

**clock** [klɒk] час, часá, часов

**five o'clock** ['faɪv ə'klɒk] пять часов

**minute** ['mɪnɪt] минута

**quarter** ['kwɔ:tə] четверть

**half** [hɑ:f] половина

**half an hour** полчасá

**past** [pa:st] после (при обозначении времени)

**after** [ˈa:ftə] после

**begin** [biˈɡɪn] начинать; начинаться

**end** [end] заканчивать; заканчиваться

**tell** [tel] говорить

**go** [gəʊ] идти, ходить

**go out** [ˈgəʊ ˈaʊt] выходить

**come** [kʌm] идти; приходить

**come in** [ˈkʌm ˈɪn] входить

**break** [breɪk] перерыв

**twenty-four-hour** [ˈtwenti ˈfɔ: ˈaʊə] сутки

**early** [ˈɜ:li] рано

**late** [leɪt] поздно

**get up** [ˈget ˈʌp] вставать

**to** [tu:], [tə] 1. частица, употребляемая перед инфинитивом  
2. предлог **to**: **I go to school.**

Я хожу в школу. 3. предлог **to**: **from nine to six** с девяти до шести

**bed** [bed] кровать

**go to bed** ложиться спать

**from** [frɒm] с (начиная с какого-то времени)

**from... to...** [ˈfrɒm ˈtu:] с... до... (при обозначении времени)

**class** [kla:s] занятие (например, в университете)

**lesson** [ˈlesn] урок

**business** [ˈbɪznɪs] дело; занятие

**business hours** [ˈbɪznɪs ˈaʊəz] часы работы (например, фирмы, магазина)

**can** [kæn] быть способным

**how** [haʊ] как

**long** [lɒŋ] долго

**how long?** сколько времени? (как долго?)

**last** [la:st] длиться, продолжаться

**then** [ðen] потом

**sometimes** [ˈsʌmtaɪmz] иногда

**academy** [əˈkædəmi] академия

**library** [ˈlaɪbrəri] библиотека

**café** [kəˈfeɪ] кафе

**drugstore** [ˈdrʌgstɔ:] аптека

**day off** [ˈdeɪ ˈɒf] выходной день

**except** [ɪkˈsept] кроме

**without** [wɪˈðaʊt] без

**only** [ˈəʊnli] только; единственный

**get tired** [ˈget ˈtaɪəd] уставать

**each** [i:tʃ] каждый

**other** [ˈʌðə] другой

**each other** [i:tʃ ˈʌðə] друг друга

**every** [ˈevri] каждый

**every day** каждый день  
**difficult** ['dɪfɪkəlt] трудный  
**It's difficult for me to + инфини-**  
**тив** Мне трудно + *инфинитив*  
**open** ['əʊpən] открытый  
**The store is open.** Магазин  
 открыт.  
**round** [raʊnd] круглый

**round the clock** ['raʊnd ðə 'klɒk]  
 круглые сутки  
**because** [bɪ'kɒz] потому что  
**rather** ['rɑ:ðə] скорее, лучше  
**or rather** ['ɔ: 'rɑ:ðə] вернее,  
 точнее  
**home** [həʊm] дом  
**as** [æz] как; как и...

### Коммуникативные модели урока:

– What time is it? – Сколько сейчас времени?  
 – It is half past one. – Половина второго.

– What hours do you work? – С какого и до какого часу вы работаете?  
 – From 9 to 5. – С 9 до 5.

– What time do you get up? – Во сколько вы встаёте?  
 – I get up at seven o'clock. – Я встаю в семь часов.

– What time do you go to bed? – Во сколько вы ложитесь спать?  
 – I go to bed at 11 o'clock. – Я ложусь спать в 11 часов.

– How long does your lesson last? – Сколько времени продолжается урок?  
 – 45 minutes. – 45 минут.

## Грамматика

### ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ СУТОК В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Посмотрите, как в английском языке обозначается время суток:

час — *1 o'clock*; в час — *at 1 o'clock*

2 часа — *2 o'clock*; в 2 часа — *at 2 o'clock*

половина первого — *half past 12*; в половине первого — *at half past 12*

*12:05* — *5 past 12*; в *12:05* — *at 5 past 12*

*12:15* — *a quarter past 12*; в *12:15* — *at a quarter past 12*

*12:45* — *a quarter to 1*; в *12:45* — *at a quarter to 1*

*12:55* — *5 to 1*; в *12:55* — *at 5 to 1*

### СЛОВСОЧЕТАНИЕ (AT) *WHAT TIME?*

В словосочетании *at what time?* (во сколько?) предлог *at* обычно опускается. Например:

**Во сколько вы встаёте?** — ***What time do you get up?***

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЙ

***A.M. (a.m.) И P.M. (p.m.)***

При обозначении времени суток до полудня в английском языке приняты сокращения *A.M.* или *a.m.* [ˈeɪ ˈem] (от латинского *ante meridiem* — «до полудня»), а при обозначении времени суток после полудня приняты сокращения *P.M.* или *p.m.* [ˌpiː ˈem] (от латинского *post meridiem* — «после полудня»). Например:

*at 7 a.m.* — в семь часов утра;

*at 8 p.m.* — в восемь часов вечера.

Если используются сокращения *A.M. (a.m.)* и *P.M. (p.m.)*, слово *o'clock* не употребляется. Обозначения *A.M. (a.m.)* и *P.M. (p.m.)* при указании времени не являются обязательными. Если время суток и так понятно, они часто опускаются. Ср.:

*I work from 9 to 6. — Я работаю с девяти до шести.*

### ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ) В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Английская форма императива совпадает со словарной формой глагола. При этом форма императива одинакова для единственного и для множественного числа. Например:

*Tell me!* — Скажи мне!; Скажите мне!

### УПОТРЕБЛЕНИЕ МОДАЛЬНОГО ГЛАГОЛА *CAN* (МОЧЬ)

Глагол *can* (мочь), относящийся к модальным глаголам, никогда не употребляется с частицей *to*. Глагол, с которым сочетается *can*, также употребляется без частицы *to*. Например:

*Can you tell me the time, please?* — Вы не скажете, который час? (дословно: «Вы можете сказать мне, который час?»).

Глагол *can* в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени не имеет окончания *-s*, так что *can* — единственная форма настоящего времени для всех лиц и чисел:

| <b>can (мочь)</b>                                          |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| I can — я могу                                             | we can — мы можем    |
| you can — ты можешь                                        | you can — вы можете  |
| he, she can — он, она может<br>it can — он, она, оно может | they can — они могут |

## Упражнения

**Упражнение 1.** Прочитайте время по-английски.

- а) 1:00; 3:00; 5:00; 9:00; 10:00; 12:00;
- б) 2:30; 4:30; 6:30; 7:30; 11:30; 12:30;
- в) 1:15; 2:15; 5:15; 8:15; 10:15; 11:15;
- г) 1:45; 3:45; 4:45; 8:45; 10:45; 12:45;
- д) 1:05; 2:10; 5:20; 7:25; 9:10; 11:20;
- е) 2:55; 3:50; 5:40; 6:35; 7:55; 12:40;
- ж) 2:00; 3:30; 4:15; 5:45; 6:05; 7:10; 8:25; 9:50; 11:40; 12:35.

**Упражнение 2.** Вставьте вместо точек нужные слова.

1. ... you tell me the time, please? 2. What ... do you go to bed? – I go to bed at 12 o'clock. 3. ... time does the concert begin? 4. What time ... he get up? 5. What time do your classes end? – My classes end ... 2 o'clock. 6. Tell me, please, what time ... it? 7. ... do you relax? – I relax on Saturday and Sunday.

**Упражнение 3.** Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

*Образец:* I get up at 7 o'clock. – What time do you get up?

The concert begins at 7 o'clock. He goes to bed at 11 o'clock. The classes end at 3 o'clock. She gets up at 8 o'clock. The lessons begin at 9 o'clock. I go to bed at 12 o'clock. The concert ends at 10 o'clock.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

What time is it? What are business hours of your firm? What time do you go to bed? What time is the break? Can you tell me the time, please? What time do your classes begin? What time does he

get up? How long does your lesson last? What time do her classes end? What hours do you work?

**Упражнение 5.** Вставьте вместо точек нужные слова.

Can you tell me ... time, please? What time do you go ... bed?  
The concert begins ... 7 o'clock. What time does she get ...? Do they study ... Saturday? I work ... 8 to 6.



### Читаем диалоги

1) – Tell me, please, what time is it?

– It is half past 12.

2) – Can you tell me the time, please?

– It is 2 o'clock.

3) – Tom, do you work in a firm?

– Yes, I am a manager.

– What hours do you work?

– From 8 to 5.

– And what time is the break?

– The break is from 1 to 2.

4) – Olya, are you a student?

– Yes, I am a student.

– When do you have your classes?

– My classes usually begin at 9 o'clock, and end at 3 o'clock, sometimes at 2 o'clock.

– What do you do after classes?

– I have lunch, then study, and then relax.

5) – Sasha, are you in school?

– Yes, I am.

– When do your lessons begin?

– At half past 8.

– How long does the lesson last?

– 45 minutes.

– What time do your lessons end?

– Usually at 2 o'clock.

– Do you study on Saturday?

– No, I don't. On Saturday I relax.

6) – Lena, what time do you get up?

– At 7 o'clock.

– And what time do you go to bed?

– At 11 o'clock. It is difficult for me to get up early in the morning. And I like to work in the evening.

7) – Tell me, please, what time does the concert begin?

– At 7:00 p.m.

– And what time does the concert end?

– At 10:00 p.m.

8) – Tell me, please, what are business hours of your store?

– Business hours of our store are from 8 a.m. to 10 p.m.

– Do you have a break?

– No, we work without a break.

9) – Tell me, please, is your drugstore open round the clock?

– Yes, our drugstore is open round the clock.

## Читаем тексты

### TEXT 1

Hello. My name is Tanya. I am a student. I study at the academy. In the morning and during the day I study and in the evening I work at a café. I study from 9 to 3 and work from 7 to 11. I get up at 7 o'clock and go to bed at 12 o'clock. But on Saturday and Sunday I don't study or work. I relax. In summer, I am on vacation. I relax in July and work in August.

**Вопросы к тексту:** 1. Does Tanya study at the university? 2. When does she work at a café? 3. What time does Tanya get up? 4. What time

does Tanya go to bed? 5. When does she relax? 6. Does Tanya work in summer?

### TEXT 2

My name is Hugh. I am a businessman. I work round the clock: in the morning, in the afternoon, and in the evening, on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, and Sunday, in summer, fall, winter, and spring. I like to work. And I don't like to relax. I am 25 years old. And I don't have a family nor children. I only have work.

**Вопросы к тексту:** 1. When does Hugh work? 2. Does he like to relax? 3. Does he have a family and any children?

### TEXT 3

My name is Kim. I am 23 years old. I have a husband and a son. My husband is 26 years old. His name is Roger. He works hard: from 8 a.m. to 10 p.m. every day. But I don't work because we have a little son. He is 1 year old. Or rather I work at home. I get up at 7 o'clock and go to bed at 11 o'clock as my husband does.

**Вопросы к тексту:** 1. How old is Kim? 2. Does she have a daughter? 3. When does her husband work? 4. How old is their son? 5. When does Kim get up?

### УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Time is the great healer. — *Время — великий лекарь.*



## УРОК 9

## Слова к уроку:

**live** [lɪv] жить  
**want** [wɒnt] хотеть  
**before** [bɪ'fɔ:] до  
**used to** ['ju:st 'tu:] + *инфинитив* – оборот, который обычно переводится с помощью слова *раньше*:  
**We used to live in London.** Раньше мы жили в Лондоне.  
**now** [naʊ] сейчас, теперь  
**nationality** [næʃə'nælɪti] национальность  
**born** [bɔ:n] рождённый  
**be born** ['bi: 'bɔ:n] родиться  
**city** ['sɪti] город (обычно большой)  
**town** [taʊn] город (обычно маленький), городок  
**capital** ['kæpɪtl] столица  
**native** ['neɪtɪv] родной  
**know** [nəʊ] знать  
**understand** [ʌndə'stænd] понимать  
**speak** [spi:k] говорить  
**write** [raɪt] писать  
**why** [waɪ] почему

**foreign** ['fɒrən] иностранный  
**Russia** ['rʌʃə] Россия  
**Russian** ['rʌʃən] русский; русский язык; русский (в значении существительного)  
**America** [ə'merɪkə] Америка  
**American** [ə'merɪkən] американский, американец  
**England** ['ɪŋɡlənd] Англия  
**English** ['ɪŋɡlɪʃ] английский; английский язык; англичанин  
**Germany** ['dʒɜ:məni] Германия  
**German** ['dʒɜ:mən] немецкий; немецкий язык; немец  
**France** [fra:ns] Франция  
**French** [frentʃ] французский; французский язык; француз  
**quite** [kwaɪt] довольно, вполне  
**well** [wel] хорошо  
**quite well** неплохо  
**already** [ɔ:l'reɪdi] уже  
**almost** ['ɔ:lməʊst] почти  
**everything** ['evrɪθɪŋ] всё  
**businessman** ['bɪznɪsmæn] бизнесмен  
**time** [taɪm] раз

**several** ['sevrəl] несколько  
**several times** ['sevrəl 'taɪmz] несколько раз  
**both** [bəʊθ] оба, обе  
**poorly** ['puəli] плохо  
**forget** [fə'get] забывать  
**journalist** ['dʒɜ:nəlist] журналист  
**like** [laɪk] нравиться, любить  
**excellently** ['eksələntli] отлично  
**unfortunately** [ʌn'fɔ:tʃnɪtli] к сожалению  
**make** [meɪk] делать, совершать  
**someone** ['sʌmwʌn] кто-нибудь  
**acquaintance** [ə'kweɪntəns] знакомство

**make someone's acquaintance**  
 знакомиться с кем-нибудь  
**everyone** ['evriwʌn] все  
**better** ['betə] лучше  
**little** ['lɪtl] маленький  
**a little** [ə'lɪtl] немного  
**of course** [əv'kɔ:s] конечно  
**for** [fɔ:], [fə] 1. в течение 2. для  
**USA** [ˌju:es'eɪ] США  
**colleague** ['kɔ:li:g] коллега  
**eager** ['i:gə] усердный  
**be eager to + инфинитив ...**  
 очень хотеть + *инфинитив*  
**meet** [mi:t] знакомиться  
**from** [frɒm], [frəm] из

### Коммуникативные модели урока:

– Do you speak English? – Вы говорите по-английски?  
 – Yes, I speak English. – Да, я говорю по-английски.  
 – No, I don't speak English. – Нет, я не говорю по-английски.

– What is your nationality? – Кто ты по национальности?  
 – I am Russian. – Я русский.

– Where do you live? – Где ты живёшь?  
 – I live in Moscow. – Я живу в Москве.

- Where did you use to live? – Где ты жил раньше?
- I used to live in St. Petersburg. – Я жил в Санкт-Петербурге.

- Have you been to London? – Ты был в Лондоне?
- Yes, I have. – Да, был.

- What is your native language? – Какой твой родной язык?
- My native language is Russian. – Мой родной язык – русский.

- Where were you yesterday? – Где ты был вчера?
- I was at the theater. – Я был в театре.

- Where are you from? – Откуда ты?
- I am from Russia. – Я из России.

- Where did you come from? – Откуда ты приехал?
- I came from the USA. – Я приехал из США.

## Грамматика

### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА: *THE PAST INDEFINITE TENSE*

*Past Indefinite* – это форма прошедшего времени. От правильных глаголов форма *Past Indefinite* образуется присоединением к словарной форме глагола окончания *-ed*.

Английский глагол имеет во всех лицах и числах одну и ту же форму *Past Indefinite*. Например:

| <b>to work (работать)</b>                                                                                 |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| I worked — я работал, -а                                                                                  | we worked — мы работали    |
| you worked — ты работал, -а                                                                               | you worked — вы работали   |
| he worked — он работал<br>she worked — она работала<br>it worked — он работал, она работала, оно работало | they worked — они работали |

У неправильных глаголов форма *Past Indefinite* образуется по особым моделям. Например:

| <b>Словарная форма глагола</b> | <b>Past Indefinite</b> |
|--------------------------------|------------------------|
| know                           | knew                   |
| see                            | saw                    |
| write                          | wrote                  |

Глагол *to be* — единственный глагол, у которого форма *Past Indefinite* изменяется по числам: *was* — форма единственного числа, *were* — форма множественного числа:

| <b>to be (быть)</b>                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| I was — я был, -а                                         | we were — мы были    |
| he was — он был                                           | you were — вы были   |
| she was — она была<br>it was — он был, она была, оно было | they were — они были |

В вопросительных предложениях форма *Past Indefinite* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *do* в форме *Past Indefinite* — *did* — со словарной формой глагола; при этом глагол *did* ставится перед подлежащим. Например:

*Did you work in Moscow?* — *Вы работали в Москве?*

Отрицательная форма *Past Indefinite* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *do* в форме *did* с отрицательной частицей *not* и словарной формой глагола. Например:

*I did not work in New York.* — *Я не работал в Нью-Йорке.*

В разговорной речи сочетание *did not* обычно употребляется в сокращённом варианте — *didn't*.

Форма *did* может употребляться в кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, например:

— *Did you work in New York?* — *Вы работали в Нью-Йорке?*

— *Yes, I did. / No, I didn't* — *Да. / Нет.*

Глагол *to be* употребляется в форме *Past Indefinite* без вспомогательного глагола; в вопросительном предложении он также ставится перед подлежащим. Например:

— *Where were you yesterday?* — *Где ты была вчера?*

— *I was at the theater.* — *Я была в театре.*

В разговорной речи сочетание *was not* обычно употребляется в сокращённом варианте *wasn't*, а сочетание *were not* — в сокращённом варианте *weren't*.

### THE PRESENT PERFECT TENSE

*Present Perfect* — это форма, объединяющая в своём значении настоящее и прошедшее время. Поэтому в одних случаях она переводится на русский язык формой настоящего времени, а в других — формой прошедшего времени.

Форма *Present Perfect* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *have* в форме настоящего времени с причастием прошедшего времени. У правильных глаголов форма причастия прошедшего времени совпадает с формой *Past Indefinite*. Например:

| словарная форма глагола | Past Indefinite | причастие прошедшего времени |
|-------------------------|-----------------|------------------------------|
| work                    | worked          | worked                       |

Вот пример спряжения глагола в форме *Present Perfect*.

| to work ( <i>работать</i> )                                |                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I have worked<br>you have worked<br>he, she, it has worked | we have worked<br>you have worked<br>they have worked |

Неправильные глаголы образуют форму причастия прошедшего времени по особым моделям. Например:

| словарная форма глагола | причастие прошедшего времени |
|-------------------------|------------------------------|
| know                    | known                        |
| speak                   | spoken                       |
| write                   | written                      |
| be                      | been                         |

Вот пример спряжения одного из неправильных глаголов в форме *Present Perfect*:

| to know (знать)                                          |                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| I have known — я знал, -а                                | we have known — мы знали    |
| you have known — ты знал, -а                             | you have known — вы знали   |
| he, she, it has known — он знал,<br>она знала, оно знало | they have known — они знали |

В вопросительных предложениях с *Present Perfect* вспомогательный глагол *have* ставится перед подлежащим, например:  
*Have you been to Washington?* — Вы были в Вашингтоне?

Отрицательная форма *Present Perfect* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *have* в форме настоящего времени с отрицательной частицей *not* и причастием прошедшего времени; частица *not* ставится между вспомогательным глаголом и причастием. Например:

*I have not been to Detroit.* — Я не был в Детройте.

В разговорной речи формы *have not* и *has not* обычно употребляются в сокращённом варианте — *haven't* и *hasn't*.

Формы *have* и *has* могут употребляться в кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, например:

— *Have you been to Chicago?* — Вы были в Чикаго?

— *Yes, I have.* / — *No, I haven't.* — Да, был. / — Нет, не был.

### СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

В английском языке страдательный залог используется чаще, чем в русском. Он употребляется, когда исполнителя действия называть не обязательно, а также применяется во многих устойчивых выражениях. Страдательный залог образу-

ется с помощью глагола *to be* (быть) и причастия прошедшего времени. Например:

*The store is closed.* — Магазин закрыт.

*The store was closed.* — Магазин был закрыт.

Страдательный залог используется в предложениях типа *I was born in July* (Я родился в июле).

Поскольку причастие прошедшего времени не изменяется по родам и числам, русским глагольным формам *родился, родилась, родилось* и *родились* соответствует английская конструкция с одной и той же формой причастия прошедшего времени *born*:

*I was born* — я родился (родилась)

*you were born* — ты родился (родилась)

*he was born* — он родился

*she was born* — она родилась

*it was born* — он родился, она родилась, оно родилось

*we, you, they were born* — мы, вы, они родились

В вопросительном предложении глагол *to be* ставится перед подлежащим, например:

*Where was he born?* — Где он родился?

*When were you born?* — Когда вы родились?

## Упражнения

**Упражнение 1.** Вставьте вместо точек нужные слова.

Where ... you from? Where ... you come from? She is ... Moscow. ... he come from the USA? I am ... England. Did you ... from Russia? Where is Jim ...? She came from ... .

**Упражнение 2.** Закончите высказывания по образцу.

*Образец:* I am American. → I am American. My native language is English.

He is Chinese.

She is Spanish.

They are Italian.

He is German.

We are Russian.

She is French.

He is English.

**Упражнение 3.** Вставьте вместо точек формы *was* или *were*.

I ... born in Moscow. They ... born in London. He ... born in St. Petersburg. We ... born in New York. She ... born in Volgograd. They ... born in Washington.

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения, употребляя глаголы в форме *Past Indefinite*.

He (live) in England. They (work) in Russia. I (study) French at school. She (be) born in America. We (live) in Pskov. He (work) in London. They (study) in Minsk.

**Упражнение 5.** Вставьте вместо точек нужные слова.

1. ... you been to Chicago? — Yes, I have. 2. Has ... been to Omsk? — Yes, he has. 3. Have they ... to Seattle? — No, they haven't. 4. Has she been to Russia? — Yes, she ... . 5. Have you been to Paris? — Yes, ... have. 6. Has he been ... New York? — No, he hasn't. 7. Have they been to St. Petersburg? — ..., they have.

**Упражнение 6.** Ответьте на вопросы.

What is your nationality? What is your native language? Do you speak English? Where were you born? Where did you use to live? Where do you live now? Where do you study? Have you been to the USA? Has your friend been to England?

**Читаем диалоги**

1) – Hello, Pete!  
 – Hello, Pavel!  
 – How are you?  
 – Very well, thanks. And you?  
 – Very well. Pete, are you American?  
 – Yes, I am American.  
 – Is English your native language?  
 – Yes.  
 – In what city were you born?  
 – I was born in Atlanta.  
 And now I live and work in Chicago.  
 – Are you a businessman?  
 – Yes, I am a businessman.

2) – Liza, do you speak English?  
 – Yes, I speak English. I studied English at school and at the university.

– What other foreign languages do you know?  
 – I know a little French and understand a little German.

3) – Maxim, where were you born?  
 – I was born in London.  
 – Are you English?  
 – No, I am Russian. My native language is Russian. My parents are also Russian. They lived and worked in England and I was born there.  
 – Do you know English?  
 – Of course. I lived in England for 10 years. I speak, read, and write English very well.  
 – And where do you live and work now?  
 – Now I live and work in Moscow.

4) – Judie, what is your nationality?

– I am American.

– In what city were you born?

– I was born in Seattle.

– What is your native language?

– English.

– Have you been to Russia?

– No, I haven't.

5) – Dasha, what is your nationality?

– I am Russian.

– Is Russian your native language?

– Yes.

– You speak English excellently!

– Yes, I lived and worked in America for 5 years and I know English well.

– Have you been to Washington?

– Of course. Washington is the capital of the USA.

– In what city did you work?

– New York.

6) – Franz, are you German?

– Yes, I am German.

– And your wife?

– My wife is French.

– Where did you use to live and work?

– In France and in Germany.

– Have you been to Russia?

– Yes, I have been to St.

Petersburg several times. It's a very beautiful city.

7) – George, do you know Russian?

– No, I don't. I speak a little Russian but I don't understand.

– Do you speak English?

– Yes, English is my native language.

– Do you speak Russian or English in the firm?

– Both. There are Russians, Americans, and Germans in our firm. Our Russian colleagues study English and we study Russian.

8) – Lena, do you speak English?  
– Yes, but very poorly. I studied English at school. And now I have forgotten almost everything.  
– Do you know other foreign languages?

– Now I study French. And I can read and speak French quite well already.  
– Why do you study French?  
– Because I want to read French magazines.

## Читаем тексты

### TEXT 1

My name is Marina. I am 20 years old. I am Russian. I was born in Russia, in Samara. My parents and sister live there. And I am now living and studying in St. Petersburg. I am a student. Every day I study English. I want to speak English well because I want to work in America.

**Вопросы к тексту:** 1. Is Marina Russian? 2. Where was she born? 3. Where is she living now? 4. Why does Marina want to speak English well?

### TEXT 2

My name is Penny. I am English. I was born in Manchester, then I lived, studied, and worked in London. I am a journalist, I work for the newspaper. Now I live and work in Moscow. And I have begun to study Russian. I like Moscow and Russians.

**Вопросы к тексту:** 1. Is Penny American? 2. Where did she study and work? 3. Where does she live and work now? 4. Does she like Moscow?

TEXT 3

My name is Andrew. I am American. I am 30 years old. I am a manager, I work in a big firm. I have a family: a wife and a daughter. My wife is French. Her name is Marie. She was born and lived in France, in Paris. Our daughter Sophie was born in Germany. Marie and I worked there together. And now we live in America. My native language is English, and her native language is French. We also know a little German. And our daughter Sophie speaks English, French, and German excellently.

**Вопросы к тексту:** 1. How old is Andrew? 2. What is his nationality? 3. Does he have a wife? 4. Where was she born? 5. Where did Andrew and Marie work together? 6. What foreign languages does Sophie know?

TEXT 4

I have a friend. His name is Denis. He is eager to speak English well. But unfortunately he speaks poorly. This summer Denis was in America and met a girl. Her name is Susan. Of course she speaks English excellently. It's her native language. And now Denis studies English in the morning, in the afternoon, and in the evening.

**Вопросы к тексту:** 1. Is Denis eager to speak English well? Why? 2. Why does Susan speak English excellently? 3. When does Denis study English?

УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ

To be born with a silver spoon in one's mouth. — *Родиться с серебряной ложкой во рту.*

## УРОК 10

## Слова к уроку:



**telephone** ['tel,fəʊn] телефон  
**phone** [fəʊn] телефон  
**mobile** ['məʊbaɪl] мобильный  
**mobile phone** мобильный телефон  
**call** [kɔ:l] звонить (по телефону)  
**back** [bæk] назад  
**call back** ['kɔ:l 'bæk] позвонить ещё раз, перезвонить  
**be back** ['bi: 'bæk] возвращаться  
**later** ['leɪtə] позже  
**a little later** попозже  
**to whom** [tə 'hu:m] кому  
**leave** [li:v] уходить, уезжать  
**step out** ['step 'aʊt] выходить  
**repeat** [ri'pi:t] повторять  
**may** [meɪ] мочь  
**take** [teɪk] брать  
**message** ['mesɪdʒ] сообщение  
**take a message** передать (что кто-то звонил)  
**that** [ðæt] что  
**ask** [a:sk] спрашивать  
**answer** ['a:nsə] отвечать  
**something** ['sʌmθɪŋ] что-то  
**then** [ðen] тогда

**line** [laɪn] линия (телефонная)  
**busy** ['bɪzi] занятый  
**Busy.** ['bɪzi] Занято. (о телефоне)  
**His line is busy.** У него занято.  
**write down** ['raɪt 'daʊn] записывать  
**loud** [laʊd] громкий; громко  
**louder** ['laʊdə] громче  
**a little louder** погромче  
**once** [wʌns] (один) раз  
**again** [ə'geɪn] опять, снова  
**once again** ещё раз  
**number** ['nʌmbə] цифра  
**company** ['kʌmpəni] компания  
**nothing** ['nʌθɪŋ] ничего  
**lot** [lɒt] какое-то количество чего-либо, партия  
**a lot** [ə 'lɒt] много  
**maybe** ['meɪbi] может быть  
**say** [seɪ] говорить, сказать  
**wonder** ['wʌndə] хотеть знать, интересоваться  
**I wonder...** [aɪ 'wʌndə] Интересно...  
**incomprehensibly** [ɪn,kɒmpri'hensəbli] непонятно

**fast** [fa:st] быстрый; быстро  
**incomprehensibly fast** быстро и непонятно

**someone** ['sʌmwʌn] кто-то  
**any longer** ['eni 'lɒŋgə] больше не...

**Sorry!** ['sɒri] Извини(те)!

**be sorry** сожалеть

**I am sorry.** Извини(те).

**slow** [sləʊ] медленный

**slowly** ['sləʊli] медленно

**excellent** ['eksələnt] отличный

**excellently** ['eksələntli] отлично

**will** [wɪl] употребляется в качестве вспомогательного глагола для образования формы *Future Indefinite*: **We will work.** — Мы будем работать.

**won't** [wəʊnt] = **will not** (отрицательная форма вспомогательного глагола *will*)

**excuse** [ɪk'skju:z] извинять

**Excuse me.** Извини(те).

**too** [tu:] тоже

**Me too.** Я тоже. (Мне тоже.)

**Bye.** [baɪ] Пока.

**Goodbye.** [ˌɡʊd'baɪ] До свидания.

**Fine.** [faɪn] Хорошо. (Нормально.)

**talk** [tɔ:k] говорить

### Коммуникативные модели урока:

— What is your telephone number? — Какой ваш номер телефона?  
 — My telephone number is 957-20-11. — Мой номер телефона 957-20-11.

— May I speak to Mr. Gray? — Можно мистера Грэя?  
 — He is not here. Call back a little later. — Его нет. Позвоните попозже.

— When will he (she) be back? — Когда он (она) будет?  
 — He (she) will be back in an hour. — Он (она) будет через час.

- May I take a message? – Что ему (ей) передать?  
 – Tell him (her) that Pavel Belov called. – Передайте, что звонил Павел Белов.  
 – Ask him (her) to call to Pavel Belov. – Передайте, чтобы он (она) позвонил (позвонила) Павлу Белову.

- Can you, please, tell me the telephone number for the hotel... – Вы не скажете номер телефона гостиницы...  
 – Write it down, please, ... – Запишите, пожалуйста, ...

## Грамматика

### БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ: *THE FUTURE INDEFINITE TENSE*

Форма *the Future Indefinite Tense* образуется с помощью вспомогательного глагола *will*, имеющего одну и ту же форму для всех лиц и чисел. Например:

| <b>to work (работать)</b>                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| I will work – я буду работать                                                                                        | we will work – мы будем работать    |
| you will work – ты будешь работать                                                                                   | you will work – вы будете работать  |
| he will work – он будет работать<br>she will work – она будет работать<br>it will work – он, она, оно будет работать | they will work – они будут работать |

В разговорной речи глагол *will* в сочетаниях с личными местоимениями часто употребляется в сокращённой форме — *ll*, которая на письме обозначается с помощью апострофа — *'ll*:

|                                                                                                        |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I will → I'll</i><br><i>you will → you'll</i><br><i>he will → he'll</i><br><i>she will → she'll</i> | <i>it will → it'll</i><br><i>we will → we'll</i><br><i>they will → they'll</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

Например: *I'll work* — я буду работать.

В вопросительных предложениях глагол *will* ставится перед подлежащим, например:

*Will you work?* — Вы будете работать?

Отрицательная форма *Future Indefinite* образуется с помощью отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола *will*, например:

*He will not work.* — Он не будет работать.

Сочетание *will not* обычно употребляется в сокращённом виде — *won't*. Например:

*He won't work.* — Он не будет работать.

Формы *will* и *won't* могут употребляться в кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, например:

— *Will you work?* — Вы будете работать?  
— *Yes, I will.* / *No, I won't.* — Да, буду. / Нет, не буду.

### ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Значения, которые русский глагол выражает с помощью приставок, английский глагол выражает с помощью наречий и предлогов, которые употребляются после него. Например,

глагол *to step* означает «шагать; ступать», а в сочетании с наречием *out* («наружу») — «выходить». Например:

- |                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| — <i>Hello! May I, please,</i>           | — <i>Добрый день! Можно</i> |
| <i>Speak to Mr. Richards?</i>            | <i>мистера Ричардса?</i>    |
| — <i>He is not here. He stepped out.</i> | — <i>Его нет. Он вышел.</i> |

Глагол *to write* означает «писать», а в сочетании с наречием *down* («вниз») — «записывать». Например:

- |                                         |                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| — <i>Linda, do you know</i>             | — <i>Линда, ты знаешь номер</i> |
| <i>Samantha's phone number?</i>         | <i>телефона Саманты?</i>        |
| — <i>Yes. Write it down: 123-54-98.</i> | — <i>Да. Запиши: 123-54-98.</i> |

Глагол, за которым следуют наречие или предлог, придающие ему новое значение, называют фразовым глаголом.

### ВЫРАЖЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ НАРЕЧИЯ *ABOUT*

Русским словосочетаниям типа *через 2 часа* соответствуют английские словосочетания с предлогом *in*, например:

*He will be back in 2 hours.* — *Он будет через 2 часа.*

Значение приблизительности, которое в русском языке выражается с помощью изменения порядка слов (*через 2 часа* → *часа через 2*), в английском языке выражается с помощью наречия *about*, означающего «примерно, приблизительно». Например:

*He will be back in about 2 hours.* — *Он будет часа через 2.*

Обратите внимание, что в приведённом словосочетании наречие *about* ставится между предлогом *in* и числительным.

### ПОРЯДОК СЛОВ В КОСВЕННОМ ВОПРОСЕ

Как уже отмечалось выше, во времена группы *Indefinite* в вопросительных предложениях употребляется вспомогатель-

ный глагол *to do*, который ставится перед подлежащим. Это так называемый обратный порядок слов. Например:

*Where does he work? — Где он работает?*

Однако если вопрос является не прямым, а косвенным, то вспомогательный глагол не употребляется и предложение имеет прямой порядок слов (сначала подлежащее, потом сказуемое) — такой же, как в повествовательном предложении. Например:

*I wonder where he works? — Интересно, где он работает?*

Обратите внимание, что глагол в форме 3-го лица единственного числа в этом случае имеет окончание *-s*: *works*.

Если в качестве сказуемого употребляется глагол *to be* (который не требует вспомогательного глагола), то при замене прямого вопроса на косвенный меняется только порядок слов. То же происходит и при употреблении глагола в форме *Present Continuous*.

*How old is he? → I wonder how old he is?*

*Сколько ему лет? → Интересно, сколько ему лет?*

*Where are they going? → I wonder where they are going?*

*Куда они идут? → Интересно, куда они идут?*

### ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОТРИЦАНИЕМ

Английские вопросительные предложения с отрицанием имеют следующий порядок слов:

вопросительное слово + вспомогательный глагол *to do* +  
+ отрицательная частица *not* + подлежащее +  
+ словарная форма глагола.

Например:

*Why don't you work? — Почему ты не работаешь?*

*Why didn't you work? — Почему ты не работал?*

## НАРЕЧИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### Образование наречий

Как правило, наречия в английском языке образуются от прилагательных с помощью суффикса *-ly*, например:

*bad (плохой) → badly (плохо)*

*quiet (тихий) → quietly (тихо)*

*excellent (отличный) → excellently (отлично)*

*slow (медленный) → slowly (медленно)*

Ср.:

*It is a bad idea. — Это плохая идея.*

*He writes English badly. — Он пишет по-английски плохо.*

*It is a quiet little town. — Это тихий маленький городок.*

*He went quietly upstairs. — Он тихо прошёл наверх.*

При образовании наречий от двусложных прилагательных, оканчивающихся на *-y*, это конечное *-y* заменяется на *-i-*, например:

*easy (лёгкий) → easily (легко).*

Если же прилагательное оканчивается на *-le*, то при образовании от него наречия конечное *-e* заменяется на *-y*. Например:

*simple (простой) → simply (просто).*

В английском языке есть большая группа слов, которые в зависимости от контекста могут быть то наречиями, то при-

лагательными. К ним относятся такие слова, как *loud* (громкий; громко), *fast* (быстрый; быстро), *late* (поздний; поздно), *long* (долгий; долго) и другие. Например:

| прилагательное                                                   | наречие                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>He has a loud voice.</i><br>У него громкий голос.             | <i>Please, speak loud!</i><br>Пожалуйста, говорите громко! |
| <i>The metro is fast.</i><br>Метро — это быстрый вид транспорта. | <i>She walks fast.</i><br>Она ходит быстро.                |

От прилагательного *good* (хороший) наречие образуется не по общим правилам:

*good* (хороший) → *well* (хорошо).

### Степени сравнения наречий

Наречия, как и прилагательные, имеют в английском языке три степени: положительную, сравнительную и превосходную.

Если наречие образовано по общему правилу (посредством суффикса *-ly*), его сравнительная степень обычно образуется с помощью слова *more* (более), а превосходная — с помощью слова *most* (самый). Например:

| положительная степень    | сравнительная степень         | превосходная степень                           |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>quietly</i><br>(тихо) | <i>more quietly</i><br>(тише) | <i>most quietly</i><br>(тише всего; тише всех) |

Если наречие совпадает по форме с прилагательным, его формы сравнительной и превосходной степени совпадают с формами сравнительной и превосходной степени прилагательного (см. урок 13). Например:

| <b>положительная<br/>степень</b> | <b>сравнительная<br/>степень</b> | <b>превосходная<br/>степень</b>                 |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>fast</i><br>(быстро)          | <i>faster</i><br>(быстрее)       | <i>fastest</i><br>(быстрее всего; быстрее всех) |
| <i>late</i><br>(поздно)          | <i>later</i><br>(позже)          | <i>latest</i><br>(позже всего; позже всех)      |

Некоторые наречия образуют формы сравнительной и превосходной степени не по общим правилам:

| <b>положительная<br/>степень</b> | <b>сравнительная<br/>степень</b> | <b>превосходная<br/>степень</b>             |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>well</i><br>(хорошо)          | <i>better</i><br>(лучше)         | <i>best</i><br>(лучше всего)                |
| <i>badly</i><br>(плохо)          | <i>worse</i><br>(хуже)           | <i>worst</i><br>(хуже всего; хуже всех)     |
| <i>much, many</i><br>(много)     | <i>more</i><br>(больше)          | <i>most</i><br>(больше всего)               |
| <i>little</i><br>(мало)          | <i>less</i><br>(меньше)          | <i>least</i><br>(меньше всего; меньше всех) |

## Упражнения

**Упражнение 1.** Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы по следующему образцу:

*Образец:* – Will you work?  
– Yes, I will.  
– No, I won't.

Will he relax? Will she call Lena? Will they study English? Will you live in America? Will he listen to music? Will they watch TV? Will she read a French magazine?

**Упражнение 2.** Замените в приведённых предложениях формы *Past Indefinite* формами *Future Indefinite*.

а) *Образец:* He was back at 8 o'clock. → He will be back at 8 o'clock.

They were back at 2 o'clock. I was back at half past six. She was back at a quarter to five. We were back at twenty past seven. He was back at 1 o'clock. I was back at half past eleven. They were back at five to ten.

б) *Образец:* He wasn't back at 8 o'clock. → He won't be back at 8 o'clock.

I wasn't back at 3 o'clock. You weren't back at a quarter to twelve. She wasn't back at half past nine. They weren't back at twenty to six. He wasn't back at a quarter past four. She wasn't back at 11 o'clock. We weren't back at ten past five.

**Упражнение 3.** Вместо точек вставьте нужные слова.

1. May I speak to Bob? – He will ... back in an hour. 2. May I, please, ... to Jane? – She will be back in about 10 minutes. 3. May

I speak to Eve? – She will be ... in 2 hours. 4. ... I, please, speak to Tim? – He will be back in about 5 minutes. 5. May I speak to Samantha? – She ... be back in half an hour. 6. May I, please, speak ... Bill? – He will be back in about 20 minutes. 7. May I, please, speak to Kim? – She will be back in ... 3 hours.

**Упражнение 4.** Преобразуйте прямой вопрос в косвенный, используя предложения с глаголом *wonder*.

*Образец:* Where does she study? → I wonder where she studies?

When do they relax? Whose pen is that? What kind of car does he have? Who is it? What is she writing? Where was he born? What time is it? When will he be back? What kind of music does she like? Where is John? What book are you reading? How many dogs do they have? What is his phone number? Where does your brother work? What is her name?

**Упражнение 5.** Вставьте вместо точек одно из данных ниже наречий.

He speaks ... . They work ... . She knows English ... . Do you walk ... ? We understand French ... . Please, read ... ! They write German ... .

(incomprehensibly, loud, fast, excellently, slowly, poorly, well)

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения, употребляя наречия, данные в скобках, в форме сравнительной степени.

I walk (fast) than you. She knows Russian (well) than her sister. You work (hard) than me. He gets up (late) than his parents. They understand English (badly) than their friend. She speaks (loud) than him. They work (fast) than us. He goes to bed (late) than his brother.



### Читаем диалоги

1) – Hello! May I speak to Tim Spence?

– He is not here. He stepped out.

– When will he be back?

– In about 10 minutes.

– Thanks. I will call back.

2) – “Vostok” company, hello!

– Hello. Mrs. Cameron, please.

– I am sorry, she has already left.

– And when will she be back?

– Tomorrow morning at 10 o'clock. May I take a message?

– No, thanks. I will call back.

– Goodbye.

3) – Hello! Is this the university?

– Yes.

– Excuse me, may I speak to Miss Simpson?

– She is not here. She will be back in about 2 hours. May I take a message?

– Please, tell her that Oleg Pavlov called.

– O.K., I'll tell her.

4) – Hello! Lena?

– Yes, it's me.

– Hi, this is Maggie!

– Hi, Maggie! How are you?

– O.K. And you?

– Me too.

– Lena, do you know Victor's telephone number?

– Yes. Write it down: 164-80-10. And the mobile phone: 8-916-523-00-47.

– Thank you.

– Bye.

5) – Hello!

– Good evening! Christine, please.

– Good evening. She is not here.

– And when will she be back?

– This evening about 9 o'clock. May I take a message?

– No, thanks. I'll call back this evening.

– Goodbye.

6) – Hello! Hugh?

– Yes, it's me.

– This is Maxim.

– Hi, Maxim. How are you?

– Great, thanks. And you?

– Fine.

– Hugh, do you have Robert's phone number?

– Yes. Write it down: 751-15-07.

– Can you, please, repeat the number? You know that I understand English numbers poorly.

– 751-15-07.

– Thank you.

7) – Hello! May I speak to Dasha?

– Who?

– Dasha.

– Can you, please, say it a little louder?

– May I speak to Dasha?

– Masha?

– Dasha.

– Can you, please, repeat it once again? I don't understand.

– May I, please, speak to Dasha?

– Sasha? He is not here. He has already left.

– Thank you. Goodbye.

– Can you, please, repeat it once again?

8) – Hi, Oleg!

– Hi, Bill!

– Did you call Kat?

– Yes, I did. But she wasn't at home. She'll be there in the evening. And did you call Olga?

– Yes, I did. But her line is busy. I called in the morning – busy. I called at 12 o'clock – busy. I called at 2 o'clock – busy.

– Yes, she talks on the phone a lot.

– Well, I'll call again.

– Bye.

– Bye.

## Читаем тексты

### TEXT 1

My name is Igor. I have studied English for several years. And I speak English well. Yesterday I called an English firm. And I asked, "May I speak to Mr. Turner?" A girl said, "He is not here. May I take a message?" I asked her, "When will he be back?" She answered something but I didn't understand and said, "Can you, please, repeat?" She repeated but she talked incomprehensibly fast. I said, "Excuse me, when will Mr. Turner be back?" And then the girl said to someone in Russian, "He doesn't understand. What to do?" I asked, "Do you speak Russian?" – "Yes. And so do you?" – "Tell me, please, when will Mr. Turner be back?" – "He has already left. He won't be back today. He will be here tomorrow at about 11 o'clock, maybe at 12 o'clock." – "Thank you," I said. And I also asked, "Miss, where did you study English?"

**Вопросы к тексту:** 1. For how many years has Igor studied English? 2. What firm did he call? 3. What did he ask? 4. What didn't he understand? Why? 5. Did the girl and Igor speak Russian?

### TEXT 2

My friend Jane likes to talk on the phone very much. She talks on the phone in the morning, in the afternoon, in the evening, and at night.

Yesterday I called her at 10 o'clock in the morning. Busy. I called in half an hour. Busy. I called at 12 o'clock. Busy. I called in 2 hours. Busy. I called in the evening. Busy. I wonder when Jane

studies, takes walks, and has lunch...

**Вопросы к тексту:** 1. When does Jane talk on the phone? 2. Why is her line always busy? 3. When does Jane study, walk, and have lunch?

**УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ**

Tomorrow never comes. — «Завтра» никогда  
не наступит.

## УРОК 11

### Слова к уроку:

**go** [gəʊ] идти/ходить, ехать/  
ездить

**by** [baɪ] на (в словосочетаниях  
типа *на трамвае* и т.д.)

**bus** [bʌs] автобус

**trolley** ['trɒli], **trolleybus**  
['trɒlibʌs] троллейбус

**tram** [træm] трамвай

**taxi** ['tæksi] такси

**metro** ['metrəʊ] метро

**capital** ['kæpɪtl] столица

**center** ['sentə] центр

**walk** [wɔ:k] 1. гулять; идти/  
ходить пешком; 2. ходьба;  
прогулка

**around** [ə'raʊnd] по

**walk around** ['wɔ:k ə'raʊnd]...  
гулять по...

**station** ['steɪʃn] станция

**stop** [stɒp] остановка (трамвая,  
троллейбуса и т.д.)

**locate** [ləʊ'keɪt] располагать  
(что? где?)

**be located** ['bi: ləʊ'keɪtɪd] нахо-  
диться

**street** ['stri:t] улица

**house** [haʊs] дом

**avenue** ['ævinju:] проспект

**square** [skweə] площадь

**get to** ['get 'tu:] дойти, доехать  
(куда-либо); попасть (куда-  
либо)

**most** [məʊst] самый  
**world** [wɜ:ld] мир; свет  
**can** [kæn] мочь  
**need** [ni:d] нуждаться, иметь  
 потребность в чём-либо  
**far** [fa:] далёкий; далеко  
**there** [ðeə] там  
**There it is.** Вот он (она, оно).  
**here** [hiə] здесь  
**nearby** ['niəbaɪ] соседний, близ-  
 кий; рядом  
**left** [left] левый  
**on the left** [ɒn ðə 'left] слева  
**to the left** [tə ðə 'left] налево  
**right** [raɪt] правый  
**on the right** [ɒn ðə 'raɪt] справа  
**to the right** [tə ðə 'raɪt] направо  
**straight** [streɪt] прямо  
**ahead** [ə'hed] вперёд  
**straight ahead** прямо  
**opposite** ['ɒpəzɪt] напротив  
**transport** ['trænsɜ:pɔ:t] транспорт  
**public** ['pʌblɪk] общественный  
**system** ['sɪstəm] система  
**form** [fɔ:m] форма; вид  
**convenient** [kən'vi:njənt] удобный  
**embassy** ['embəsi] посольство  
**see** [si:] видеть; осматривать  
**original** [ə'ɹɪdʒənəl] оригинальный  
**interesting** ['ɪntrəstɪŋ] интересный

**type** [taɪp] тип; вид, разновид-  
 ность  
**underground** ['ʌndəgraʊnd] под-  
 земный  
**hotel** [həʊ'tel] отель, гостиница  
**movie** ['mu:vi] кинофильм  
**theater** ['θiətə] театр  
**movie theater** ['mu:vi 'θiətə]  
 кинотеатр  
**museum** [mju:'zi:əm] музей  
**historical** [hɪs'tɒrɪk(ə)l] истори-  
 ческий  
**building** ['bɪldɪŋ] здание  
**manège** [mæ'neɪʒ] манеж  
**modern** ['mɒd(ə)n] современный  
**all** [ɔ:l] весь (вся, всё, все)  
**exhibition** [eksɪ'bɪʃn] выставка  
**economist** [i:'kɒnəməst] эконо-  
 мист  
**garden** ['gɑ:dn] сад  
**ring** [rɪŋ] кольцо  
**road** [rəʊd] дорога  
**short** [ʃɔ:t] короткий  
**famous** ['feɪməs] знаменитый  
**which** [wɪtʃ] который  
**next** [nekst] следующий  
**next to...** ['nekst 'tu:] рядом с...  
**more** [mɔ:] ещё  
**two more theaters** ещё два  
 театра

### Коммуникативные модели урока:

- Where are you going? – Куда вы идёте?
- I am going to work. – Я иду на работу.

- Tell me, please, where is Tverskaya street located? – Скажите, пожалуйста, где находится Тверская улица?
- It is located in the center. – Она находится в центре.

- Do you know how to get to the hotel “National”? – Вы не знаете, как доехать до гостиницы «Националь»?
- You need to go by metro to station “Okhotny Riad”. – Нужно ехать на метро до станции «Охотный ряд».

## Грамматика

### УПОТРЕБЛЕНИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ (*PRESENT TENSE PASSIVE*)

В уроке 9 рассматривалось использование страдательного залога на примере предложений с конструкцией *to be born* (родиться), например:

*Where was he born? – Где он родился?*

В приведённом предложении употребляется прошедшее время – *was born* (*was* – форма прошедшего времени глагола *to be*).

В уроке 11 встречаются предложения, в которых страдательный залог употребляется в настоящем времени, например:

*The Bolshoi Theater is located in Teatralnaya Square. – Большой театр находится на Театральной площади.*

Словосочетание *is located*, которому соответствует русский возвратный глагол *находится*, представляет собой сочетание глагола *to be* в форме настоящего времени (*is*) с причастием прошедшего времени *located* (от глагола *to locate* — *располагать что? где?*).

В вопросительных предложениях со страдательным залогом глагол *to be* ставится перед подлежащим, например:

*Where is the Bolshoi Theater located?* — *Где находится Большой театр?*

#### ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКИХ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

В простых вопросительных предложениях глагол *to be* ставится перед подлежащим, а причастие прошедшего времени — после подлежащего, например:

*Where is Red Square located?* — *Где находится Красная площадь?*

Если же вопросительное предложение является сложно-подчинённым, то обратный порядок сохраняется только в начале, а придаточное предложение имеет прямой порядок слов — такой же, как и повествовательное предложение. Например:

*Can you tell me where Red Square is located?* — *Вы не скажете, где находится Красная площадь?*

Но если сложное вопросительное предложение начинается с императива, то оно имеет такой же порядок слов, как и простое вопросительное предложение. Например:

*Tell me, please, where is Red Square located?* — *Скажите, пожалуйста, где находится Красная площадь?*

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТИПА *HERE HE IS; THERE SHE IS* И ПОДОБНЫЕ

Русским предложениям типа *Вот он; Вот она* и подобным соответствуют английские предложения с наречиями *here* (здесь) и *there* (там), например:

*Here he is. — Вот он.      There she is. — Вот она.*

Наречие *here* употребляется, когда тот, о ком говорится в предложении, находится близко от говорящего, а наречие *there* — когда тот, о ком говорится, находится далеко, в связи с чем указанные предложения с наречием *there* можно перевести также и с помощью наречия *вон*:

*There he is. — Вот он. (Вон он.)*

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ *HOW DO YOU GET TO ...? И HOW TO GET TO ...?*

Русским бессубъектным предложениям типа *Как дойти до цирка?* обычно соответствуют английские предложения, в которых в качестве подлежащего выступает местоимение *you*, которое в этом случае имеет обобщённое значение:

*Как дойти до цирка? — How do you get to the circus?*

Но употребление конструкции с инфинитивом, точно соответствующей русскому *Как дойти до ...?*, также возможно. Например:

*Вы не знаете, как дойти до цирка? — Do you know how to get to the circus?*

В предложениях *How do you get to ...?* и *How to get to ...?* глагол *to get* соответствует и русскому глаголу *дойти*, и русскому глаголу *доехать*:

*How do you get to the circus? — Как дойти/доехать до цирка?*

*How to get to the circus? — Как дойти/доехать до цирка?*

### ГЛАГОЛЫ *TO GO* И *TO WALK*

Английский глагол *to go* выражает движение и пешком, и на транспорте и, таким образом, соответствует и русским глаголам *идти/ходить*, и русским глаголам *ехать/ездить*.

Если же необходимо подчеркнуть, что движение совершается именно пешком, употребляется глагол *to walk*. Этот глагол выражает **только** движение пешком и соответствует русским глаголам *идти* и *ходить*. Вот пример употребления этого глагола, содержащийся в уроке 11:

- |                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| — <i>And how do you get to the university?</i> | — <i>А как ты едешь до университета?</i> |
| — <i>I usually walk.</i>                       | — <i>Обычно я хожу пешком.</i>           |

### СЛОВСОЧЕТАНИЯ ТИПА *TO GO BY METRO, BY BUS* И ПОДОБНЫЕ

В словосочетаниях типа *to go by metro* (*ехать/ездить на метро*) существительное, обозначающее вид транспорта, употребляется без артикля:

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <i>to go by metro</i> | <i>ехать/ездить на метро</i> |
| <i>by bus</i>         | <i>на автобусе</i>           |
| <i>by trolleybus</i>  | <i>на троллейбусе</i>        |
| <i>by tram</i>        | <i>на трамвае</i>            |
| <i>by car</i>         | <i>на машине</i>             |
| <i>by taxi</i>        | <i>на такси</i>              |

Что же касается русского словосочетания *идти/ходить пешком*, то ему соответствует английское словосочетание *to go on foot* (*foot* значит «нога, ступня»), но всё же чаще оно передаётся глаголом *to walk*:

- |                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| – <i>And how do you get to the university?</i> | – <i>А как ты едешь до университета?</i> |
| – <i>I usually walk.</i>                       | – <i>Обычно я хожу пешком.</i>           |

### СЛОВСОЧЕТАНИЕ *A SHORT WALK*

Русскому словосочетанию *немного пройти пешком*, содержащему глагол, в английском языке может соответствовать словосочетание, содержащее существительное: *a short walk*. Например:

*You need to go by metro to station “Belorusskaya”, and then a short walk.* – *Нужно ехать на метро до станции «Белорусская», а потом немного пройти пешком.*

### Упражнения

**Упражнение 1.** Измените предложения сначала по первому, а затем по второму образцу:

1) *Образец:* Where is Tverskaya street located? → Can you tell me where Tverskaya street is located?

2) *Образец:* Where is Tverskaya street located? → Tell me, please, where is Tverskaya street located?

Where is the Kremlin located? Where is the university located? Where is the Bolshoi Theater located? Where is Red Square located? Where is the school located? Where is Novoslobodskaya street located? Where is the bus stop located?

**Упражнение 2.** Прочитайте предложения, раскрывая скобки и изменяя порядок слов там, где это нужно.

Do you know (where is the metro station “Sokol” located?) Tell me, please, (where is Prospect Mira located?) Can you tell

me (where is the hotel “National” located?) Do you know (where is the Maly Theater located?) Tell me, please, (where is the restaurant “Praga” located?) Can you tell me (where is the circus located?)

**Упражнение 3.** Вставьте вместо точек одно из следующих сочетаний: *by metro, by bus, by tram, by trolleybus, by taxi, by car.*

She goes to the theater... They go to the embassy... We go to Tverskaya street... I go to the college ... He goes to his firm... They go to the circus ... She goes to the university...

**Упражнение 4.** Закончите предложения, выбрав один из вариантов, данных в скобках.

- a) You need to go by metro to station “Aeroport”, ...  
It’s far, it’s better to go...  
You need to go by metro to station “Paveletskaya”, ...  
It’s far, it’s better to go...  
You need to go by metro to station “Park Culture”, ...  
It’s far, it’s better to go...  
You need to go by metro to station “Alekseyevskaya”, ...  
(and then a short walk; by bus 3 stops; by tram 2 stops; by trolleybus 4 stops)
- б) I go to work by metro, ...  
It’s far, it’s better to go ...  
He goes to the university by tram, ...  
It’s far, it’s better to go ...  
We go to school by trolleybus, ...  
It’s far, it’s better to go ...  
She goes to the college by bus, ...

(and then about 10 minutes on foot; by trolleybus one stop; and then about 20 minutes on foot; and then about 5 minutes on foot; by bus 3 stops; by tram 2 stops; and then about 15 minutes on foot)



### Читаем диалоги

1) – Excuse me, do you know where Piccadilly Square is located?

– There it is.

– Thank you.

2) – Tell me, please, how do you get to Baker street?

– Go straight ahead, then to the right.

– Is it far?

– No, it's not far. About 200 meters.

3) – Tell me, please, where is the Bolshoi Theater located?

– The Bolshoi Theater is located in Teatralnaya Square.

– And how do you get there?

– You need to go by metro to station “Teatralnaya”.

4) – Do you know where the Canadian Embassy is located?

– I am sorry, I don't know.

5) – Can you, please, tell me, how to get to the hotel “Metropol”?

– You need to go by metro to station “Lubianka”, and then a short walk.

– Thank you.

6) – Tell me, please, how do you get to the movie theater “Baikal”?

– Go to the left, then to the right, then straight.

– Is it far?

– Yes, it's far. It's better to go by tram 2 stops.

– And where is the tram stop?

– There it is.

7) – Kevin, do you live in Moscow now?  
– Yes.  
– On what street?  
– Tverskaya.  
– Where is it located?  
– In the center of Moscow.  
– And your firm?  
– My firm is located on the Garden Ring road.  
– How do you get to work?  
– By metro. It's very fast and convenient.

8) – Dasha, where is your university located?  
– On Prospect Vernadskogo.  
– And where do you live?  
– I live on Kravchenko street.  
– And how do you get to the university?  
– I usually walk. It's about 20 minutes. But you can also go by trolleybus.

### Читаем тексты

#### TEXT 1

My name is Piotr. I am in school. The school is located next to our house. And I walk to school. It's 5–7 minutes. My mother goes to work by metro. She is a doctor, she works in a hospital. The hospital is located on Leninsky Prospect. And my father goes to work by car. He works in the center of the city.

**Вопросы к тексту:** 1. Where does Piotr study? 2. Where is his school located? 3. How does his mother get to work? 4. Where does his father work?

#### TEXT 2

Hello. My name is Steve. I am American. Now I live and work in Moscow. I like Moscow. It is a big and beautiful city. There are small old streets and new modern avenues in Moscow. I like to walk around Moscow. I have been to the Kremlin, Red Square, Vorobiovy

Gory, and the All-Russian Exhibition Center (the VVTs)... I have been to theaters, museums, and exhibitions... Moscow has a very good system of public transport: there are buses, trolleys, and trams. And of course the metro which is the most convenient and fast form of public transport. The Moscow metro is the most beautiful metro in the world. I like to see Moscow metro stations. They all are original and interesting. It's a type of underground museum.

**Вопросы к тексту:** 1. Does Steve like Moscow? 2. Where has he been? 3. What does Steve say about Moscow transport? 4. What form of transport is the most fast? 5. Why does Steve like the Moscow metro?

### УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

All roads lead to Rome. — *Все дороги ведут в Рим.*

## УРОК 12

### Слова к уроку:



**shop** [ʃɒp] магазин; ходить по магазинам, делать покупки  
**go shopping** ходить по магазинам; делать покупки  
**buy** [baɪ] покупать  
**would** [wʊd] глагол, употребляемый при выражении вежливой просьбы: **I would like to + инфинитив** Я хотел(а) бы + инфинитив

**must** [mʌst] должен  
**color** ['kʌlə] цвет  
**size** [saɪz] размер  
**goods** [gʊdz] товары  
**food** [fu:d] продукты  
**call** [kɔ:l] называть  
**be called** ['bi: 'kɔ:ld] называться  
**market** ['mɑ:kɪt] рынок  
**supermarket** ['sju:pə'mɑ:kɪt] супермаркет

**show** [ʃəʊ] показывать  
**expensive** [ɪk'spensɪv] дорогой  
**cheap** [tʃi:p] дешёвый  
**pay** [peɪ] платить  
**cashier** [kæ'ʃiə] кассир  
**change** [tʃeɪnʤ] сдача (в магазине)  
**check** [tʃek] чек  
**package** ['pækɪʤ] пакет  
**jar** [dʒɑ:] банка (стеклянная)  
**can** [kæn] банка (металлическая)  
**bottle** [bɒtl] бутылка  
**certainly** ['sɜ:tnli] пожалуйста  
**Here is...** ['hɪə ɪz] Вот...  
**bookstore** ['bukstɔ:] книжный магазин  
**large** [la:ʤ] большой  
**probably** ['prɒbəbli] наверно  
**else** [els] ещё  
**clothes** [kləʊðz] одежда  
**shoe** [ʃu:] туфля  
**shoes** [ʃu:z] туфли; обувь  
**high** [haɪ] высокий  
**boot** [bu:t] ботинок; сапог  
**high boot** сапог  
**rose** [rəʊz] розовый  
**tomorrow** [tə'mɒrəʊ] завтра  
**the day after tomorrow** послезавтра  
**apple** ['æpəl] яблоко

**carrot** ['kærət] морковь  
**beet** [bi:t] свёкла  
**onion** ['ɒnjən] лук  
**orange** ['ɒrɪnʤ] апельсин  
**pear** [peə] груша  
**fruit** [fru:t] фрукты  
**vegetable** ['vedʒɪtəbl] овощ  
**Coke** [kəʊk] кока-кола  
**kefir** [ki'fɪr] кефир  
**yogurt** ['jɒgz:t] йогурт  
**chewing gum** ['tʃu:ɪŋ ɡʌm] жевательная резинка  
**cookie** ['ku:ki:] печенье  
**tea** [ti:] чай  
**coffee** ['kɒfi] кофе  
**roll** [rəʊl] булочка  
**juice** [dʒu:s] сок  
**dairy** ['deəri] молочный  
**product** ['prɒdʌkt] продукт  
**dairy products** молочные продукты  
**bread** [bred] хлеб  
**fresh** [freʃ] свежий  
**milk** [mɪlk] молоко  
**sour** ['sauə] кислый  
**cream** [kri:m] сливки  
**sour cream** ['sauə 'kri:m] сметана  
**curds** [kɜ:dz] творог  
**sausage** ['sɒsɪʤ] колбаса

**cheese** [tʃi:z] сыр  
**meat** [mi:t] мясо  
**potato** [pə'teɪtəʊ] картошка  
**potato chips** [pə'teɪtəʊ 'tʃɪps] чипсы (картофельные)  
**butter** ['bʌtə] масло (сливочное)  
**waffle** ['wɒfl] вафля  
**banana** [bə'nɑ:nə] банан  
**fish** [fɪʃ] рыба  
**groats** [grəʊts] крупа  
**moment** ['məʊmənt] момент  
**at the moment** [ət ðə 'məʊmənt] сейчас, в данный момент  
**diet** ['daɪət] диета  
**keep** [ki:p] держать  
**keep to a diet** соблюдать диету  
**as to...** ['æz 'tu:] что касается...  
**pretty** ['prɪti] хорошенький; красивый  
**several** ['sevrəl] несколько

**cabbage** ['kæbɪdʒ] капуста  
**ask** [ɑ:sk] попросить  
**list** [lɪst] список  
**so** [səʊ] итак  
**broccoli** ['brɒkli] брокколи  
**lemon** ['lemən] лимон  
**What about...? A...?**  
**What about meat? A** мясо?  
**beer** [biə] пиво  
**I see.** [aɪ 'si:] Понятно. (Я понимаю.)  
**perfume** ['pɜ:fju:m] духи  
**souvenir** ['su:vəniə] сувенир  
**cosmetics** [kɒz'metɪks] косметика  
**already** [ɔ:l'redi] уже  
**question** ['kwɛstʃn] вопрос  
**polite** [pə'lait] вежливый  
**fashionable** ['fæʃnəbl] модный  
**use** [ju:z] использовать

### Коммуникативные модели урока:

– What would you like? – Что вы хотите?  
 – I would like to buy a magazine. – Я хотел бы купить журнал.

– How much does this magazine cost? – Сколько стоит этот журнал?  
 – \$ 10. – 10 долларов.

- How much do I owe? – Сколько с меня?
- You owe \$ 10. – С вас 10 долларов.

- How much do you want? – Сколько вам?
- I would like 2 kilograms. – Мне 2 кг.

- What is this store called? – Как называется этот магазин?
- “Biblio-Globus”. – «Библио-Глобус».

**Английские количественные числительные  
от 100 до 1,000,000 и более**

100 – hundred ['hʌndrəd]

101 – one hundred one ['wʌn 'hʌndrəd 'wʌn]

102 – one hundred two ['wʌn 'hʌndrəd 'tu:]

200 – two hundred ['tu: 'hʌndrəd]

300 – three hundred ['θri: 'hʌndrəd]

400 – four hundred ['fɔ: 'hʌndrəd]

500 – five hundred ['faɪv 'hʌndrəd]

1000 – thousand ['θaʊzənd]

1001 – one thousand one ['wʌn 'θaʊzənd 'wʌn]

1002 – one thousand two ['wʌn 'θaʊzənd 'tu:]

2000 – two thousand ['tu: 'θaʊzənd]

3000 – three thousand ['θri: 'θaʊzənd]

4000 – four thousand ['fɔ: 'θaʊzənd]

5000 – five thousand ['faɪv 'θaʊzənd]

10,000 – ten thousand ['ten 'θaʊzənd]

20,000 – twenty thousand ['twenti 'θaʊzənd]

100,000 – hundred thousand ['hʌndrəd 'θaʊzənd]

200,000 – two hundred thousand ['tu: 'hʌndrəd 'θaʊzənd]

1,000,000 – million ['mɪljən]

1,000,001 – one million one ['wʌn 'mɪljən 'wʌn]

1,000,002 – one million two ['wʌn 'mɪljən 'tu:]

2,000,000 – two million ['tu: 'mɪljən]

3,000,000 – three million ['θri: 'mɪljən]

### **ПРИМЕРЫ СОЧЕТАНИЙ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

100 notebooks – a hundred notebooks (100 тетрадей)

101 dictionaries – one hundred one dictionaries (101 словарь)

259 schools – two hundred fifty-nine schools (259 школ)

1000 rubles – a thousand rubles (1000 рублей)

1346 cities – one thousand three hundred forty-six cities  
(1346 городов)

10,780 houses – ten thousand seven hundred eighty houses  
(10780 домов)

215,603 cars – two hundred fifteen thousand six hundred three  
cars (215603 машины)

1,000,000 people – a million people (1000000 человек)

5,481,217 children – five million four hundred eighty one  
thousand two hundred seventeen children (5481217 детей)

## Грамматика

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 100 ДО 1,000,000 И БОЛЕЕ

Количественные числительные типа 1100, 1200 и т.д. чаще всего считаются в сотнях:

*1100 – eleven hundred;*

*1200 – twelve hundred и т.д.*

Числительные 100, 1000 и 1,000,000 в изолированном положении употребляются без артикля:

*100 – hundred;*

*1000 – thousand;*

*1,000,000 – million.*

Если эти числительные сочетаются с существительными, то перед ними употребляется неопределённый артикль *a*, например:

*100 textbooks – a hundred textbooks;*

*1000 textbooks – a thousand textbooks;*

*1,000,000 textbooks – a million textbooks.*

Числительные 101, 102 и т.д.; 1001, 1002 и т.д.; 1,000,001, 1,000,002 и т.д. произносятся со словом *one* перед словами *hundred, thousand и million*:

*101 – one hundred one, 102 – one hundred two и т.д.;*

*1001 – one thousand one, 1002 – one thousand two и т.д.;*

*1,000,001 – one million one, 1,000,002 – one million two и т.д.*

#### **Обратите внимание:**

числительные *hundred, thousand и million* имеют форму единственного числа в словосочетаниях типа *two **hundred** books, three **thousand** cars, four **million** dollars* и т.д.

### КОНСТРУКЦИЯ *WOULD LIKE TO* + ИНФИНИТИВ

Конструкция *would like to* + инфинитив употребляется для выражения вежливого вопроса или желания. Например:

— *What would you like?* (вежливый вопрос) — *Что вы хотите?* (Что вы желаете?)

— *I would like to buy some postcards.* (вежливо выраженное желание) — *Я хочу купить открытки.* (Я хотел бы купить открытки.)

*Would* — это вспомогательный глагол, он имеет одну форму для всех лиц и чисел, а инфинитив, с которым он сочетается, употребляется без частицы *to*.

В приведённом выше мини-диалоге вместо словосочетания *would like*, означающего «хотеть», может быть употреблён глагол *want*, который также означает «хотеть»:

— *What do you want?* — *Что вы хотите?*

— *I want to buy some postcards.* — *Я хочу купить открытки.*

При употреблении глагола *want* мини-диалог имеет нейтральный характер, тогда как употребление словосочетания *would like* делает его более вежливым.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА *OF* В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ТИПА *A PACKAGE OF BUTTER, 2 KILOGRAMS OF APPLES*

Русским словосочетаниям типа *пачка масла, 2 килограмма яблок* и т.д., содержащим форму родительного падежа, соответствуют английские словосочетания с предлогом *of*. Например:

*пачка масла* — *a package of butter*;

*2 килограмма яблок* — *2 kilograms of apples*.

### ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Английские существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые. Исчисляемые существительные имеют формы единственного и множественного числа, например:

*an apple* — яблоко, *apples* — яблоки;

*a car* — машина, *cars* — машины.

Неисчисляемые существительные (например, *water* (вода), *butter* (сливочное масло) и т.д.) не имеют форм множественного числа, а в форме единственного числа они не могут употребляться с неопределённым артиклем. Например:

*It is water.* — Это вода. Ср.: *It is a pen.* — Это ручка.

*It is butter.* — Это сливочное масло. Ср.: *It is a pencil.* — Это карандаш.

В русском языке также есть неисчисляемые существительные, однако многим русским неисчисляемым существительным в английском языке соответствуют исчисляемые, и наоборот.

Например, слово *картошка*, имеющее форму единственного числа, является неисчисляемым существительным, однако в английском языке ему соответствует существительное во множественном числе — *potatoes*. В форме единственного числа — *a potato* — это слово означает «картофелина». Таким образом, слово *potatoes*, соответствующее русскому слову *картошка*, буквально означает «картофелины». Точно так же неисчисляемому существительному *морковь* в английском языке соответствует *carrots*, а форма единственного числа — *a carrot* — означает «(одна) морковка».

Вот ещё несколько русских неисчисляемых существительных, которым в английском языке соответствуют существительные во множественном числе: *лук* — *onions*, *an onion* — *луковица*; *свёкла* — *beets*, *a beet* — (одна) *свёкла*; *горох* — *peas*, *a pea* — *горошина*; *виноград* — *grapes*, *a grape* — *виноградина*; *клубника* — *strawberry*, *a strawberry* — *одна клубника (одна ягода)*; *печенье* — *cookies*, *a cookie* — (одно) *печенье*.

### Запомните:

русскому существительному *фрукты*, имеющему форму множественного числа, в английском языке соответствует неисчисляемое существительное *fruit*, ср.:

*5 кг фруктов* — *5 kg of fruit*;

русскому неисчисляемому существительному *крупы* в английском языке соответствует существительное в форме множественного числа *groats*, ср.:

*3 кг крупы* — *3 kg of groats*.

### СЛОВСОЧЕТАНИЯ *HOW MANY?* И *HOW MUCH?*

Русскому вопросительному местоимению *сколько?* в английском языке соответствует два словосочетания: *how many?* и *how much?*

Слово *many* означает «много» и употребляется с исчисляемыми существительными, например: *many books* — *много книг*.

Слово *much* означает «много» и употребляется с неисчисляемыми существительными, например: *much juice* — *много сока*.

Словосочетания *how many?* и *how much?* означают *сколько?* (дословно — «как много?»); при этом словосочетание *how*

*many*? употребляется с исчисляемыми существительными, а словосочетание *how much*? — с неисчисляемыми существительными. Например:

*How many books?* — Сколько книг?

*How much cheese?* — Сколько сыра?

### ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ *FEW*, *LITTLE* И СЛОВСОЧЕТАНИЙ *A FEW*, *A LITTLE* И *A LOT OF*

Словосочетание *a lot of*..., означающее «много», может употребляться как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Например:

*a lot of apples* — много яблок;

*a lot of tea* — много чая.

Слова *few* и *little* означают «мало». При этом слово *few* употребляется с исчисляемыми существительными, а слово *little* — с неисчисляемыми существительными. Например:

*few apples* — мало яблок;

*little tea* — мало чая.

Словосочетание *a few* означает «несколько» и употребляется с исчисляемыми существительными, а словосочетание *a little* означает «немного» и употребляется с неисчисляемыми существительными:

*a few apples* — несколько яблок;

*a little tea* — немного чая.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛОМ *TO OWE*

Русским предложениям типа *Сколько с меня? — С вас 500 рублей* и т.д. соответствуют английские предложения с глаголом *to owe* («быть в долгу; быть обязанным»). Например:

- Сколько с меня? — *How much do I owe?*  
 — С вас 500 рублей. — *You owe 500 rubles.*

### Обратите внимание!

При написании сочетания чисел со словом *dollar* обычно используется знак \$, который ставится перед числом, например:

*100 dollars = \$ 100.*

*You owe \$ 100. — С вас 100 долларов.*

### МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ *MUST*

Глагол *must* (должен), как и глаголы *can* и *may* (мочь) (см. уроки 8 и 10), является модальным глаголом. Как и другие модальные глаголы, глагол *must* употребляется без частицы *to*. При этом инфинитив глагола, сочетающегося с *must*, также употребляется без частицы *to*. Например:

*I must go. — Я должен идти.*

*What must I buy? — Что я должен купить?*

### Упражнения

**Упражнение 1.** Напишите следующие числа прописью.

1100, 1200, 1300, 1500, 1600, 1800, 1900

**Упражнение 2.** Прочитайте числительные и сочетания существительных с числительными.

а) 100; 100 schools; 120 schools;

1000; 1000 houses; 1500 houses;

1,000,000; 1,000,000 people; 1,800,000 people;

б) 100 books, 120 pens, 150 papers, 200 cats, 300 dogs, 570 cars, 1000 rubles, 1800 dollars, 2000 girls, 2600 boys, 3000 stores, 1,000,000 notebooks, 1,400,000 children, 1,900,000 men, 2,000,000 women.

**Упражнение 3.** Прочитайте словосочетания, поставив слова, данные в скобках, в нужную форму.

2 kg of (banana), a bottle of (Coke), 3 kg of (apple), 5 kg of (carrot), a package of (cookie), 20 kg of (potato), 2 packages of (waffle), 4 kg of (pear), 2 containers of (milk), 10 kg of (groats), 1 kg of (orange), 4 packages of (yogurt), 6 kg of (beet), 7 kg of (onion), a package of (butter), 3 containers of (kefir).

**Упражнение 4.** Вставьте вместо точек неопределенные артикли *a (an)* там, где это нужно.

It is ... pear. It is ... water. It is ... sour cream. It is ... apple. It is ... yogurt. It is ... carrot. It is ... butter.

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения, заменяя формы прошедшего времени формами будущего времени.

We bought some dairy products. I went to the supermarket. She bought some milk, sausage, and cheese. He went to a bookstore. They bought some potato chips and chewing gum. We went to the market. I bought some vegetables and fruit.

**Упражнение 6.** Вместо точек вставьте нужные слова.

а) *many* или *much*:

We have ... oranges. He has ... coffee. I have ... fruit. She has ... pears. They have ... bread. He has ... potato chips. We have ... yogurt.

б) *few* или *little*:

I have ... groats. She has ... kefir. They have ... onions. He has ... cookies. We have ... milk. She has ... carrots. I have ... cheese.

в) *a few* или *a little*:

They have ... waffles. He has ... chewing gum. I have ... beets. She has ... sour cream. We have ... rolls. He has ... sausage. They have ... vegetables.

**Упражнение 7.** Замените словосочетание *a lot of*... на слова *many* или *much*.

I have a lot of potatoes. She has a lot of fish. We have a lot of butter. He has a lot of dairy products. They have a lot of meat. She has a lot of Coke. I have a lot of bananas.

**Упражнение 8.** Поставьте к следующим предложениям вопросы, начинающиеся словами *How many* или *How much*.

I have many pens. He has much juice. We have 5 apples. She has much money. They have 3 cars. He has 200 rubles. We have much fruit.



### Читаем диалоги

1) – Tell me, please, how much does this book cost?

– \$ 15.

– And that one?

– \$ 22.

– Thank you.

2) – Show me these textbooks, please.

– Certainly.

– How much does this textbook cost?

– \$ 30.

- And that one?
- \$ 40.
- I'll take that one.
- You owe \$ 40.
- Here is 50.
- Take your change, please.

- 3) – What would you like?
- Please, a package of butter, 200 grams of sausage, a bottle of Coke, and 3 rolls.
  - You owe \$ 10.
  - Here you are.
  - Here is your check.

- 4) – Tell me, please, how much do these oranges cost?
- \$ 5 a kilogram. How much do you want?
  - 2 kilograms. And also 1 kilogram of bananas and 1 kilogram of pears.
  - The bananas cost \$ 5 a kilogram, and the pears \$ 7 a kilogram. You owe \$ 22.
  - Here is 25.
  - Here is your change.
  - Thank you.

- 5) – Tell me, please, what is this store called?
- “Assol”.
  - And what can you buy there?
  - Women's clothes and shoes, souvenirs, cosmetics, and perfume.
  - Great.

- 6) – Sasha, did you go to the store?
- Yes, I did.
  - And what did you buy?
  - I bought 1 kilogram of meat, 2 kilograms of fish, half a kilo of sausage, 300 grams of cheese...
  - And did you buy a cabbage?
  - Yes, of course.
  - And yogurt?
  - Yes, I also bought it. 2 packages.

- 7) – Alla, are you going to the store?
- Yes, I am.
  - Buy me, please, 2 containers of milk and a package of curds.
  - OK, I'll buy them. And what to buy you, Ira?

- Buy me a package of tea and a package of coffee.
- What kind of tea: black or green?
- Black.

8) – Igor, where in Moscow can you buy textbooks and dictionaries?

- In bookstores.
- What are they called and where are they located?

- There are three big stores: “Moskva” – it is located on Tverskaya street, “Dom Knigi” – it is located on the Novy Arbat, and “Biblio-Globus” – it is located on Miasnitskaya street.
- Great. We are on Tverskaya street at the moment. We can go to the store “Moskva”.

## Читаем тексты

### TEXT 1

Hi. I am Pete. Tomorrow I will go to my friend Richard's house for his birthday. But what to buy him? That is a question. Books? Discs? It's trite. A good mobile phone? He has it... Oh, I have an idea! I'll buy him a tie. He likes ties very much. He has a lot of them. Maybe 100. And he will have 101.

But what kind of tie to buy? An expensive one? I am a student, I have little money. A cheap one? It isn't very polite. A fashionable one? But what kind of ties is fashionable now? And what color? Red, blue, green?

No! It's better to buy him a good English language textbook and a dictionary. He knows English poorly. And he will use it at work!

**Вопросы к тексту:** 1. Where will Pete go tomorrow? 2. What kind of gift does he want to buy? 3. What does his friend Richard like? 4. Why didn't Pete buy a tie? 5. What did he buy and why?

TEXT 2

My name is Charlie. I am married. My wife Liz has a lot of work to do. And she asked me to go to the store. She wrote a list for me. So, what must I buy? So, vegetables: broccoli – 2 kilograms, carrots – a kilo and a half, onions – 1 kilogram, and beets – 1 kilogram. Fruit: apples – 1 kilogram, oranges – 1 kilogram, lemons – half a kilo, and bananas – 2 kilograms. Water: pure – 5 liters, mineral – 3 liters. And what about meat, fish, beer? They are not on the list. I see. My wife is keeping to a diet again.

**Вопросы к тексту:** 1. Why did Charlie go to the store? 2. What did Liz write? 3. What vegetables did Charlie buy? How many? 4. What fruit did Charlie buy? How much? 5. Did Charlie buy any fish and meat? Why?

УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ

Tastes differ. – *Вкусы расходятся. (О вкусах не спорят.)*

УРОК 13

Слова к уроку:

**hand** [hænd] рука

**second** ['sekənd] второй

**second hand** [ˌsekənd 'hænd]

секонд-хенд

**quality** ['kwɒlɪti] качество

**boutique** [bu:'tɪk] бутик

**center** ['sentə] центр

**nearby** ['niəbaɪ] рядом

**postcard** ['pəʊstka:d] открытка

**such** [sʌʃ] такой

**What for?** [ˌwɒt 'fɔ:] Зачем?

**need** [ni:d] нужно

**I need to buy...** Мне нужно  
купить...

**choose** [tʃu:z] выбирать  
**price** [praɪs] цена  
**Here you are.** Пожалуйста.  
 (в значении «Вот, возьмите, пожалуйста»)  
**another** [ə'nʌðə] другой  
**size** [saɪz] размер  
**look** [lʊk] смотреть  
**around** [ə'raʊnd] по; вокруг  
**look around** ['lʊk ə'raʊnd]  
 смотреть (например, товары в магазине)  
**tonight** [tə'naɪt] сегодня вечером  
**something** ['sʌmθɪŋ] что-нибудь  
**let** [let] давать; позволять;  
 пускать  
**Let's...** [lets] Давай(те)...  
**Let's go...** Давай(те) пойдём...  
**which** [wɪtʃ] какой, который  
**calendar** ['kælɪndə] календарь  
**soon** [su:n] скоро  
**come up** ['kʌm 'ʌp] приближаться  
**birthday** ['bɜ:θdeɪ] день рождения  
**Her birthday is coming up soon.**  
 Скоро у неё день рождения.  
**gift** [ɡɪft] подарок  
**best** [best] лучший

**know how to + инфинитив**  
 уметь + *инфинитив*  
**know how to choose** уметь выбирать  
**then** [ðen] тогда  
**silver** ['sɪlvə] серебряный  
**gold** [ɡəʊld] золотой  
**Stop!** [stɒp] Стоп!  
**candy** ['kændi] конфеты  
**delicious** [dɪ'lɪʃəs] вкусный  
**example** [ɪɡ'zɑ:mpəl] пример  
**For example** [fə ɪɡ'zɑ:mpəl] например  
**caramels** ['kærəməlz] карамель  
**seem** [si:m] казаться  
**It seems to me that...** Мне кажется, что...  
**chocolate** ['tʃɒkəlɪt] шоколад;  
 шоколадная конфета  
**than** [ðæn] чем  
**flower** ['flaʊə] цветок  
**rose** [rəʊz] роза  
**sweet-smelling** [ˌswi:t'smelɪŋ]  
 душистый  
**trite** [traɪt] банальный  
**orchid** ['ɔ:kɪd] орхидея  
**exotic** [ɪɡ'zɒtɪk] экзотичный  
**chrysanthemum** [krə'sæpθɪməm]  
 хризантема

### Коммуникативные модели урока:

- What would you like? – Что вы хотите?
- I would like to buy some shirts. – Я хотел бы купить рубашки.

- What size (color) do you want? – Какой размер (цвет) вы хотите?
- 42 (white). – 42 (белый).

- What did you buy? – Что ты купила?
- I bought some apples. – Я купила яблоки.

- Let's go to the store! – Давай пойдём в магазин!
- Let's. – Давай!

I wonder how much this sweater costs? – Интересно, сколько стоит этот свитер?

She likes to go shopping. – Она любит ходить по магазинам.

### Грамматика

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *SOME* В ЗНАЧЕНИИ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО АРТИКЛЯ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Местоимение *some* может употребляться в значении неопределённого артикля перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными

в тех случаях, когда оно выражает значение некоторого количества, например:

*I bought some oranges. — Я купила апельсинов.*

*He bought some butter. — Он купил сливочного масла.*

### ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

В английском языке есть форма герундия, которая сочетает в себе признаки глагола и существительного. Герундий образуется присоединением к словарной форме глагола суффикса *-ing*. Например:

| словарная форма глагола | герундий       |
|-------------------------|----------------|
| <i>read</i>             | <i>reading</i> |

Если словарная форма глагола оканчивается на немую гласную *e*, эта конечная немая гласная при образовании герундия опускается, например:

*write + -ing → writing.*

Если словарная форма глагола оканчивается на согласную букву, которой предшествует краткий ударный гласный, эта конечная согласная при образовании герундия удваивается, например:

*stop + -ing → stopping.*

Герундий часто переводится на русский язык инфинитивом. Например:

*I like reading. — Я люблю читать.*

При этом в сочетании с глаголом *to like* и некоторыми другими глаголами формы герундия и инфинитива употребляются как синонимы, например:

*I like reading. = I like to read. — Я люблю читать.*

Герундий образует многочисленные сочетания с глаголом *to go*:

*go shopping* — ходить по магазинам;

*go fishing* — ходить на рыбалку;

*go swimming* — ходить купаться.

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные в английском языке имеют три степени: положительную (*Positive degree*), сравнительную (*Comparative degree*) и превосходную (*Superlative degree*). Например:

| положительная<br>степень  | сравнительная<br>степень           | превосходная<br>степень            |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <i>young</i><br>(молодой) | <i>younger</i><br>(моложе, младше) | <i>youngest</i><br>(самый молодой) |

### Сравнительная степень прилагательных

Сравнительная степень односложных прилагательных образуется присоединением к исходной форме суффикса *-er*, например:

*young + -er → younger.*

Формы сравнительной степени употребляются с союзом *than* (чем), например:

*Jane is younger than Sylvia.* Джейн младше, чем Сильвия.

Если прилагательное оканчивается на немую гласную *e*, при образовании сравнительной степени эта немая *e* опускается, например:

*nice* (хороший; приятный) → *nicer* (лучше; приятнее).

Если прилагательное является односложным и оканчивается на согласную букву, которой предшествует краткий гласный, при образовании сравнительной степени эта согласная буква удваивается, например:

*big (большой) → bigger (больше).*

Но если предшествующий гласный является долгим, конечная согласная буква не удваивается, например:

*clean (чистый) → cleaner (чище).*

Если прилагательное оканчивается на сочетание согласной буквы с -у, то при образовании сравнительной степени -у заменяется на -i-, например:

*pretty (красивый) → prettier (красивее).*

Двусложные прилагательные (за исключением тех, которые оканчиваются на -у, и некоторых других), а также прилагательные, имеющие три и более слогов, образуют сравнительную степень с помощью слова *more (более)*, например:

*beautiful (красивый) → more beautiful (красивее);*

*expensive (дорогой) → more expensive (дороже).*

Некоторые прилагательные образуют формы сравнительной степени не по общим правилам, например:

*good (хороший) → better (лучше);*

*bad (плохой) → worse (хуже).*

### **Превосходная степень прилагательных**

Превосходная степень односложных прилагательных образуется присоединением к исходной форме (к форме положительной степени) суффикса *-est*, например:

*young (молодой) + -est → youngest (самый молодой).*

Формы превосходной степени прилагательных употребляются с определённым артиклем *the*, например:

*Tom is the youngest of the family.* — Том самый младший в семье.

Если прилагательное образует сравнительную степень со словом *more* (более), то превосходную степень оно образует со словом *most* (самый). Например:

*beautiful* (красивый) → *most beautiful* (самый красивый).

Некоторые прилагательные образуют формы превосходной степени не по общему правилу, например:

*good* (хороший) → *best* (лучший);

*bad* (плохой) → *worst* (худший).

### Упражнения

**Упражнение 1.** Преобразуйте следующие предложения, используя слово *some*.

*Образец:* It is a beet. → I bought some beets.

It is bread. → I bought some bread.

It is kefir. It is a cookie. It is tea. It is coffee. It is a waffle. It is fish. It is meat.

**Упражнение 2.** Поставьте прилагательные, данные в скобках, в форму сравнительной степени.

This car is (big) than that one. My house is (small) than yours. This book is (interesting) than that one. Her scarf is (expensive) than his. This suit is (old) than that one. She is (beautiful) than her sister. Our vacation is (long) than yours. These apples are (cheap)

than those ones. Your sweater is (pretty) than hers. He is (young) than his brother.

**Упражнение 3.** Замените формы сравнительной степени прилагательных антонимами.

*Образец:* This shirt is cheaper than that one. → This shirt is more expensive than that one.

My house is older than yours. Our city is bigger than theirs. These pears are more expensive than those ones. She is younger than her sister. Your car is smaller than mine. This overcoat is cheaper than that one.

**Упражнение 4.** Преобразуйте прилагательные в положительной степени в прилагательные в превосходной степени. Обращайте внимание на правильное употребление артиклей.

*Образец:* He bought a cheap kind of meat. → He bought the cheapest kind of meat.

You bought an expensive kind of fish. They bought a cheap kind of carrots. She bought an expensive kind of coffee. We bought a cheap kind of oranges. I bought an expensive kind of tea. She bought an expensive kind of chocolate. He bought a cheap kind of potatoes.

**Упражнение 5.** Поставьте прилагательные, данные в скобках, в форму превосходной степени.

She is (beautiful) girl in our college. He is (clever) student in our university. Moscow is (big) city in Russia. She is (young) teacher in our school. This is (small) house in our street. That is (expensive) kind of cheese in our supermarket. It is (pretty) kind of roses in our shop. This is (old) kind of car in our city.



## Читаем диалоги

1) – What is this store called?

– Second hand.

– What can you buy there?

– Used clothes and shoes.

– Are they cheaper than new ones?

– Yes, of course.

2) – Robert, do you buy clothes and shoes at second hand stores?

– No, I don't.

– Why?

– I like new and high quality things.

– Where do you buy suits, shirts and ties?

– Usually in boutiques.

3) – Olga, tell me, where can you buy the cheapest vegetables and fruit?

– I think at the markets.

– Do you go to the markets?

– No, I live in the center.

There are no markets nearby.

– And where do you buy food?

– Usually at the supermarkets.

4) – Tell me, please, do you have postcards?

– What kind of postcards do you want?

– I need a postcard “To the Most Beautiful Girl in the World”. Do you have such one?

– Yes, we do.

– Give me, please, 20 ones.

5) a) – Linda, let's go to the store!

– What for?

– I must buy my husband a tie.

– What kind of tie do you want?

– I don't know, I have to look around.

6) – What would you like?  
– I would like to buy a tie.  
– What kind of tie do you want?  
– Not very expensive and not very cheap.  
– The most expensive ties are here, and the cheapest ones are there. Choose, please.  
– This one. How much does it cost?  
– Here is the price – \$ 100.  
– Here you are.  
– Thanks. Please come to our store again.

B) – Linda, let's go to the store!  
– What for?  
– I want to buy my husband a tie.  
– But you bought him a tie yesterday.  
– I don't like it. I want to buy another one.

6) – What would you like?  
– I would like to buy a blouse.

– What color and size do you want?  
– Size 46–48, white color.  
– Look at this one, please.  
– It is very pretty.  
– And your size!  
– How much does it cost?  
– \$ 200.  
– It's very expensive. I would like something cheaper.  
– Look at this one. It costs \$ 150.  
– No, I don't like it.

7) – Jessica, what will you do tonight?  
– Nothing.  
– Let's go to the store!  
– Let's. To which one?  
– To “Moskva”.  
– And what do you want to buy?  
– I want to buy some calendars, postcards and maybe some interesting books.  
– Yes, I also need to buy a calendar.

## Читаем тексты

### TEXT 1

My friend Victoria likes to go shopping. “Shopping” is her favorite word. She likes to look around and buy pretty clothes and shoes. Yesterday she bought an overcoat and a pair of boots: a pretty black overcoat and a pair of pretty black boots. Today she bought a dress and a pair of shoes: a pretty blue dress and a pair of white shoes. And tomorrow she wants to buy a skirt and a blouse: a red skirt and a rose blouse. I wonder what she will want to buy the day after tomorrow?

I also want to go shopping and buy pretty things but I have no money.

**Вопросы к тексту:** 1. What does Victoria like to do? 2. What did she buy yesterday? 3. What dress and what shoes did she buy today? 4. What does she want to buy tomorrow?

### TEXT 2

Hello! My name is Barry. My girlfriend Jane’s birthday is coming up soon. Of course, I want to buy her a gift — the best one. But what to buy? Perfume! French! The most expensive! But what kind of perfume does Jane like? I don’t know. I don’t know how to choose perfume. Then I’ll give her a ring. The prettiest one! A silver one. No, a gold one. A gold one is more expensive than a silver one. Stop! I don’t know her size. Maybe some candy? The most delicious! But what kind of candy is the most delicious? For example, I like caramels. But it seems to me that chocolates are more delicious than caramels.

And what about flowers? What kind of flowers does Jane like? Roses probably. They are the prettiest and the most sweet-smelling. But roses – it's trite. I feel like buying something that is more interesting. Maybe orchids? They are more exotic than roses. Or chrysanthemums?

What to do? What to give the most beautiful girl?

**Вопросы к тексту:** 1. To whom does Barry want to buy a gift? 2. Why doesn't he want to buy French perfume? 3. What kind of ring did he want to buy? 4. Does he know what kind of candy Jane likes? 5. What kind of flowers does he want to buy?

**УЧИМ АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ  
И ПОГОВОРКИ**

The best is oftentimes the enemy of the good. –

*Лучшее – враг хорошего.*

Cheapest is the dearest. – *Дешёвое дороже всего  
обходится.*

# ПЕРЕВОД ДИАЛОГОВ И ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

## Диалоги

### УРОК 1

1) – Что это?

– Это ручка.

2) – Что это?

– Это словарь.

3) – Кто это?

Это женщина.

4) – Кто это?

– Это Майкл.

5) – Кто это?

– Это мальчик.

– А это?

– Это девочка.

6) – Что это?

– Это стол.

– А это?

– Это стул.

7) – Кто это?

– Это Тим.

– А это?

– Это Джейн.

8) – Это книга?

– Да, это книга.

– А это?

– Это учебник.

9) – Это кошка?

– Да, это кошка.

– А кто это?

– Это собака.

10) – Это словарь?

– Нет, это не словарь. Это учебник.

– А что это?

– Это тетрадь.

11) – Это собака?  
 – Нет, это не собака. Это кошка.

– А кто это?  
 – Это человек.

## УРОК 2

1) – Кто это?  
 – Это Джон.  
 – Это его вещи?  
 – Да, это его вещи. Это его учебник, это его ручка, это его тетрадь.

4) – Что это?  
 – Это наш класс.  
 – Чей это стол?  
 – Это мой стол.  
 – Чей это стул?  
 – Это мой стул.

2) – Кто это?  
 – Это Кэт.  
 – Это её пальто?  
 – Да, это её пальто.  
 – Это её шапка?  
 – Да, это её шапка.  
 – Это её шарф?  
 – Нет, это не её шарф.

5) – Чьи это рубашки?  
 – Это его рубашки.  
 – Чьи это костюмы?  
 – Это его костюмы.  
 – Это ваш галстук?  
 – Нет, это не мой галстук.

3) – Это ваши друзья?  
 – Да, это мои друзья. Это мой друг Джон. Это моя подруга Джуди.  
 – Это их книги?  
 – Да, это их книги.

6) – Чьи это вещи?  
 – Это вещи Билла. Это его шапка и шарф.  
 – А чья это куртка?  
 – Это куртка Тома.

7) – Это книги Джейн?  
 – Да, это её книги.  
 – А чьи это учебники?  
 – Это учебники Линды.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 8) – Это ручка Джона?   | – Нет, это тетрадь Джима. |
| – Нет, это ручка Джима. | – Это стул Джона?         |
| – Это тетрадь Джона?    | – Нет, это стул Джима.    |

### УРОК 3

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) – Что это?         | – Это белая кошка.          |
| – Это ручка.          | – Где кошка?                |
| – Чья это ручка?      | – Кошка на стуле.           |
| – Это моя ручка.      |                             |
| – Какая это ручка?    | 4) – Кто это?               |
| – Это синяя ручка.    | – Это собака.               |
| – Где ручка?          | – Чья это собака?           |
| – Ручка на столе.     | – Это наша собака.          |
|                       | – Какая это собака?         |
|                       | – Это большая собака.       |
| 2) – Что это?         | – Где собака?               |
| – Это машина.         | – Собака в доме.            |
| – Чья это машина?     |                             |
| – Это его машина.     | 5) – Это девушка?           |
| – Какая это машина?   | – Да, это девушка.          |
| – Это красная машина. | – Какая это девушка?        |
| – Где машина?         | – Это красивая девушка.     |
| – Машина на улице.    |                             |
|                       | 6) – Что это?               |
| 3) – Кто это?         | – Это дом.                  |
| – Это кошка.          | – Это новый или старый дом? |
| – Чья это кошка?      | – Это новый дом.            |
| – Это её кошка.       | – Чей это дом?              |
| – Какая это кошка?    | – Это их дом.               |

- 7) – Чья это книга?  
 – Это моя книга.  
 – Это интересная книга?  
 – Да, это интересная книга.

- 8) – Чьи это вещи?  
 – Это её вещи.  
 – Это хорошие вещи?  
 – Да, хорошие.

- 9) – Это кошка или собака?  
 – Это кошка.  
 – Она большая или маленькая?  
 – Маленькая.  
 – Она чёрная или серая?  
 – Она серая.  
 – Это его или её кошка?  
 – Это его кошка.

#### УРОК 4

- 1) – У тебя есть синяя ручка?  
 – Нет. У меня есть чёрная ручка. А у тебя есть тетрадь?  
 – Какая тетрадь?  
 – Большая или маленькая.  
 – У меня есть большая тетрадь, но нет маленькой.

- 2) – У тебя есть братья или сёстры?  
 – У меня 2 брата и 1 сестра. А у тебя?  
 – У меня 2 сестры, но нет брата.

- 3) – Сколько у тебя учебников?  
 – 4 учебника.

- А у тебя есть словари?  
 – Да, есть. У меня 2 словаря: русско-английский и англо-русский.  
 – Они большие?  
 – Русско-английский большой, а англо-русский маленький.

- 4) – У тебя есть костюм?  
 – У меня 3 костюма: чёрный, серый и синий.  
 – А сколько у тебя рубашек?  
 – Много. У меня 5 белых рубашек, 3 голубых, 2 серых и 1 зелёная.  
 – А сколько у тебя галстуков?  
 – Очень много, штук 30.

5) – У Джона есть жена?  
– Да, есть.  
– У него есть дети?  
– Да, у него есть сын.  
– У него есть брат или сестра?  
– У него есть брат, но нет сестры.

6) – У Кэт есть муж?  
– У Кэт нет мужа.  
– У неё есть дети?  
– У неё нет детей.  
– У неё есть братья или сёстры?  
– У неё нет братьев и сестёр.  
– У неё есть родители?  
– Да, у неё есть родители.

7) – У Джима есть пальто?  
– Да, есть.  
– У него есть шапка?  
– Да, есть.  
– У него есть шарф?  
– У него нет шарфа.  
– У него есть куртка?  
– У него нет куртки.

8) – Что это?  
– Это столы.  
– Чьи это столы?  
– Это наши столы.  
– Какие это столы?  
– Это большие столы.  
– Сколько столов?  
– 10 столов.

9) – Что это?  
– Это словари.  
– Чьи это словари?  
– Это наши словари.  
– Какие это словари?  
– Это русско-английские словари.  
– Сколько словарей?  
– 2 словаря.

10) – Кто это?  
– Это моя мама.  
– Сколько ей лет?  
– Ей 41 год.  
– А сколько тебе лет?  
– Мне 14 лет.

11) – Кто это?

– Это наша семья: мама, папа, сестра и я.

– Сколько лет сестре?

– Ей 3 года.

– Сколько лет папе?

– Ему 38 лет.

12) – Это твоя семья?

– Да, это моя семья: моя жена и мой сын.

– Сколько лет твоей жене?

– 24 года.

– А сыну?

– 5 лет.

## УРОК 5

1) – Привет, Кэт!

– Привет, Ира!

– Как дела?

– Спасибо, отлично. А твои?

– Хорошо.

– Пока.

– Пока.

2) – Здравствуйте! Как вас зовут?

– Меня зовут Саша.

– Как ваша фамилия?

– Моя фамилия Антонов.

– Как ваше отчество?

– Моё отчество Сергеевич.

– Как ваши дела?

– Спасибо, хорошо.

– До свидания.

– До свидания.

3) – Доброе утро, мистер Грин!

– Доброе утро, мистер Комаров!

– Как ваши дела?

– Спасибо, всё в порядке.

А ваши?

– Тоже.

– До свидания.

– До свидания.

4) – Добрый день, миссис Томпсон!

– Добрый день!

– Как ваши дела?

– Спасибо, отлично.

А ваши?

– Хорошо.

— Мистер Томпсон, это ваша книга?

— Да, моя. Спасибо.

— Пожалуйста.

5) — Добрый вечер, мисс Браун!

— Добрый вечер, Олег!

— Как ваши дела?

— Спасибо, нормально.

А ваши?

— Спасибо, тоже.

— Извините, это ваша ручка?

— Да, моя. Спасибо.

6) — Здравствуй, Джон!

— Здравствуй, Игорь!

— Как твои дела?

— Спасибо, всё в порядке.

А твои?

— Тоже. Джон, сколько тебе лет?

— Мне 25 лет. А тебе?

— Мне 23 года. У тебя есть жена?

— Да, есть. А у тебя?

— Нет. У тебя есть дети?

— Да, у меня есть сын. Ему 2 года.

— Как его зовут?

— Его зовут Билл.

7) — Это твоя мама?

— Да.

— Как её зовут?

— Её зовут Елена Николаевна.

— Сколько ей лет?

— Ей 37 лет.

— Она очень молодая.

— Да, она молодая и красивая.

8) — Привет, Денис!

— Привет, Кевин!

— Денис, это твоя собака?

— Да.

— Как её зовут?

— Её зовут Рэкс.

— Сколько ей лет?

— Ей 5 лет.

— Очень хорошая собака.

## УРОК 6

- 1) – Что ты делаешь утром?  
– Утром я работаю.  
– Что ты делаешь днём?  
– Днём я тоже работаю.  
– Что ты делаешь вечером?  
– Вечером я отдыхаю.  
– Что ты делаешь ночью?  
– Ночью я сплю.
- 2) – Когда Джон работает?  
– Он работает днём.  
– А когда он отдыхает?  
– Он отдыхает вечером.  
– Что Джон делает вечером?  
– Слушает музыку, смотрит телевизор, читает.  
– А что он читает?  
– Газеты и журналы.
- 3) – Что ты делаешь?  
– Читаю газету.  
– Какую газету?  
– Английскую.  
– Ты читаешь английскую газету?  
– Да.
- 4) – Что он делает?  
– Учит слова.  
– Какие слова?  
– Английские.
- 5) – Где твои друзья?  
– Слава читает книги в библиотеке, а Игорь смотрит телевизор дома.  
– А Степан?  
– Степан гуляет в парке.  
– А Олег?  
– Олег спит.
- 6) – Вы работаете или учитесь?  
– Днём я работаю, а вечером учусь.  
– А где вы работаете?  
– Я работаю в магазине.  
– А где вы учитесь?  
– Я учусь в университете.  
– Вы студент?  
– Да, я студент.

## ПЕРЕВОД ДИАЛОГОВ И ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

7) – Это твоя семья?

– Да, это моя семья: мама, папа и сестра.

– Сколько лет твоему папе?

– Ему 43 года.

– Где он работает?

– Он работает в фирме.

– Сколько лет твоей маме?

– Ей 42 года.

– Где она работает?

– Она работает в школе.

– Сколько лет твоей сестре?

– Ей 15 лет.

– Где она учится?

– Она учится в колледже.

8) – Это мои друзья Олег и Саша.

– Они студенты?

– Да, они студенты.

– Где они учатся?

– Они учатся в университете.

– Сколько им лет?

– Олегу 21 год, Саше 22 года.

9) – Сколько тебе лет?

– Мне 16 лет.

– Ты учишься в школе?

– Да.

– А что ты делаешь вечером?

– Вечером я читаю, гуляю, слушаю музыку.

10) – Что Ира делает утром?

– Она учит английский язык.

– Что она делает днём?

– Она учит английский язык.

– Что она делает вечером?

– Она тоже учит английский язык.

– Но ночью она спит?

– Нет, ночью она тоже учит английский язык.

## УРОК 7

1) – Какое сегодня число?

– Сегодня 1 июля.

– Какой сегодня день недели?

– Сегодня воскресенье.

– Какое сейчас время года?

– Сейчас лето.

2) — Когда ты работаешь?

— Я работаю в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу.

— А в субботу и в воскресенье отдыхаешь?

— Да, в субботу и в воскресенье я отдыхаю.

— А что ты делаешь в уикенд?

— Обычно я гуляю с друзьями.

3) — Твой сын учится в школе?

— Да.

— А в какие дни недели он учится?

— В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу.

— А в субботу?

— Нет, в субботу он не учится. В субботу и воскресенье он отдыхает.

4) — Когда дети учатся в школе?

— Они учатся осенью, зимой и весной. Летом они не учатся.

— А у них есть каникулы?

— Конечно. Есть каникулы в ноябре, в январе, в марте.

— И летом?

— Да. Летом большие каникулы: 3 месяца.

5) — Джим, ты работаешь в университете?

— Да, я преподаватель.

— Ты работаешь летом?

— Я работаю в июне. В июле и в августе я не работаю. У меня отпуск.

— У тебя всегда отпуск летом?

— Да.

— Отлично!

6) — Саша, какое время года ты любишь больше всего?

— Больше всего я люблю лето. Летом у меня отпуск. Я отдыхаю.

7) — Лена, какой день недели ты любишь больше всего?

— Конечно, субботу. В субботу я отдыхаю.

— А какой день ты не любишь?

— Конечно, понедельник. В понедельник я работаю.

УРОК 8

1) – Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

– Сейчас половина первого.

2) – Вы не скажете, сколько сейчас времени?

– 2 часа.

3) – Том, ты работаешь в фирме?

– Да, я менеджер.

– Со скольких до скольких ты работаешь?

– С 8 до 17 часов.

– А во сколько перерыв?

– Перерыв с 13 до 14 часов.

4) – Оля, ты студентка?

– Да, я студентка.

– Со скольких до скольких у вас занятия?

– Занятия обычно начинаются в 9 часов, заканчиваются в 15 часов, иногда в 14 часов.

– Что ты делаешь после занятий?

– Обедаю, потом занимаюсь, потом отдыхаю.

5) – Саша, ты учишься в школе?

– Да.

– Когда у вас начинаются уроки?

– В 8 часов 30 минут.

– А сколько времени длится урок?

– 45 минут.

– Во сколько кончаются уроки?

– Обычно в 14 часов.

– А в субботу ты учишься?

– Нет, в субботу я отдыхаю.

6) – Лена, во сколько ты встаёшь?

– В 7 часов.

– А во сколько ложишься спать?

– В 11 часов. Мне трудно вставать рано утром. И я люблю работать вечером.

7) – Скажите, пожалуйста, во сколько начинается концерт?

– В 19 часов.

– А во сколько кончается?

– В 22 часа.

8) – Скажите, пожалуйста, со скольких до скольких работает ваш магазин?

– Наш магазин работает с 8 до 22 часов.

– У вас есть перерыв?

– Нет, мы работаем без перерыва.

9) – Скажите, пожалуйста, ваша аптека работает круглосуточно?

– Да, наша аптека работает круглосуточно.

## УРОК 9

1) – Здравствуй, Пит!

– Здравствуй, Павел!

– Как дела?

– Спасибо, отлично. А твои?

– Спасибо, тоже. Пит, ты американец?

– Да, я американец.

– Твой родной язык английский?

– Да.

– А какой твой родной город?

– Мой родной город Атланта. А сейчас я живу и работаю в Чикаго.

– Ты бизнесмен?

– Да, я бизнесмен.

2) – Лиза, ты говоришь по-английски?

– Да, я говорю по-английски. Я учила английский язык в школе и в университете.

– Какие иностранные языки ты ещё знаешь?

– Я немного знаю французский и немного понимаю по-немецки.

3) – Максим, где ты родился?

– Я родился в Лондоне.

– Ты англичанин?

– Нет, я русский. Мой родной язык русский. Мои родители тоже русские. Они жили и работали в Англии. И там я родился.

– Ты знаешь английский язык?

– Конечно, я жил в Англии 10 лет. Я отлично говорю, читаю и пишу по-английски.

– А где ты живёшь и работаешь сейчас?

– Сейчас я живу и работаю в Москве.

4) – Джуди, кто ты по национальности?

– Я американка.

– Какой твой родной город?

– Мой родной город Сياتл.

– Какой твой родной язык?

– Английский.

– Ты была в России?

– Нет, не была.

5) – Даша, кто ты по национальности?

– Я русская.

– Твой родной язык русский?

– Да.

– Ты отлично говоришь по-английски!

– Да, я 5 лет жила и работала в Америке и хорошо знаю английский язык.

– Ты была в Вашингтоне?

– Конечно. Вашингтон – это столица США.

– А в каком городе ты работала?

– В Нью-Йорке.

6) – Франц, ты немец?

– Да, я немец.

– А твоя жена?

– Моя жена француженка.

– Где вы раньше жили и работали?

– Во Франции и в Германии.

– А вы были в России?

– Да. Я несколько раз был в Санкт-Петербурге. Это очень красивый город.

7) – Джордж, вы знаете русский язык?

– Нет, не знаю. Я немного говорю по-русски, но не понимаю.

– Вы говорите по-английски?

– Да, английский – мой родной язык.

– А в фирме вы говорите по-русски или по-английски?

– И по-русски, и по-английски. В нашей фирме работают и русские, и американцы, и немцы. Русские коллеги учат английский язык, а мы учим русский язык.

8) – Лена, ты говоришь по-английски?

– Говорю, но очень плохо. Я учила английский язык в школе. И сейчас почти забыла.

– А ты знаешь другие иностранные языки?

– Сейчас я учу французский язык. Я уже неплохо читаю и говорю по-французски.

– А почему ты учишь французский язык?

– Потому что я хочу читать французские журналы.

## УРОК 10

1) – Алло, здравствуйте! Можно Тима Спенса?

– Его нет, он вышел.

– А когда он будет?

– Минут через 10.

– Спасибо, я перезвоню.

2) – Алло, компания «Восток».

– Здравствуйте. Можно миссис Кэмэрон?

– Извините, она уже ушла.

– А когда она будет?

– Завтра утром в 10 часов.

Что ей передать?

– Спасибо, ничего. Я перезвоню.

– До свидания.

3) – Алло, университет?

– Да.

– Извините, можно мисс Симпсон?

– Её нет, она будет часа через 2. Что ей передать?

– Передайте, пожалуйста, что звонил Олег Павлов.

– Хорошо, я передам.

4) – Алло, Лена?

– Да, это я.

– Привет, это Мэгги!

– Привет, Мэгги! Как дела?

– Нормально. А твои?

– Тоже.

– Лена, ты не знаешь номер телефона Виктора?

– Знаю. Запиши: 164-80-10. И мобильный: 8-916-523-00-47.

– Спасибо.

– Пока.

5) – Алло!

– Добрый вечер, можно Кристин?

– Добрый вечер. Её нет.

– А когда она будет?

– Вечером часов в 9. Что ей передать?

– Спасибо, ничего. Я перезвоню вечером.

– До свидания.

6) – Алло, Хью?

– Да, это я.

– Это Максим.

– Привет, Максим! Как дела?

– Спасибо, отлично. А твои?

– Нормально.

– Хью, у тебя есть номер телефона Роберта?

– Да, есть. Запиши: 751-15-07.

– Повтори, пожалуйста. Ты знаешь, что я плохо понимаю английские цифры.

– 751-15-07.

– Спасибо.

7) – Здравствуйте! Можно Дашу?

– Кого?

– Дашу.

– Говорите погромче.

– Можно Дашу?

– Машу?

- Дашу.
- Повторите, пожалуйста, ещё раз. Я не понимаю.
- Можно Дашу?
- Сашу? Его нет. Он уже ушёл.
- Спасибо, до свидания.
- Повторите, пожалуйста, ещё раз.

- 8) — Привет, Олег!
- Привет, Билл!
- Ты позвонил Кэт?

- Да, позвонил. Но её нет дома. Будет вечером. А ты позвонил Ольге?
- Да, я звонил. Но у неё занято. Я звонил утром — занято. Позвонил в 12 часов — занято. Позвонил в 2 часа — занято.
- Да, она много говорит по телефону.
- Ну, буду звонить ещё раз.
- Пока.
- Пока.

## УРОК 11

- 1) — Извините, вы не знаете, где находится площадь Пик-кадилли?
- Вот она.
- Спасибо.
- 2) — Скажите, пожалуйста, как дойти до Бейкер-стрит?
- Идите прямо, потом направо.
- Это далеко?
- Нет, это недалеко, метров 200.

- 3) — Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?
- Большой театр находится на Театральной площади.
- А как до него доехать?
- Нужно ехать на метро до станции «Театральная».
- 4) — Вы не знаете, где находится канадское посольство?
- Извините, я не знаю.

## ПЕРЕВОД ДИАЛОГОВ И ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

5) – Вы не скажете, как доехать до гостиницы «Метрополь»?

– Нужно ехать до станции метро «Лубянка», а потом немного пройти пешком.

– Спасибо.

6) – Скажите, как дойти до кинотеатра «Байкал»?

– Налево, потом направо, потом прямо.

– Это далеко?

– Да, это далеко. Лучше проехать 2 остановки на трамвае.

– А где остановка трамвая?

– Вот она.

7) – Кевин, ты сейчас живёшь в Москве?

– Да.

– А на какой улице?

– На Тверской.

– А где она находится?

– В центре Москвы.

– А твоя фирма?

– Фирма находится на Садовом кольце.

– А как ты едешь до работы?

– На метро. Это очень быстро и удобно.

8) – Даша, где находится ваш университет?

– На проспекте Вернадского.

– А где ты живёшь?

– На улице Кравченко.

– А как ты едешь до университета?

– Обычно я хожу пешком.

Это минут 20. Но можно доехать и на троллейбусе.

## УРОК 12

1) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта книга?

– 15 долларов.

– А эта?

– 22 доллара.

– Спасибо.

2) – Покажите, пожалуйста, эти учебники.

– Пожалуйста, посмотрите.

– Сколько стоит этот учебник?

– 30 долларов.

– А этот?

– 40 долларов.

– Я возьму вот этот.

– С вас 40 долларов.

– Вот 50.

– Пожалуйста, возьмите сдачу.

3) – Что вы хотите?

– Пожалуйста, пачку масла, 200 г колбасы, бутылку кока-колы и 3 булочки.

– С вас 14 долларов.

– Вот, пожалуйста.

– Возьмите чек.

4) – Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти апельсины?

– 5 долларов килограмм.

Сколько вам?

– 2 кг. И ещё, пожалуйста, 1 кг бананов и 1 кг груш.

– Бананы стоят 5 долларов за килограмм, груши 7 долларов за килограмм. С вас 22 доллара.

– Вот 25 долларов.

– Возьмите сдачу.

– Спасибо.

5) – Скажите, пожалуйста, как называется этот магазин?

– «Ассоль».

– А что в нём можно купить?

– Женскую одежду и обувь, сувениры, косметику, парфюмерию.

– Отлично.

6) – Саша, ты ходил в магазин?

– Да.

– А что ты купил?

– Я купил 1 кг мяса, 2 кг рыбы, 0,5 кг колбасы, 0,3 кг сыра...

– А капусту ты купил?

– Конечно.

– А йогурт?

– Тоже купил. 2 упаковки.

7) – Алла, ты идёшь в магазин?

– Да.

– Купи мне, пожалуйста, 2 пакета молока и пачку творога.

– Хорошо, куплю. А тебе, Ира, что купить?

– А мне купи пачку чая и пачку кофе.

– Какой чай: чёрный или зелёный?

– Чёрный.

8) – Игорь, где в Москве можно купить учебники и словари?

– В книжных магазинах.

– Как они называются и где находятся?

– Есть три крупных магазина: магазин «Москва» – он находится на Тверской улице, «Дом книги» – он находится на Новом Арбате, и магазин «Библио-Глобус» – он находится на Мясницкой улице.

– Отлично. Мы сейчас на Тверской улице. Мы можем пойти в магазин «Москва».

### УРОК 13

1) – Как называется этот магазин?

– Секонд-хенд.

– А что в нём можно купить?

– Подержанную одежду и обувь.

– Она стоит дешевле, чем новая?

– Конечно.

2) – Роберт, ты покупаешь одежду и обувь в магазинах секонд-хенд?

– Нет, не покупаю.

– Почему?

– Я люблю новые вещи и высокого качества.

– А где ты покупаешь костюмы, рубашки, галстуки?

– Обычно в бутиках.

3) — Ольга, скажи, где можно купить самые дешёвые овощи и фрукты?

— Я думаю, на рынках.

— А ты ходишь на рынки?

— Нет, я живу в центре. Рядом нет рынков.

— А где ты покупаешь продукты?

— Обычно в супермаркетах.

4) — Скажите, пожалуйста, у вас есть открытки?

— Какие открытки вы хотите?

— Мне нужна открытка «Самой красивой девушке на свете». У вас есть такая?

— Да, есть.

— Дайте, пожалуйста, 20 штук.

5) а) — Линда, пойдём в магазин!

— Зачем?

— Я должна купить галстук мужу.

— Какой галстук ты хочешь?

— Не знаю, нужно посмотреть.

б) — Что вы хотите?

— Я хотела бы купить галстук.

— Какой галстук вы хотите?

— Не очень дорогой и не очень дешёвый.

— Самые дорогие галстуки здесь, самые дешёвые — там. Выбирайте.

— Вот этот. Сколько он стоит?

— Вот цена — 100 долларов.

— Пожалуйста.

— Спасибо, приходите к нам ещё.

в) — Линда, пойдём в магазин!

— Зачем?

— Я хочу купить мужу галстук.

— Но ты вчера ему купила галстук.

— Он мне не нравится.

б) — Что вы хотите?

— Я хотела бы купить блузку.

— Какой цвет и размер вы хотите?

— Размер 46—48, цвет белый.

## ПЕРЕВОД ДИАЛОГОВ И ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

---

— Вот, посмотрите, пожалуйста.

— Очень красивая.

— И ваш размер!

— Сколько она стоит?

— 200 долларов.

— Это очень дорого. Я хотела бы что-нибудь подешевле.

— Посмотрите вот эту. Она стоит 150 долларов.

— Нет, она мне не нравится.

7) — Джессика, что ты будешь делать вечером?

— Ничего.

— Давай пойдём в магазин!

— Давай! А в какой?

— В магазин «Москва».

— А что ты хочешь купить?

— Я хочу купить календари, открытки и, может быть, какие-нибудь интересные книги.

— Да, мне тоже нужно купить календарь.

## **Тексты**

### **Урок 1**

#### **ТЕКСТ 1**

Это мальчик, а это девочка. Это мужчина, а это женщина. Это Майкл, а это Кэт.

#### **ТЕКСТ 2**

Это стол, а это стул. Это учебник, а это словарь. Это ручка, а это тетрадь.

#### **ТЕКСТ 3**

Это кошка, а это собака. — Это кошка? — Да. — Это собака? — Да.

### **Урок 2**

#### **ТЕКСТ 1**

Это мои вещи. Это моя шапка. Это моё пальто. Это мой шарф. А это её вещи. Это её блузки и её юбки.

#### **ТЕКСТ 2**

Это наши вещи. Это наши книги, учебники и словари. А это его вещи. Это его ручки и тетради.

#### **ТЕКСТ 3**

Это собаки и кошки. Это собака Чака. Это собака Чарли. Это кошка Бонни. А это моя кошка.

## **Урок 3**

### **ТЕКСТ 1**

Это мой стол. На столе книга, ручка и тетрадь. Книга интересная. Ручка синяя. Тетрадь белая. В столе учебники и словари. Учебники хорошие. Словари большие.

### **ТЕКСТ 2**

Это мои друзья. Это моя подруга Лена. Она красивая и молодая. Это мой друг Виктор. Он умный и добрый.

### **ТЕКСТ 3**

Это её кошка и собака. Кошка маленькая. Собака большая. Кошка в доме. Собака на улице.

### **ТЕКСТ 4**

В шкафу мои вещи: костюм, рубашки, галстуки и куртка. Костюм синий. Рубашки белые и голубые. Куртка чёрная.

## **Урок 4**

### **ТЕКСТ 1**

Это мои вещи. У меня есть сумка, ручка, тетрадь, учебник. Ручка, тетрадь и учебник в сумке. Сумка на столе. Моя сумка большая и хорошая.

### **ТЕКСТ 2**

У меня есть семья: папа, мама, брат и сестра. Папе 37 лет. Он очень умный. Маме 36 лет. Она очень добрая. Сестре 15 лет. Она очень красивая. А мне 10 лет. Я хороший.

**ТЕКСТ 3**

На столе мои вещи: 3 ручки, 1 тетрадь, 2 словаря и 4 учебника. Ручки красная, чёрная и синяя. Тетрадь маленькая, словари большие.

**ТЕКСТ 4**

Это шкаф. В шкафу его вещи: 2 куртки, шапка, 3 шарфа. Куртки красивые, шапка хорошая. Шарфы чёрный, белый и красный.

**Урок 5**

**ТЕКСТ 1**

Меня зовут Борис. Моя фамилия Лебедев. Моё отчество Андреевич. Я Борис Андреевич Лебедев. А это моя подруга. Её зовут Наташа. Её фамилия Воронова. Наташа молодая и красивая. Это её вещи: шуба, шапка и шарф. Её вещи тоже красивые.

**ТЕКСТ 2**

Здравствуйте, меня зовут Джим. Моя фамилия Джонс. Мне 27 лет. У меня есть семья. Это моя жена. Её зовут Лиз. Ей 24 года. Лиз симпатичная. Это наш сын Кевин. Ему 2 года. Он маленький, но умный.

**ТЕКСТ 3**

Это наш преподаватель. Её зовут Марина Сергеевна. Её фамилия Денисова. Она очень хороший преподаватель. А это студенты. Это мой друг Сергей. Его фамилия Самсонов. Это

его вещи: его учебник, его словарь и его ручка. Это моя подруга Катя. Её фамилия Котова. Это её тетради и книги. А это я. Меня зовут Иван. Моя фамилия Тихонов. Это мой карандаш, моя ручка и моя тетрадь.

## **Урок 6**

### **ТЕКСТ 1**

Меня зовут Максим. Мне 20 лет. Я студент. Я учусь в университете. Утром и днём я учусь, а вечером отдыхаю. Я слушаю музыку, гуляю с друзьями, читаю.

### **ТЕКСТ 2**

Мой друг Миша работает в фирме. Ему 25 лет. У него есть семья: жена Лиза и сын Саша. Его жене 23 года. Она не работает. У неё маленький сын. Ему 2 года. Лиза гуляет с сыном утром и днём. Миша гуляет с Сашей вечером. А Лиза отдыхает.

## **Урок 7**

### **ТЕКСТ 1**

Сегодня 20 июня. Среда. Сейчас лето. Летом у меня отпуск. Я люблю отдыхать. Зимой, осенью и весной я много работаю. А в июле и в августе я отдыхаю. Я преподаватель, работаю в университете.

### **ТЕКСТ 2**

Меня зовут Дэн. Мне 25 лет. Я врач, работаю в больнице. Я очень люблю осень. Но отпуск у меня обычно весной.

Моя жена Кэт — студентка, учится в университете. Она любит весну. Но каникулы у неё обычно летом. Нашей дочке Мэри 2 года. Она любит и зиму, и весну, и лето, и осень. А отпуск у неё всегда.

## Урок 8

### ТЕКСТ 1

Здравствуйте. Меня зовут Таня. Я студентка. Я учусь в академии. Утром и днём я учусь, а вечером работаю в кафе. Я учусь с 9 до 15 часов, а работаю с 19 до 23 часов. Я встаю в 7 часов, а ложусь спать в 24 часа. Но в субботу и в воскресенье я не учусь и не работаю. Я отдыхаю. Летом у меня каникулы. В июле я отдыхаю, а в августе работаю.

### ТЕКСТ 2

Меня зовут Хью. Я бизнесмен. Я работаю круглосуточно: утром, днём, вечером, в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье, летом, осенью, зимой, весной. Я люблю работать и я не люблю отдыхать. Мне 25 лет. И у меня нет семьи, нет детей. Есть только работа.

### ТЕКСТ 3

Меня зовут Ким. Мне 23 года. У меня есть муж и сын. Моему мужу 26 лет. Его зовут Роджер. Он много работает: с 8 до 22 часов каждый день. А я не работаю: у нас маленький сын. Ему 1 год. Вернее, я работаю дома. Я встаю в 7 часов и ложусь в 11 часов, как мой муж.

## Урок 9

### ТЕКСТ 1

Меня зовут Марина. Мне 20 лет. Я русская. Я родилась в России, в Самаре. Там живут мои родители и сестра. А я сейчас живу и учусь в Санкт-Петербурге. Я студентка. Каждый день я учу английский язык. И я хочу хорошо говорить по-английски, потому что я хочу работать в Америке.

### ТЕКСТ 2

Меня зовут Пэнни. Я англичанка. Я родилась в Манчестере, потом жила, училась и работала в Лондоне. Я журналист, работаю в газете. Сейчас я живу и работаю в Москве. И я начала учить русский язык. Мне нравятся Москва и русские.

### ТЕКСТ 3

Меня зовут Эндрю. Я американец. Мне 30 лет. Я менеджер, работаю в крупной фирме. У меня есть семья: жена и дочь. Моя жена француженка. Её зовут Мари. Она родилась и жила во Франции, в Париже. Наша дочь Софи родилась в Германии. Там мы с Мари вместе работали. А сейчас мы живём в Америке. Мой родной язык английский, её родной язык французский. Ещё мы немного знаем немецкий язык. А наша дочь Софи отлично говорит и по-английски, и по-французски, и по-немецки.

### ТЕКСТ 4

У меня есть друг. Его зовут Денис. Он очень хочет хорошо говорить по-английски. Но, к сожалению, он говорит плохо. Летом Денис был в Америке и познакомился с девушкой.

Её зовут Сьюзен. Она отлично говорит по-английски. Это её родной язык. И сейчас Денис учит английский язык утром, днём и вечером.

## Урок 10

### ТЕКСТ 1

Меня зовут Игорь. Я учу английский язык несколько лет. И я хорошо говорю по-английски. Вчера я позвонил в английскую фирму. И спросил: «Можно мистера Тёрнера?» Девушка сказала: «Его нет. Что ему передать?» Я спросил её: «А когда он будет?» Она что-то ответила, но я не понял и сказал: «Повторите, пожалуйста». Она повторила. Но она говорила очень быстро и непонятно. Я сказал: «Извините, когда будет мистер Тёрнер?» И тогда девушка кому-то сказала по-русски: «Он не понимает. Что делать?» Я спросил: «Вы говорите по-русски?» — «Да, а вы тоже?» — «Скажите, когда будет мистер Тёрнер?» — «Он уже ушёл. Сегодня его не будет. Он будет завтра часов в 11, а может быть, в 12». — «Спасибо», — сказал я. И ещё спросил: «Девушка, а где вы учили английский язык?»

### ТЕКСТ 2

Моя подруга Джейн очень любит говорить по телефону. Она говорит по телефону и утром, и днём, и вечером, и ночью. Вчера я ей позвонил в 10 утра. Занято. Позвонил через полчаса. Занято. Позвонил в 12 часов. Занято. Позвонил через 2 часа. Занято. Позвонил вечером. Занято. Интересно, когда Джейн учится, гуляет, обедает?

## Урок 11

### ТЕКСТ 1

Меня зовут Пётр. Я учусь в школе. Школа находится рядом с домом. И я хожу в школу пешком. Это 5—7 минут. Моя мама ездит на работу на метро. Она врач, работает в больнице. Больница находится на Ленинском проспекте. А мой папа ездит на работу на машине. Он работает в центре города.

### ТЕКСТ 2

Здравствуйте. Меня зовут Стив. Я американец. Сейчас я живу и работаю в Москве. Мне нравится Москва. Это большой и красивый город. В Москве есть и маленькие старинные улицы, и новые современные проспекты. Я люблю ходить по Москве пешком. Я был в Кремле, на Красной площади, на Воробьёвых горах, на ВВЦ... Я был в театрах, в музеях, на выставках... В Москве очень хороший общественный транспорт: есть автобусы, троллейбусы, трамваи. И, конечно, метро — самый удобный и быстрый вид транспорта. Московское метро — самое красивое в мире. Я люблю осматривать станции московского метро. Все они оригинальные и интересные. Это своеобразный музей под землёй.

## Урок 12

### ТЕКСТ 1

Привет, я Пит. Завтра я пойду на день рождения к своему другу Ричарду. Но что ему купить? Вот в чём вопрос. Книги, диски? Банально. Хороший мобильный телефон? Он

у него есть... О, идея! Куплю ему галстук. Он очень любит галстуки. Их у него много. Может быть, 100 штук. А будет 101 штука.

Но какой галстук купить? Дорогой? Я студент, у меня мало денег. Дешёвый? Неудобно. Модный? А какие галстуки сейчас модные? А какой цвет? Красный, синий, зелёный? Нет! Лучше куплю ему хороший учебник по английскому языку и словарь. Он плохо знает английский язык. А он будет использовать его на работе.

## ТЕКСТ 2

Меня зовут Чарли. Я женат. У моей жены Лиз много работы. И она попросила меня сходить в магазин. Она написала мне список. Так, что я должен купить? Так, овощи: капусту брокколи — 2 кг, морковь — 1,5 кг, лук — 1 кг, свёклу — 1 кг. Фрукты: яблоки — 1 кг, апельсины — 1 кг, лимоны — 0,5 кг, бананы — 2 кг. Вода: чистая — 5 л, минеральная — 3 л. А мясо, рыбу, пиво? Их нет в списке. Понятно. Моя жена опять соблюдает диету.

## Урок 13

### ТЕКСТ 1

Моя подруга Виктория любит ходить по магазинам. «Шопинг» — её любимое слово. Она любит смотреть и покупать красивую одежду и обувь. Вчера она купила пальто и сапоги: красивое чёрное пальто и красивые чёрные сапоги. Сегодня она купила платье и туфли. Красивое синее платье и красивые белые туфли. А завтра она хочет купить юбку и блузку:

красную юбку и розовую блузку. Интересно, а что она захочет купить послезавтра? Я тоже хочу ходить по магазинам и покупать красивые вещи, но у меня нет денег.

**ТЕКСТ 2**

Здравствуйте. Меня зовут Барри. У моей девушки Джейн скоро день рождения. Конечно, я хочу купить ей подарок: самый лучший. Но что купить? Духи! Французские! Самые дорогие! Но какие духи любит Джейн? Я не знаю. И я не умею их выбирать.

Тогда я подарю ей кольцо. Самое красивое! Серебряное. Нет, золотое. Золотое дороже серебряного. Стоп! Я не знаю её размер.

Может быть, конфеты? Самые вкусные! А какие конфеты самые вкусные? Я, например, люблю карамель. Но шоколадные конфеты, кажется, вкуснее карамели.

А цветы? Какие цветы любит Джейн? Наверное, розы. Они самые красивые и самые душистые. Но розы — это банально. Хочется купить что-нибудь более интересное. Может быть, орхидеи? Они экзотичнее роз. Или хризантемы? Что же делать? Что подарить самой красивой девушке?

Учебное издание  
АНГЛИЙСКИЙ ПОНЯТНЫЙ И БЛИЗКИЙ

**Караванова Наталья Борисовна**  
**НАЧИНАЮ УЧИТЬ АНГЛИЙСКИЙ**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*  
Редактор *Е. Вьюницкая*  
Младший редактор *Е. Тульгук*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания  
согласно законодательству РФ о техническом регулировании  
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 17.06.2015. Формат 60х70 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «NewtonC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,89.  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-79429-4



Оптовая торговля книгами «Эксмо»:  
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)  
*International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении, обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.  
E-mail: [ivanova.ey@eksmo.ru](mailto:ivanova.ey@eksmo.ru)

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса  
«Канц-Эксмо»: Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,  
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).  
e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru); сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**В Санкт-Петербурге:** в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д.46.  
Тел.: +7(812)601-0-601, [www.bookvoed.ru/](http://www.bookvoed.ru/)

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:  
**В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.  
**В Нижнем Новгороде:** Филиал ООО ТД «Эксмо» в г. Н. Новгороде, 603094, г. Нижний Новгород, ул.  
Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

**В Ростове-на-Дону:** Филиал ООО «Издательство «Эксмо», пр. Станки, 243А. Тел. (863) 305-09-13/14.

**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 207-55-56.

**В Екатеринбурге:** Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге, ул. Прибалтийская, д. 24а.  
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.

Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)  
**В Киеве:** ООО «Форс Украина», 04073, Московский пр-т, д.9. Тел.: +38 (044) 290-99-44.  
E-mail: [sales@forusukraine.com](mailto:sales@forusukraine.com)

**В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.  
Тел./факс (727) 251-59-90/91. [rdc-almaty@mail.ru](mailto:rdc-almaty@mail.ru)  
Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

[www.fiction.eksmo.ru](http://www.fiction.eksmo.ru)  
Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.  
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: [imarket@eksmo-sale.ru](mailto:imarket@eksmo-sale.ru)

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

shop.eksmo.ru



shop.eksmo.ru

Э К С М О

**«Английский понятный и близкий» — серия пособий, основанных на эффективной авторской методике. С ее помощью вы преодолеете страх перед английским языком, начнете говорить уверенно и будете готовы к общению в самых разных ситуациях.**

### **В этих книгах вы найдете:**

- Объяснения, написанные специально для тех, чей родной язык — русский
- Описание распространенных ошибок, которые делают русскоязычные учащиеся
- Ответы на типичные вопросы русскоговорящих студентов
- Советы и подсказки, как не ошибиться в выборе слова или формы

ISBN 978-5-699-79429-4



9 785699 794294 >

